



Υλοποίηση ερευνών, εξαγωγή αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων και τρόποι προσέγγισης ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες για την συμμετοχή τους στα προγράμματα Erasmus+/ Youth και European Solidarity Corps

 Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΣΩΜΑ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Η ΙΣΧΥΣ ΕΝ ΤΗ ΕΝΩΣΕΙ.

 ΙΔΡΥΜΑ
ΝΕΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΓΗΤΗΣ

Πίνακας Περιεχομένων

Εισαγωγή.....	7
Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps	8
Νέοι με λιγότερες ευκαιρίες	15
<i>2022: Ευρωπαϊκό έτος νεολαίας με έμφαση στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες</i>	17
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	19
Μεθοδολογία έρευνας	19
<i>Υλοποίηση των ερευνών</i>	20
<i>ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ</i>	21
<i>ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</i>	21
Παρουσίαση απαντήσεων ερωτηματολογίων	22
<i>Φορείς</i>	23
<i>Νέοι με λιγότερες ευκαιρίες</i>	24
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ.....	24
Παρουσίαση αποτελεσμάτων - ερωτηματολόγιο - φορέων.....	25
<i>Προφίλ Συμμετεχόντων</i>	25
<i>Τύπος φορέα</i>	25
<i>Κύκλος εργασιών τελευταίου έτους</i>	26
<i>Μέγεθος Ανθρώπινου Δυναμικού Φορέα</i>	27
<i>Ποσοστό των εργαζομένων που απασχολούνται στον φορέα για περισσότερο από τρία (3) χρόνια</i>	27
<i>Ποσοστό ανά ηλικιακή ομάδα που συμμετείχε στις δράσεις σας</i>	28
<i>Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίοι απασχολούνταν στον φορέα πριν την ένταξή τους στο σχέδιο</i>	29
<i>Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στον φορέα μετά την ένταξή του στο σχέδιο</i>	30
<i>Ο φορέας έχει υλοποιήσει στο παρελθόν δράσεις (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες;</i>	31
<i>Εάν έχετε υλοποιήσει δράσεις, όπως αναφέρεται στην προηγούμενη ερώτηση, παρακαλούμε να απαντήσετε πόσοι ήταν οι συμμετέχοντες στις δράσεις που υλοποίησε ο φορέας και αφορούσαν στην ευαισθητοποίηση του κοινού-στόχου σε θέματα για νέους με λιγότερες ευκαιρίες</i>	32
<i>Αναφέρετε εάν για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων κάνατε κάποιου είδους συνεργασία/συνέργεια;</i>	33
<i>Σε ποιο βαθμό είναι ο φορέας και οι υποδομές του φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες;</i>	33
<i>Σε τι βαθμό εμπλέκεται ο φορέας με θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες;..</i>	34
<i>Ποιες πηγές χρησιμοποιεί ο φορέας για την ενημέρωσή του, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες</i>	34

Ο φορέας διαθέτει πολιτική εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.....	36
Μέτρα που ελήφθησαν στον φορέα, μετά τις δράσεις που συμμετείχε, ώστε να είναι φιλικός σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.....	36
Δράσεις.....	40
Πώς προσεγγίζει ο φορέας σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;	40
Άλλοι τρόποι που χρησιμοποίησε ο φορέας σας για να προσεγγίζει νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;	42
Έχει σχεδιάσει ο φορέας σας κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;.....	45
Εάν ναι, σε τι βαθμό ο φορέας σας έχει σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;	46
Τι πρακτικές/πολιτικές υιοθετούνται από τον φορέα σας προκειμένου να εντάξετε στις δράσεις σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες;	46
Υλοποίηση σχεδίων για συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες.....	52
Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίθηκαν στους συμμετέχοντες, τα σχέδια που είχατε υλοποιήσει για τη συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες;	52
Σε ποια Δράση των Προγραμμάτων εντάσσονται τα σχέδια στα οποία συμμετείχαν οι νέοι με ειδικές ανάγκες;	53
Τι υποστηρικτικά μέτρα λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας;.....	55
Πόσο απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας ;	58
Καταγράψτε ποιες πρακτικές εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας;	59
Τεχνικές που υιοθετεί ο φορέας για την ευαισθητοποίηση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;.....	62
Πόσο απέδωσαν οι πρακτικές που εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας;	63
Τι υποστηρικτικά μέτρα λαμβάνετε για την υποστήριξη αυτών των νέων μετά τη συμμετοχή τους, στις δράσεις σας;.....	63
Ποσό απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε μετά τη συμμετοχή των νέων στις δράσεις σας;	66
Σε ποιο βαθμό εμπλέκονται οι νέοι με ειδικές ανάγκες σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των δράσεων των Προγραμμάτων που συμμετέχουν;.....	66
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ- ΝΕΩΝ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ.....	67
Δημογραφικά στοιχεία.....	67
Φύλο	67
Η ηλικιακή ομάδα στην οποία ανήκετε.....	67
Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες είναι νέοι που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους, επειδή αντιμετωπίζουν έναν ή περισσότερους παράγοντες αποκλεισμού και εμπόδια. Αντιμετωπίζετε κάποιο/κάποια από τα παρακάτω εμπόδια;	68
Οικογενειακή κατάσταση.....	69
Επίπεδο Σπουδών.....	69
Έχετε εργαστεί τα τελευταία 3 χρόνια;.....	70
Ετήσια Εισοδήματα πριν τη συμμετοχή σας στα σχέδια Erasmus+ / Youth ή European Solidarity Corps.....	71

Συμμετοχή σε Προγράμματα	71
Σε ποιο Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;	71
Σε ποια/ποιες Δράσεις των Προγραμμάτων έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;	73
Μέσω ποιου φορέα έγινε το Πρόγραμμα;	74
Σε τι βαθμό ο φορέας με τον οποίο συμμετείχατε στο σχέδιο και οι υποδομές του είναι φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες;	76
Σε τι βαθμό ότι ο φορέας έχει συνάφεια, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες;	76
Πώς σας προσέγγισε ο φορέας ώστε να συμμετέχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;	77
Παρακαλούμε προσδιορίστε τυχόν άλλους τρόπους προσέγγισης που χρησιμοποίησε ο φορέας ώστε να συμμετάσχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;	79
Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι συνέβαλαν οι πρακτικές/πολιτικές που υιοθέτησε ο φορέας προκειμένου να εντάξει στα σχέδια του νέους με λιγότερες ευκαιρίες;	80
Ποια από τα παρακάτω εμπόδια που συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα; ..	81
Άλλα εμπόδια που τυχόν συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα	82
Ποιος ήταν ο ρόλος σας μέσα στο σχέδιο στο οποίο συμμετείχατε ή συμμετέχετε;	83
Ποιες από τις παρακάτω μεθόδους υιοθέτησε ο φορέας για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;	84
Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένος/η από την ευαισθητοποίηση του φορέα σε θέματα στήριξης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	86
Οφέλη που αποκομίσατε από τη συμμετοχή σας σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps	87
Τα σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps σας βοήθησαν να βρείτε εργασία;	87
Ποια τα οφέλη που αποκομίσατε από τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα και ποια ήταν η εμπειρία σας;	87
Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ωφεληθήκατε από τη συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;	92
Σε τι από τα παρακάτω σας βοήθησε η συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;	92
Παραθέστε προτάσεις βελτίωσης αναφορικά με την προσέγγιση και την ένταξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες σε μελλοντικά σχέδια των πογραμμάτων Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;	94
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	97
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	100
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	101
Ερωτηματολόγιο για Επιχορηγούμενους φορείς	101
Προφίλ Συμμετεχόντων	101
Δράσεις.....	104
Υλοποίηση Σχεδίων για συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες	105
Ερωτηματολόγιο για Νέους με λιγότερες ευκαιρίες	107
Δημογραφικά στοιχεία	107
Συμμετοχή σε Προγράμματα	108

Οφέλη που αποκομίζατε από τη συμμετοχή σας σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps 110

Εισαγωγή

Τα Προγράμματα έχουν ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες βρίσκονται στο επίκεντρο αυτών των στόχων. Το σχέδιο τους λαμβάνει υπόψη και θέτει στη διάθεσή τους μηχανισμούς και πόρους. Κατά την εκπόνηση των σχεδίων και των δραστηριοτήτων τους, οι οργανισμοί θα πρέπει να ακολουθούν μια προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς, ώστε αυτά τα σχέδια και οι δραστηριότητες να είναι προσβάσιμα σε ευρύ φάσμα συμμετεχόντων.

Για τον σκοπό αυτό, οι Εθνικοί Οργανισμοί είναι εξίσου καίριας σημασίας για τη στήριξη των σχεδίων, ώστε αυτά να καταστούν όσο το δυνατόν πιο ανοικτά στην πολυμορφία χωρίς αποκλεισμούς. Με βάση τις γενικές αρχές και τους μηχανισμούς σε ευρωπαϊκό επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί θα καταρτίσουν σχέδια ένταξης και πολυμορφίας για να αντιμετωπίσουν όσο το δυνατόν καλύτερα τις ανάγκες των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και για να στηρίξουν τους οργανισμούς που εργάζονται με αυτές τις ομάδες-στόχους στο εθνικό τους πλαίσιο. Ταυτόχρονα, τα κέντρα πόρων SALTO που στηρίζουν την εφαρμογή των Προγραμμάτων είναι επίσης βασικοί παράγοντες προώθησης και υλοποίησης των μέτρων ένταξης και πολυμορφίας, ιδίως όσον αφορά τη συγκέντρωση γνώσης και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων ανάπτυξης ικανοτήτων για το προσωπικό των Εθνικών Οργανισμών και τους δικαιούχους του Προγράμματος.

Τα «Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps» είναι η συνιστώσα για τη νεολαία του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2014-2020). Στοχεύει στην ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των νέων καθώς και στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, του διαπολιτισμικού διαλόγου, της κοινωνικής ένταξης, της αλληλεγγύης και της συμμετοχής στη δημοκρατική ζωή και στην αγορά εργασίας, ιδίως μέσω αυξημένων ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας για νέους, νεολαία εργαζομένων και άλλων που δραστηριοποιούνται στην εργασία για νέους και σε οργανώσεις νεολαίας. **Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ένταξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες (ΥΠΦΟ) στα Προγράμματα.**

Τα Προγράμματα υποστηρίζουν τη μαθησιακή κινητικότητα νέων (π.χ. μέσω ανταλλαγών νέων ή εθελοντικών έργων) ή εργαζομένων για νέους και άλλων που δραστηριοποιούνται στην εργασία για νέους και σε οργανώσεις νεολαίας (π.χ. μέσω δραστηριοτήτων κατάρτισης και δικτύωσης). Επιπλέον, τα Προγράμματα υποστηρίζουν τη συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών, καθώς και δραστηριότητες που συμβάλλουν στη μεταρρύθμιση της πολιτικής (π.χ. μέσω έργων που ενθαρρύνουν το διάλογο μεταξύ των νέων και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής).

Η ακόλουθη έρευνα αξιολογεί τον τρόπο με τον οποίο οι επιχορηγούμενοι φορείς από τα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022 έχουν υλοποιήσει / υλοποιούν σχέδια πάνω στη θεματική της ένταξης και πολυμορφίας ή /και έχουν εντάξει /εντάσσουν στα σχέδια τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες, και ποιος ο τοπικός αντίκτυπος αυτών (αφορά την Ελλάδα).

Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps

Το Erasmus+ είναι το Πρόγραμμα της ΕΕ που αφορά τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού για την περίοδο 2021-2027. Η εκπαίδευση, η κατάρτιση, η νεολαία και ο αθλητισμός είναι βασικοί τομείς που στηρίζουν τους πολίτες στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η άτυπη και μη τυπική μάθηση, στην ουσία εφοδιάζουν τους νέους και τους συμμετέχοντες κάθε ηλικίας με τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ουσιαστική συμμετοχή τους στη δημοκρατική κοινωνία, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας. Με βάση την επιτυχία του Προγράμματος κατά την περίοδο 2014-2020, το Erasmus+ ενισχύει τις προσπάθειές του για αύξηση των ευκαιριών που προσφέρονται σε περισσότερους συμμετέχοντες και σε ευρύτερο φάσμα οργανισμών, εστιάζοντας στον ποιοτικό του αντίκτυπο και συμβάλλοντας σε κοινωνίες πιο συνεκτικές, με μεγαλύτερο οικολογικό προσανατολισμό και καλύτερα ψηφιακά προετοιμασμένες.

Οι Ευρωπαίοι πολίτες θα πρέπει να διαθέτουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε μια ταχέως εξελισσόμενη κοινωνία που γίνεται ολοένα και πιο κινητική, πολυπολιτισμική και ψηφιακή. Η παραμονή σε μια άλλη χώρα για σπουδές, μάθηση και εργασία θα πρέπει να γίνει κάτι το συνηθισμένο και όλοι θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να μάθουν δύο άλλες γλώσσες πέραν της μητρικής. Το Πρόγραμμα αποτελεί βασική συνιστώσα για τη στήριξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027, της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία και του Προγράμματος εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό (2021-24).

Όπως κατέδειξε η πανδημία COVID-19, η πρόσβαση στην εκπαίδευση αποδεικνύεται, περισσότερο από ποτέ, απαραίτητη για τη διασφάλιση ταχείας ανάκαμψης και την παράλληλη προώθηση των ίσων ευκαιριών για όλους. Στο πλαίσιο αυτής της διαδικασίας ανάκαμψης, το Πρόγραμμα Erasmus+ λαμβάνει μια νέα διάσταση χωρίς αποκλεισμούς, στηρίζοντας ευκαιρίες προσωπικής, κοινωνικοεκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των ανθρώπων στην Ευρώπη και πέραν αυτής, με στόχο να μην μείνει κανείς πίσω.

Τα Προγράμματα, για να αυξήσουν τα ποιοτικά αποτελέσματα των δράσεων τους και να εξασφαλίσουν, ίσες ευκαιρίες, θα προσεγγίσουν περισσότερους και με καλύτερο τρόπο ανθρώπους διαφορετικών ηλικιών και από διαφορετικό πολιτιστικό, κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο. Κύριο μέλημα των Προγραμμάτων είναι να προσεγγίσει άτομα που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με αναπηρία και μεταναστών, καθώς και πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές ή αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες. Σε αυτό το πλαίσιο, τα Προγράμματα θα ενθαρρύνουν επίσης τους συμμετέχοντες του, ιδιαίτερα τους νέους, να εμπλακούν και να δραστηριοποιηθούν στην κοινωνία των πολιτών, ευαισθητοποιώντας τους σχετικά με τις κοινές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα Προγράμματα θα εξακολουθήσουν να ενδυναμώνουν τους νέους και να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή τους στον δημοκρατικό βίο, ιδίως στηρίζοντας δραστηριότητες που συνδέονται με το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022, το οποίο ανακοινώθηκε κατά την ομιλία για την κατάσταση της Ένωσης τον Σεπτέμβριο του 2021.

Επιπλέον, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε τομείς με μακρόπνοες προοπτικές, όπως η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, η καθαρή ενέργεια, η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων κ.λπ. έχουν ουσιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρώπης όσον αφορά τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη συνοχή. Τα Προγράμματα μπορεί να συνεισφέρουν σημαντικά στην τόνωση της καινοτομίας και τη γεφύρωση του χάσματος γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αντιμετωπίζει η Ευρώπη. Οι επιχειρήσεις της ΕΕ πρέπει να γίνουν περισσότερο ανταγωνιστικές μέσω του ταλέντου και της καινοτομίας. Αυτή η επένδυση σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες θα ωφελήσει άτομα, ιδρύματα, οργανισμούς και την κοινωνία στο σύνολό της, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και διασφαλίζοντας ισότητα, ευημερία και κοινωνική ένταξη στην Ευρώπη και πέραν αυτής.

Άλλη μια πρόκληση αφορά τις πανευρωπαϊκές τάσεις για περιορισμένη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και το χαμηλό επίπεδο γνώσεων και ευαισθητοποίησης σχετικά με τα ευρωπαϊκά θέματα που έχουν αντίκτυπο στη ζωή όλων των Ευρωπαίων πολιτών. Πολλοί διστάζουν ή δυσκολεύονται να συμμετέχουν ενεργά στη ζωή της κοινότητάς τους ή στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της συμμετοχής των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες έχει κεφαλαιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η αντιμετώπιση του ζητήματος αυτού μπορεί επίσης να επιδιωχθεί μέσω δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης που στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των νέων καθώς και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά.

Σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να γίνει βιώσιμη η οικονομία της, τα σχέδια θα πρέπει να εκπονούνται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πρακτικές οικολογικού προσανατολισμού σε κάθε τους πτυχή. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά την εκπόνηση των σχεδίων τους, κάτι που θα τους ενθαρρύνει να συζητούν και να ενημερώνονται για περιβαλλοντικά ζητήματα, θα τους κάνει να σκεφτούν τι μπορεί να γίνει στο επίπεδό τους και θα τους βοηθήσει να βρουν εναλλακτικούς πιο οικολογικούς τρόπους για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους.

Η στήριξη και η διευκόλυνση της διακρατικής και διεθνούς συνεργασίας μεταξύ οργανώσεων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, είναι ουσιώδους σημασίας για την ενδυνάμωση των ατόμων μέσω της απόκτησης περισσότερων βασικών ικανοτήτων, τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και την αναγνώριση των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω της τυπικής, της άτυπης και της μη τυπικής μάθησης. Το Πρόγραμμα Erasmus+ διευκολύνει την κυκλοφορία ιδεών και τη μετάδοση βέλτιστων πρακτικών και εμπειρογνώσις, καθώς και την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας με παράλληλη ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Πρόκειται για ένα από τα πλέον προβεβλημένα και επιτυχημένα Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αξιοποιεί τα επιτεύγματα 30 και πλέον ετών ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, που καλύπτουν τόσο την ενδοευρωπαϊκή όσο και τη διεθνή διάσταση των συμπράξεων.

Προκειμένου να εφαρμοστούν αυτές οι αρχές, σχεδιάζεται μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας, η οποία θα καλύπτει όλους τους τομείς του Προγράμματος, ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στη χρηματοδότηση για ευρύτερο φάσμα οργανισμών και να βελτιωθεί η προσέγγιση περισσότερων συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτή η στρατηγική ορίζει επίσης ένα πλαίσιο για τα εν λόγω σχέδια, με υποστήριξη μέσω του Προγράμματος, τα οποία αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των ζητημάτων ένταξης και πολυμορφίας. Στόχος της είναι επίσης να ξεπεραστούν οι φραγμοί που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι διάφορες ομάδες-στόχοι κατά την πρόσβασή τους σε ανάλογες ευκαιρίες εντός και εκτός Ευρώπης.

Ακόμα η Ευρωπαϊκή Ένωση βασίζεται στην αλληλεγγύη, μια κοινή αξία την οποία συμμερίζεται όλη η ευρωπαϊκή κοινωνία. Η αλληλεγγύη καθορίζει το ευρωπαϊκό όραμα και παρέχει την ενότητα που είναι αναγκαία για την αντιμετώπιση των σημερινών και των μελλοντικών κρίσεων με την υιοθέτηση ισχυρής ηθικής βάσης. Η αλληλεγγύη αποτελεί πυξίδα που καθοδηγεί τους νέους της Ευρώπης στις προσδοκίες τους για μια καλύτερη Ένωση.

Οι νέοι χρειάζονται εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης, χάρη στις οποίες θα μπορούν να εκφράσουν τη δέσμευσή τους προς όφελος των κοινοτήτων, αποκτώντας ταυτόχρονα χρήσιμη πείρα και ικανότητες για την προσωπική, εκπαιδευτική, κοινωνική, πολιτισμική, επαγγελματική τους εξέλιξη και για την εξέλιξή τους ως ενεργών πολιτών, και, ως εκ τούτου, βελτιώνοντας την απασχολησιμότητά τους.

Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης φέρνει σε επαφή τους νέους προσβλέποντας σε μια κοινωνία με λιγότερους αποκλεισμούς, η οποία θα υποστηρίζει τους ευάλωτους και θα αντιμετωπίζει τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές προκλήσεις. Αποτελεί μια εμπειρία που προσφέρει όραμα και δύναμη στους νέους που επιθυμούν να βοηθήσουν, να μάθουν και να εξελιχθούν και παρέχει ένα ενιαίο σημείο εισόδου για τις δραστηριότητες αλληλεγγύης τόσο σε ολόκληρη την Ένωση όσο και εκτός των συνόρων της.

Το Πρόγραμμα προσφέρει περισσότερες και καλύτερες ευκαιρίες, οι οποίες καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα τομέων, όπως η ένταξη των μεταναστών, οι περιβαλλοντικές προκλήσεις, η πρόληψη φυσικών καταστροφών, η εκπαίδευση και οι δραστηριότητες στον τομέα της νεολαίας, η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, καθώς και η ανθρωπιστική βοήθεια. Παρέχει επίσης στήριξη σε φορείς εθνικής και τοπικής εμβέλειας, στις προσπάθειές τους να αντιμετωπίσουν τις διάφορες κοινωνικές προκλήσεις και κρίσεις.

Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, διευρύνοντας το πεδίο εφαρμογής του ώστε να καλύπτει δραστηριότητες εθελοντισμού για τη στήριξη επιχειρήσεων ανθρωπιστικής βοήθειας, παρέχει βοήθεια σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και συμβάλλει στην παροχή βοήθειας, αρωγής και προστασίας όπου υπάρχει η μεγαλύτερη ανάγκη. Με αυτόν τον τρόπο, συμβάλλει στην αντιμετώπιση όχι μόνο των κοινωνικών αναγκών που δεν καλύπτονται στην Ευρώπη, αλλά και των ανθρωπιστικών προκλήσεων σε τρίτες χώρες.

Οι δραστηριότητες του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης προάγουν τους στόχους της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027, η οποία ενθαρρύνει τους νέους να εξελιχθούν σε ενεργούς πολίτες, παράγοντες αλληλεγγύης

και θετικής αλλαγής για τις κοινότητες ανά την Ευρώπη, εμπνεόμενοι από τις αξίες της ΕΕ και από ένα αίσθημα ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης αξιοποιεί τα επιτεύγματα από την 25ετή και πλέον υλοποίηση ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στον τομέα της νεολαίας και της αλληλεγγύης, ιδιαίτερα την επιτυχία της Ευρωπαϊκής Εθελοντικής Υπηρεσίας, την πρωτοβουλία εθελοντών ανθρωπιστικής βοήθειας της ΕΕ και το προηγούμενο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης που λειτουργούσε από το 2018 έως το 2020.

Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία αποτελεί το πλαίσιο για τη συνεργασία της ΕΕ στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία κατά την περίοδο 2019-2027, εντός του οποίου θα αξιοποιήσει στο έπακρο τις δυνατότητες της συγκεκριμένης πολιτικής. Η συνεργασία της ΕΕ για τη νεολαία αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των υφιστάμενων και των επικείμενων προκλήσεων που εγείρονται για τους νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη και παρέχει ένα πλαίσιο στόχων, αρχών, προτεραιοτήτων, βασικών τομέων και μέτρων που αφορούν τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία, για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Μια σημαντική πτυχή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία είναι οι 11 ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία⁵, οι οποίοι καταρτίστηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία, μέσω μιας συμμετοχικής προσέγγισης στην οποία συμμετείχαν υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων, νέοι και ερευνητές. Οι εν λόγω στόχοι για τη νεολαία παρουσιάζουν ένα όραμα για μια Ευρώπη που δίνει τη δυνατότητα στους νέους να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους. Προσδιορίζουν διατομεακά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν τις προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Μεταξύ άλλων, οι στόχοι για τη νεολαία επιδιώκουν κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς, χώρο και συμμετοχή για όλους και ποιοτική απασχόληση για όλους τους νέους. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία θα πρέπει να συμβάλει στην εκπλήρωση αυτού του οράματος των νέων, κινητοποιώντας μέσα πολιτικής σε επίπεδο ΕΕ, καθώς και δράσεις σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία βασίζεται σε τρεις βασικούς τομείς δράσης:

- *ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ*
- *ΣΥΝΔΕΣΗ*
- *ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ*

Στο πλαίσιο της ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗΣ, η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία αποσκοπεί σε μια ουσιαστική συμμετοχή στα κοινά, καθώς και σε μια οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συμμετοχή των νέων. Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας.

Στο πλαίσιο της ΣΥΝΔΕΣΗΣ, η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία υποστηρίζει ευκαιρίες προκειμένου οι νέοι να αποκομίσουν άμεσες εμπειρίες ανταλλαγών, συνεργασίας και συμμετοχής στα κοινά σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Στο πλαίσιο της ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ, η στρατηγική αποσκοπεί στην υποστήριξη της εργασίας των νέων, σε όλες της μορφές της, ως καταλύτη για την ενδυνάμωση των νέων σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Το 2022 το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης θα συνεισφέρει, επίσης, στο Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας, όπως εξαγγέλθηκε στην ομιλία για την κατάσταση της Ένωσης τον Σεπτέμβριο του 2021 και θα αναζητήσει ενδεχόμενες συνέργειες με νέες πρωτοβουλίες στο πεδίο αυτό.

Επί του παρόντος, το πλαίσιο πολιτικής για τον εθελοντισμό καθορίζεται κυρίως από τη σύσταση του Συμβουλίου του 2008 σχετικά με την κινητικότητα των νέων εθελοντών⁶. Η εν λόγω σύσταση αποσκοπεί στην εξάλειψη των εμποδίων στον εθελοντισμό στην Ευρώπη με την ευαισθητοποίηση, την αύξηση της ικανότητας παροχής ευκαιριών εθελοντισμού, τη μείωση των εμποδίων στη συμμετοχή, ιδιαίτερα για τις μειονεκτούσες ομάδες, και την αύξηση της αναγνώρισης των δεξιοτήτων που αποκτώνται. Κατά τη διάρκεια του 2022, θα πρέπει να αντικατασταθεί με επικαιροποιημένες κατευθύνσεις πολιτικής.

Οι εθελοντικές δράσεις ανθρωπιστικής βοήθειας του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης θα καθοδηγούνται από την ευρωπαϊκή κοινή αντίληψη για την ανθρωπιστική βοήθεια και θα επιδιώκουν να συμβάλουν στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας της ανθρωπιστικής βοήθειας της Ένωσης, σύμφωνα με τις αρχές της Χρηστής Ανθρωπιστικής Χορηγίας. Θα προάγεται το διεθνές ανθρωπιστικό δίκαιο και το δίκαιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Νέοι με λιγότερες ευκαιρίες

Η λίστα αυτών των δυνητικών φραγμών, οι οποίοι απαριθμούνται παρακάτω, δεν είναι εξαντλητική και σκοπός της είναι να παρέχει ένα σημείο αναφοράς για τη λήψη μέτρων με στόχο την αύξηση της προσβασιμότητας και την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτοί οι φραγμοί μπορούν να δυσχεράνουν τη συμμετοχή τους, τόσο ως ανεξάρτητοι παράγοντες όσο και σε συνδυασμό μεταξύ τους:

- **Αναπηρίες:** Περιλαμβάνουν σωματικές, νοητικές, πνευματικές ή αισθητηριακές ανεπάρκειες που μπορεί να δυσχεραίνουν, σε αλληλεπίδραση με διάφορους φραγμούς, την πλήρη και αποτελεσματική συμμετοχή ενός ατόμου στην κοινωνία, σε ισότιμη βάση με τους άλλους.
- **Προβλήματα υγείας:** Οι φραγμοί μπορεί να οφείλονται σε προβλήματα υγείας που περιλαμβάνουν σοβαρές ασθένειες, χρόνιες νόσους ή άλλα προβλήματα σωματικής ή ψυχικής υγείας που εμποδίζουν τη συμμετοχή στα Προγράμματα.
- **Φραγμοί που σχετίζονται με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Τα άτομα που δυσκολεύονται να αποδώσουν στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για διάφορους λόγους, τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, τα άτομα που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ) και οι ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς. Παρότι υπάρχουν και άλλοι παράγοντες που μπορεί να διαδραματίζουν κάποιον ρόλο, αυτές οι εκπαιδευτικές δυσκολίες, ενώ μπορεί να συνδέονται και με προσωπικές περιστάσεις, προκύπτουν κυρίως λόγω ενός εκπαιδευτικού συστήματος που δημιουργεί δομικούς

περιορισμούς και/ή δεν λαμβάνει πλήρως υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων. Τα άτομα μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς στη συμμετοχή τους όταν η δομή των Προγραμμάτων σπουδών δυσχεραίνει την κινητικότητα στο εξωτερικό για σκοπούς μάθησης ή κατάρτισης στο πλαίσιο των σπουδών τους.

- **Πολιτισμικές διαφορές:** Παρότι οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί να θεωρούνται φραγμοί από άτομα οποιουδήποτε υποβάθρου, μπορούν να επηρεάσουν ιδιαίτερα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτές οι διαφορές μπορεί να δημιουργούν σημαντικούς φραγμούς στη μάθηση εν γένει, και μάλιστα ακόμη περισσότερο για άτομα που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών ή προσφύγων —ιδιαίτερα για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες— άτομα που ανήκουν σε εθνικές ή εθνοτικές μειονότητες, χρήστες της νοηματικής γλώσσας, άτομα με δυσκολίες γλωσσικής προσαρμογής και πολιτιστικής ένταξης κ.λπ. Η έκθεση σε ξένες γλώσσες και σε πολιτισμικές διαφορές κατά τη συμμετοχή σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητες του Προγράμματος μπορεί να αποθαρρύνει τα άτομα και να περιορίσει κάπως τα οφέλη που προκύπτουν από τη συμμετοχή τους. Επίσης, αυτές οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί ακόμη και να εμποδίζουν τους πιθανούς συμμετέχοντες από την υποβολή αίτησης για στήριξη μέσω του Προγράμματος, γεγονός που αποτελεί συνολικά φραγμό εισόδου.
- **Κοινωνικοί φραγμοί:** Οι δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής, όπως οι περιορισμένες κοινωνικές ικανότητες, η αντικοινωνική ή επικίνδυνη συμπεριφορά, οι (πρώην) εγκληματίες, οι (πρώην) ναρκομανείς ή αλκοολικοί, ή η κοινωνική περιθωριοποίηση μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλοι κοινωνικοί φραγμοί μπορεί να οφείλονται στο οικογενειακό περιβάλλον, για παράδειγμα σε περίπτωση που κάποιο άτομο είναι το πρώτο στην οικογένεια που έχει πρόσβαση σε ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση ή είναι γονέας (ιδιαίτερα σε μονογονεϊκή οικογένεια), φροντιστής, εξασφαλίζει τα προς το ζην της οικογένειας ή είναι ορφανό, ή έχει ζήσει ή ζει σε ίδρυμα.
- **Οικονομικοί φραγμοί:** Τα οικονομικά μειονεκτήματα, όπως το χαμηλό βιοτικό επίπεδο, το χαμηλό εισόδημα, η ανάγκη εργασίας των εκπαιδευομένων για τη συντήρησή τους, η εξάρτηση από το σύστημα

κοινωνικής πρόνοιας, η μακροχρόνια ανεργία, η επισφαλής κατάσταση ή η φτώχεια, η έλλειψη στέγης, τα χρέη ή τα οικονομικά προβλήματα κ.λπ., μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλες δυσκολίες μπορεί να οφείλονται στην περιορισμένη δυνατότητα μεταφοράς των υπηρεσιών (ιδιαίτερα της στήριξης σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες) που θα πρέπει να «μετακινούνται» μαζί με τους συμμετέχοντες όταν αυτοί μεταβαίνουν σε κάποια μακρινή περιοχή ή, ακόμη περισσότερο, στο εξωτερικό.

- **Φραγμοί που οφείλονται σε διακρίσεις:** Οι φραγμοί μπορεί να προκύψουν ως αποτέλεσμα διακρίσεων λόγω φύλου, ηλικίας, εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας, πεποιθήσεων, γενετήσιου προσανατολισμού, αναπηρίας ή διασταυρούμενων παραγόντων (συνδυασμός δύο ή περισσότερων από τους προαναφερθέντες φραγμούς που οφείλονται σε διακρίσεις).
- **Γεωγραφικοί φραγμοί:** Η διαμονή σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, σε μικρά νησιά ή σε απόκεντρες/εξόχως απόκεντρες περιοχές³, σε αστικά προάστια, σε περιοχές όπου παρέχονται λιγότερες υπηρεσίες (περιορισμένη δημόσια συγκοινωνία, ανεπαρκείς εγκαταστάσεις) ή σε λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές τρίτων χωρών κ.λπ., μπορεί να αποτελεί φραγμό.

2022: Ευρωπαϊκό έτος νεολαίας με έμφαση στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (2022: Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας με έμφαση στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες, χ.χ.) επιβεβαίωσε την απόφασή του για διοργάνωση δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών με επίκεντρο τη νεολαία, σε όλα τα κράτη-μέλη το 2022.

Το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022 επικεντρώνεται στην αποκατάσταση των θετικών προοπτικών για τους νέους της Ευρώπης που πλήττονται από τις επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19.

Ο ορισμός του 2022 ως έτους επικεντρωμένου στους νέους σημαίνει ότι θα καταβληθούν αυξημένες προσπάθειες για να συμπεριληφθούν οι προτεραιότητες των νέων στους σχετικούς τομείς πολιτικής της Ε.Ε. και σε κάθε επίπεδο της διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

Οι ευρωβουλευτές στήριξαν την απόφαση με 604 ψήφους υπέρ, 25 κατά και 68 αποχές.

Το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας θα έχει ως στόχο τη συμμετοχή των νέων σε κομβικές διαδικασίες διαβούλευσης (όπως η Διάσκεψη για το Μέλλον της Ευρώπης) και σε άλλες δημόσιες πολιτικές σε Ενωτικό, εθνικό και τοπικό επίπεδο. Χάρη στις πιέσεις που άσκησαν οι ευρωβουλευτές, **θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και στην αντιμετώπιση ζητημάτων ψυχικής υγείας.**

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΑΣ

Επί τη βάση της ως άνω δέσμευσης της Ε.Ε. για την ενίσχυσή των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, διενεργήθηκε η παρούσα έρευνα, αντικείμενο της οποίας είναι ο τρόπος με τον οποίο οι επιχορηγούμενοι φορείς από τα ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps, τα οποία στοχεύουν στην παροχή ευκαιριών στους νέους και την ενδυνάμωση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας, υιοθετούν καλές πρακτικές στην εργασία τους, και ποιος είναι ο αντίκτυπος των πρακτικών αυτών στην Ελλάδα, ήτοι κατά πόσο οι εν λόγω φορείς υιοθετούν το σκεπτικό της Ε.Ε. περί εξομάλυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων και πράττουν αναλόγως, ενσωματώνοντάς το στην καθημερινή ζωή της επιχείρησής τους.

Μεθοδολογία έρευνας

Η παρούσα έρευνα διενεργήθηκε στους φορείς που συμμετείχαν στα ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps τα έτη 2014-2020 και 2021-2022. Προκειμένου να διερευνηθεί η αξία που προσδίδουν οι επιχειρήσεις και οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες, επελέγη ως καταλληλότερη μέθοδος συλλογής των δεδομένων το ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει μία σειρά δομημένων ερωτήσεων, οι οποίες στην πλειονότητά τους είναι κλειστού τύπου, ενώ σε ορισμένες ερωτήσεις χρησιμοποιήθηκε η 5-βαθμη κλίμακα διαφωνίας-συμφωνίας (δίπολη). Η επιλογή της μορφής αυτής των ερωτήσεων έγινε με κριτήριο την αποτελεσματικότητα, την ευελιξία, το ενδιαφέρον, την ομοιογένεια στο ερωτηματολόγιο και κυρίως την καταλληλότητα στην επεξεργασία των δεδομένων. Περαιτέρω, κρίθηκε αναγκαίο να διατυπωθούν και ορισμένα ερωτήματα με μορφή ανοικτού τύπου, μέσω των οποίων οι ερωτηθέντες θα έχουν τη δυνατότητα να διατυπώσουν τις απόψεις τους και να ξεδιπλώσουν τη σκέψη τους. Προ της κατάρτισης του ερευνητικού αυτού εργαλείου και προκειμένου να καταστεί τεχνικά άρτιο, έλαβε χώρα ο προσδιορισμός και η εξειδίκευση του στόχου της εν λόγω έρευνας, επελέγη η καταλληλότερη μέθοδος συλλογής των δεδομένων, ενώ

ελήφθησαν υπόψη και τα χαρακτηριστικά των ερωτώμενων, ούτως ώστε να επιλεγούν οι κατάλληλες λέξεις και ο ορθότερος τρόπος διατύπωσης των ερωτημάτων, ώστε τα ερωτήματα να είναι σαφώς διατυπωμένα και κατανοητά από όλους τους χρήστες. Ιδιαίτερη δε σημασία δόθηκε στη δομή του ερωτηματολογίου, ήτοι στη διάταξη των ερωτήσεων, η οποία κρίνεται ως υψίστης σημασίας για το βαθμό ανταπόκρισης του κοινού, ώστε να οδηγηθούμε σε μία επιτυχημένη και ορθή έρευνα.

Υλοποίηση των ερευνών

Οι έρευνες απευθύνονταν σε συμμετέχοντες και επικεφαλής έργων/μέλη ομάδων έργων που χρηματοδοτούνται από τα προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps μέσω του Εθνικού Φορέα Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ). Οι έρευνες κάλυψαν :

- Επιχορηγούμενους φορείς από τα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022 (ερωτηματολόγιο 31 ερωτήσεων)
- Νέους με λιγότερες ευκαιρίες που έχουν συμμετάσχει / συμμετέχουν σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps που υλοποιήθηκαν / υλοποιούνται κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022 (ερωτηματολόγιο 25 ερωτήσεων)

Κατ' αρχήν, οι προσκλήσεις για τις έρευνες στάλθηκαν σε συμμετέχοντες και επικεφαλής έργων/μέλη ομάδων έργων με διάρκεια δραστηριότητας μεταξύ δύο και έντεκα μηνών πριν από την πρόσκληση για συμμετοχή στην έρευνα. Το ελάχιστο διάστημα δύο μηνών μεταξύ του τέλους της δραστηριότητας και η έρευνα δημιουργήθηκε για να παρέχει απαντήσεις μετά από μια φάση δυνητικά ισχυρών συναισθημάτων αμέσως μετά την εμπειρία του σχεδίου και μετά από μια περίοδο δυνητικού προβληματισμού, καθιστώντας έτσι δυνατή για τους επικεφαλής του έργου/μέλη της ομάδας θα μπορούσαν να είναι ενεργοί.

ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Η αξιοπιστία των απαντήσεων στις έρευνες αξιολογήθηκε με συγκριτικούς τρόπους κατά τη διάρκεια όλων των κύκλων έρευνας, γεγονός που έδειξε υψηλό βαθμό αξιοπιστίας των απαντήσεων των συμμετεχόντων και των ηγετών του σχεδίου Αφενός, αυτό έγινε μέσω ερωτήσεων σχετικά με την ηλικία, το φύλο και τον τύπο δραστηριότητας, για τα οποία υπήρχαν διαθέσιμα πραγματικά στοιχεία. Οι απαντήσεις μοναδικοποιούνται τόσο των συμμετεχόντων όσο και των υπευθύνων του σχεδίου σύμφωνα με το e-mail που εισέρχονταν στο φυλλομερητή.

Επιπλέον, η υψηλή πειθαρχία των συμμετεχόντων και των ηγετών σχεδίου/μελών της ομάδας που σε υψηλό βαθμό (μεταξύ 85% και 95% όσων συμμετείχαν στην ηλεκτρονική έρευνα) συμπλήρωσαν μεγάλο μέρος του ερωτηματολογίου, υποδηλώνει υψηλό βαθμό αξιοπιστίας.

Συνολικά, μπορεί να υποτεθεί ότι τα περισσότερα από τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση μετά τον καθαρισμό δεδομένων προέρχονται από ερωτηθέντες που απάντησαν στις ερωτήσεις συνειδητά, σοβαρά και εξ όσων γνωρίζουν.

ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τα ερωτηματολόγια και οι τεχνικές διαδικασίες συμμορφώθηκαν με τον κανονισμό προστασίας δεδομένων. Οι συμμετέχοντες και οι υπεύθυνοι των σχεδίων στα εργαλεία πληροφορικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ήταν πιο περιορισμένοι από πριν και, κατ' αρχήν, μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για ερευνητικούς σκοπούς μόνο εάν δοθεί ενεργή συγκατάθεση από τα αντίστοιχα άτομα. Από τη μία πλευρά, αυτό οδήγησε σε μείωση των δειγμάτων των συμμετεχόντων και των υπευθύνων των σχεδίων, με αποτέλεσμα μικρότερες υποομάδες, το οποίο θα μπορούσε να επηρεάσει την εγκυρότητα των αντίστοιχων αποτελεσμάτων. Από την άλλη πλευρά,

αυτό θα μπορούσε να συνεπάγεται μεροληψία, επειδή είναι πιθανό εκείνοι που δίνουν τη συγκατάθεσή τους να είναι λιγότερο αντιπροσωπευτικοί για το σύνολο του πληθυσμού. Δεδομένου ότι τα δεδομένα του συνολικού πληθυσμού δεν είναι διαθέσιμα, η αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος απόκρισης σε σχέση με τον συνολικό πληθυσμό των συμμετεχόντων και των υπευθύνων του έργου δεν μπορεί να αναλυθεί λεπτομερώς. Για τον ίδιο λόγο, η στάθμιση δεν μπορεί να εισαχθεί με νόημα.

Για ορισμένους τύπους δραστηριότητας, τα δείγματα είναι μάλλον μικρά ή πολύ μικρά για σύγκριση. Αυτό αφορά, ειδικότερα, τους υπεύθυνους σχεδίων για πολλές χώρες και, όσον αφορά τους τύπους δραστηριοτήτων. Επομένως, οι αντίστοιχες διαφοροποιήσεις και συγκρίσεις πρέπει να εξετάζονται με προσοχή.

Επιπλέον, το δείγμα των ερωτηθέντων πιθανότατα δεν είναι αντιπροσωπευτικό, π.χ. σε σχέση με το φύλο και την ηλικία (οι γυναίκες συμμετέχουσες πιθανώς υπερεκπροσωπούνται, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία συμμετέχοντες πιθανώς υπερεκπροσωπούνται) – πιθανώς λόγω διαφορών στη συμπεριφορά ανταπόκρισης. Οι πιθανές διαφορές των αποτελεσμάτων θα πρέπει να διερευνηθούν σε περαιτέρω αναλύσεις και μελέτες.

Παρουσίαση απαντήσεων ερωτηματολογίων

Εν προκειμένω, για την πραγματοποίηση της εν λόγω έρευνας, η οποία, όπως προαναφέρθηκε, αφορά τον τρόπο με τον οποίο οι επιχορηγούμενοι φορείς από τα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps, αποφασίστηκε η κατάρτιση και συμπλήρωση δύο (2) ερωτηματολογίων, το ένα εκ των οποίων απευθυνόταν στους φορείς και το άλλο στους συμμετέχοντες.

Φορείς

Από την μία πλευρά τα ερωτήματα, τα οποία τέθηκαν στους φορείς αφορούσαν εν πρώτης τον τύπο του φορέα, το μέγεθος του ανθρωπίνου δυναμικού και τον ετήσιο προϋπολογισμό του φορέα.

Σε δεύτερο επίπεδο, τα ερωτήματα επικεντρώθηκαν σε τυχόν δράσεις του φορέα για την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022 για την ευαισθητοποίηση του κοινού-στόχου, τον αριθμό των συμμετεχόντων στις δράσεις αυτές, καθώς και το ποσοστό των εν λόγω δράσεων που οργανώθηκαν σε τοπικό επίπεδο και αν για την υλοποίηση αυτών έλαβε χώρα κάποιου είδους συνεργασία ή/και συνέργεια καθώς και την προσέλκυση νέων με λιγότερες ευκαιρίες.

Περαιτέρω, υπήρξαν ερωτήσεις σχετικά με το πώς προσεγγίζει ο φορέας νέους με λιγότερες ευκαιρίες (π.χ. καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης, σχετικές δράσεις κινητοποίησης κλπ.) ώστε να συμμετέχουν στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps την οργανωσιακή δέσμευσή του φορέα σε φιλικές πρακτικές απέναντι σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Επιπλέον, οι ερωτήσεις που τέθηκαν αφορούσαν τους τρόπους που ο εμπλεκόμενος φορέας έχει σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες, τις πρακτικές / πολιτικές που υιοθετούνται προκειμένου να εντάξουν στα σχέδια σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες, καθώς και τις δυσκολίες που έχει αντιμετωπίσει ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες.

Επίσης, σειρά ερωτήσεων εξειδικεύει αν έχει γίνει υλοποίηση σχεδίων με συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες, σε ποιες δράσεις εντάσσονται τα σχέδια αυτά και τι υποστηρικτικά μέτρα ελήφθησαν. Αλλά και ποιες πρακτικές εφάρμοσε ο φορέας για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση του σχεδίου ώστε να εμπλέκονται οι νέοι με ειδικές ανάγκες σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής του σχεδίου στο οποίο συμμετέχουν.

Τέλος, ζητήθηκαν προτάσεις σχετικά με την υποστήριξη που μπορούν να λάβουν οι οργανισμοί που υλοποιούν σχέδια που περιλαμβάνουν νέους με λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να διευκολυνθεί και βελτιωθεί το έργο τους.

Νέοι με λιγότερες ευκαιρίες

Από την άλλη πλευρά, τα ερωτήματα που τέθηκαν στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες των εκάστοτε φορέων, αφορούσαν, σε πρώτο επίπεδο, γενικά δημογραφικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα την ηλικία τους και την ιδιότητά τους.

Επίσης ερωτήθηκαν, για τα Προγράμματα και σε ποια δράση συμμετείχαν, ο ρόλος που είχαν μέσα στο σχέδιο στο οποίο συμμετείχαν, με ποιον τρόπο και μέσα τους γνωστοποιήθηκαν τα Προγράμματα, καθώς και πως τους προσέγγισε ο οργανισμός, για να συμμετέχουν στο σχέδιο του.

Ακόμα εστίασαμε μέσω ερωτήσεων στα οφέλη που αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους στο σχέδιο και πώς ήταν η εμπειρία τους, ενώ τέθηκαν και προτάσεις βελτίωσης αναφορικά με την προσέγγιση και την ένταξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες για τη συμμετοχή τους σε μελλοντικά σχέδια που υλοποιούνται στο πλαίσιο των Προγραμμάτων.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Στόχος των δύο (2) αυτών προαναφερθέντων ερωτηματολογίων ήταν η κάλυψη όσο το δυνατόν περισσότερων πτυχών του συγκεκριμένου ζητήματος, ήτοι της ευαισθητοποίησης σε θέματα νέων με λιγότερες ευκαιρίες, και γι' αυτό τον λόγο επελέγη ο διαχωρισμός μεταξύ φορέων και των συμμετεχόντων δύο (2) ξεχωριστών ερωτηματολογίων, ούτως ώστε να υπάρξει μία συνολική εκτίμηση της από τα ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps.

Τα ερωτηματολόγια παρουσιάζονται στο Παράρτημα 1.

Παρουσίαση αποτελεσμάτων - ερωτηματολόγιο - φορέων

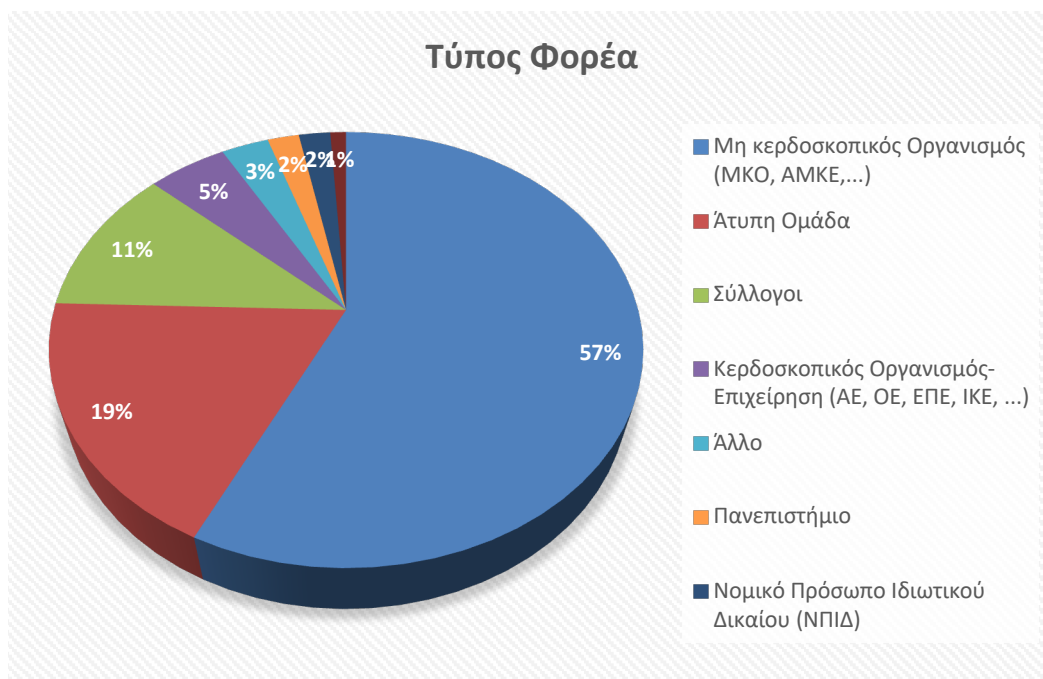
Προφίλ Συμμετεχόντων

Η πρώτη ενότητα του ερωτηματολογίου για επιχορηγούμενους φορείς από τα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022, είχε ως σκοπό τη διερεύνηση του προφίλ των συμμετεχόντων με κύρια εστίαση στον τύπο των φορέων και το μέγεθος με παραμέτρους το ανθρώπινο δυναμικό και τον ετήσιο προϋπολογισμό. Τα εν λόγω στοιχεία συμβάλουν όχι μόνο στην αποτύπωση του γενικότερου προφίλ αλλά και στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων σχετικά με τη συσχέτιση των εν λόγω μεταβλητών και τη γενικότερη στάση απέναντι σε πολιτικές φιλικές προς τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Τύπος φορέα

Όπως εμφανίζεται στο παρακάτω γράφημα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων είναι Μη Κερδοσκοπικοί Οργανισμοί (ΜΚΟ, ΑΜΚΕ,...). Σημαντική είναι και η παρουσία των Άτυπων Ομάδων Νέων.

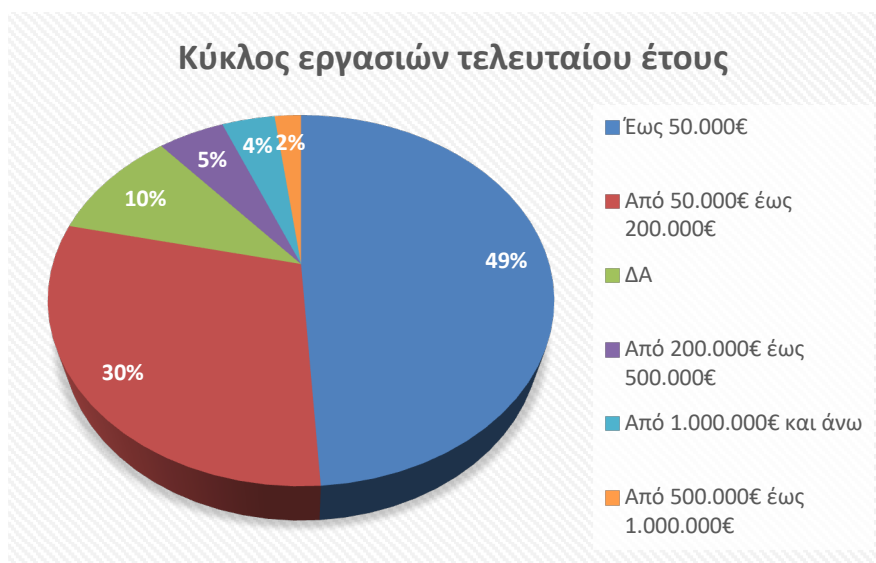
Τύπος φορέα	Ποσοστό
Μη κερδοσκοπικός Οργανισμός (ΜΚΟ, ΑΜΚΕ,...)	56%
Άτυπη Ομάδα	18%
Σύλλογοι	11%
Κερδοσκοπικός Οργανισμός- Επιχείρηση (ΑΕ, ΟΕ, ΕΠΕ, ΙΚΕ, ...)	5%
Άλλο	3%
Πανεπιστήμιο	2%
Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (ΝΠΙΔ)	2%
Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ)	1%



Κύκλος εργασιών τελευταίου έτους

Όπως εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων (**48%**) ο Κύκλος εργασιών του τελευταίου έτους είναι **Έως 50.000€**, ενώ περίπου το (**80%**) των φορέων είναι κάτω από 200.000€ ετησίως.

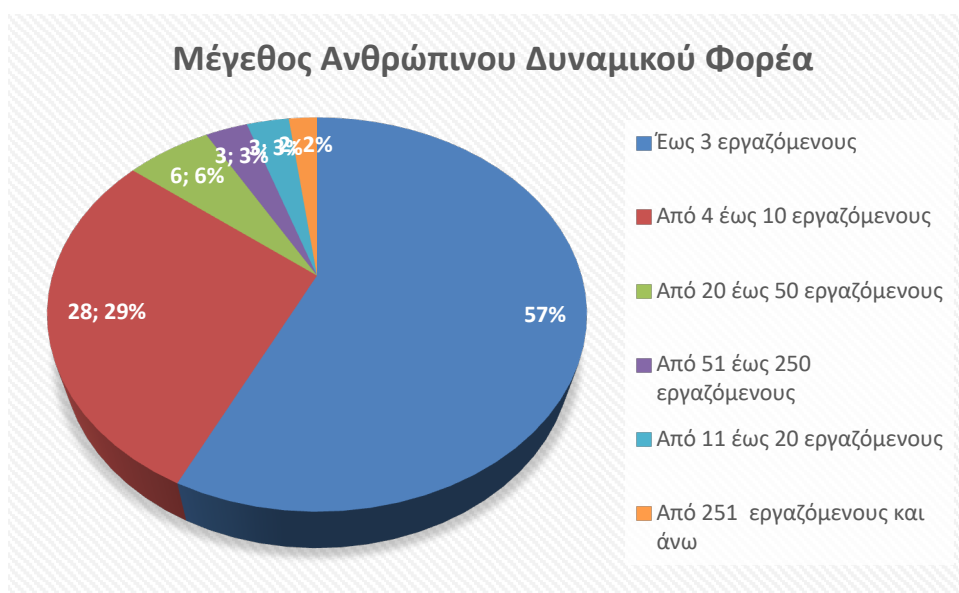
Κύκλος εργασιών τελευταίου έτους	Ποσοστό
Έως 50.000€	48%
Από 50.000€ έως 200.000€	29%
ΔΑ	10%
Από 200.000€ έως 500.000€	5%
Από 1.000.000€ και άνω	4%
Από 500.000€ έως 1.000.000€	2%



Μέγεθος Ανθρώπινου Δυναμικού Φορέα

Όπως εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων είναι μικροί και πολύ μικροί δηλαδή έχουν λιγότερους από 10 εργαζόμενους ενώ περισσότεροι από το **(50%)** έχουν έως 3 εργαζομένους.

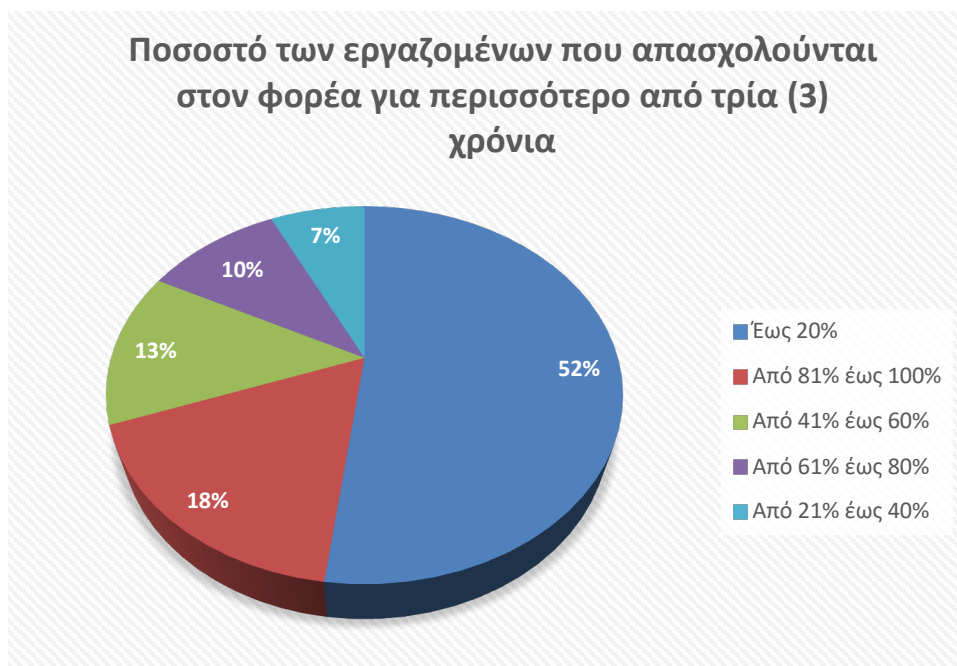
Μέγεθος Ανθρώπινου Δυναμικού Φορέα	Ποσοστό
Έως 3 εργαζόμενους	56%
Από 4 έως 10 εργαζόμενους	28%
Από 20 έως 50 εργαζόμενους	6%
Από 51 έως 250 εργαζόμενους	3%
Από 11 έως 20 εργαζόμενους	3%
Από 251 εργαζόμενους και άνω	2%



Ποσοστό των εργαζομένων που απασχολούνται στον φορέα για περισσότερο από τρία (3) χρόνια

Όπως εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων δεν έχει σταθερό προσωπικό.

Ποσοστό των εργαζομένων που απασχολούνται στον φορέα για περισσότερο από τρία (3) χρόνια	Ποσοστό
Έως 20%	51%
Από 81% έως 100%	17%
Από 41% έως 60%	13%
Από 61% έως 80%	10%
Από 21% έως 40%	7%

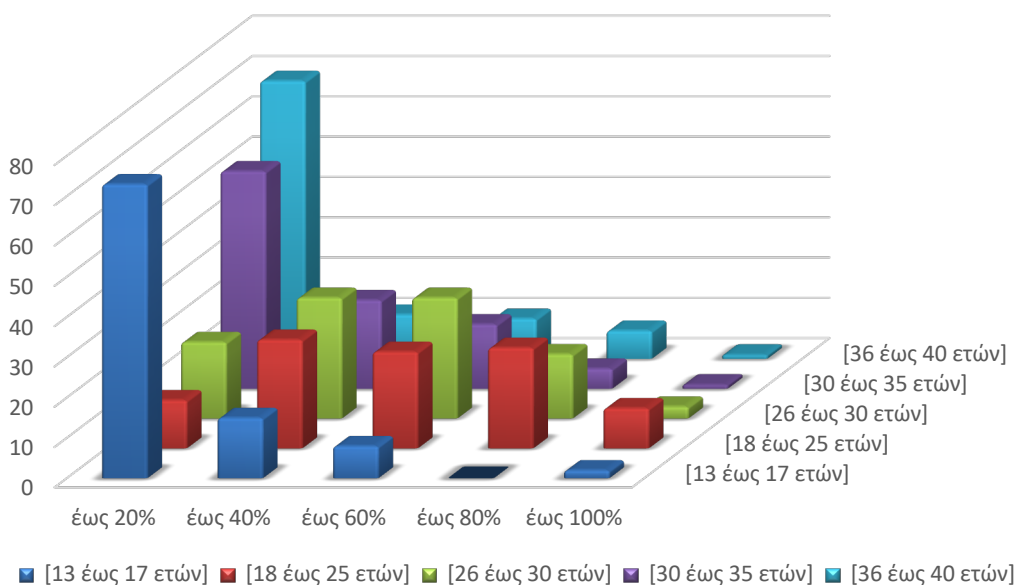


Ποσοστό ανά ηλικιακή ομάδα που συμμετείχε στις δράσεις σας

Όπως εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων είναι μεταξύ 18 έως 30.

	έως 20%	έως 40%	έως 60%	έως 80%	έως 100%
[13 έως 17 ετών]	73%	15%	8%	0%	2%
[18 έως 25 ετών]	12%	27%	24%	25%	10%
[26 έως 30 ετών]	19%	30%	30%	16%	3%
[30 έως 35 ετών]	54%	22%	16%	5%	1%
[36 έως 40 ετών]	69%	11%	10%	7%	1%

Ποσοστό ανά ηλικιακή ομάδα που συμμετείχε στις δράσεις σας



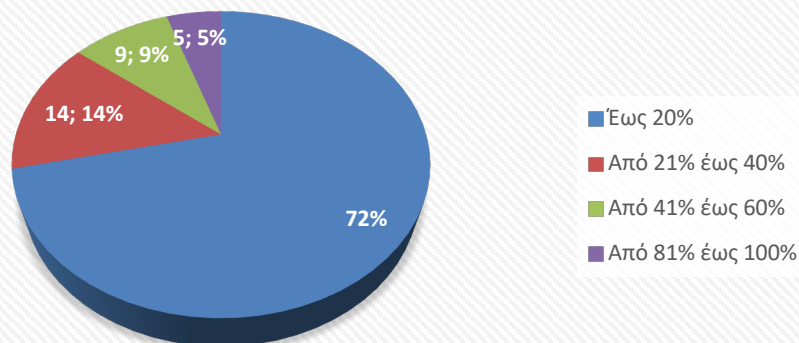
Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίοι απασχολούνταν στον φορέα πριν την ένταξή τους στο σχέδιο

Όπως εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων δεν απασχολούσε νέους με λιγότερες ευκαιρίες (70%), και κάτω από 20% των εργαζομένων του είναι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες.

Αν αυτό το συσχετίσουμε και με το μέγεθος των εργαζομένων των φορέων (βλέπε παραπάνω ερώτηση) τότε συμπεραίνουμε ότι οι εργαζόμενοι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στους συμμετέχοντες φορείς είναι από 0 έως 1.

Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίοι απασχολούνταν στον φορέα πριν την ένταξή τους στο σχέδιο	Ποσοστό
Έως 20%	70%
Από 21% έως 40%	14%
Από 41% έως 60%	9%
Από 81% έως 100%	5%

Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίοι απασχολούνταν στον φορέα πριν την ένταξή τους στο σχέδιο



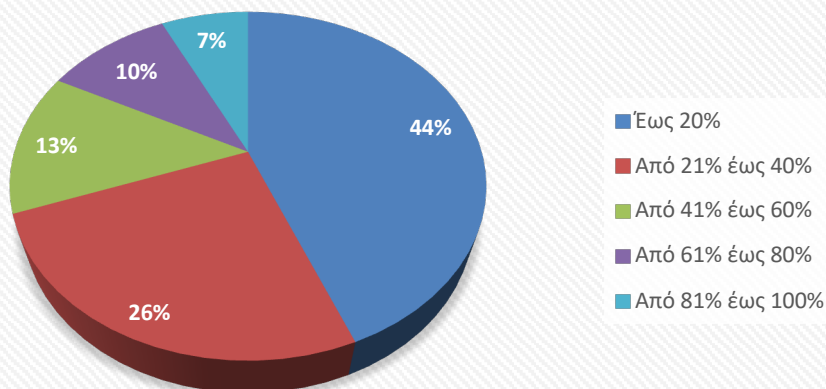
Παρατηρούμε ότι στην πλειονότητα τους κάτω από 20% των εργαζομένων που απασχολούν οι εταιρίες είναι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες.

Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στον φορέα μετά την ένταξή του στο σχέδιο.

Μετά τα Προγράμματα βλέπουμε μια πτωτική τάση των αρνητικών ποσοστών των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στον φορέα, **δίνοντας μας αισιόδοξα μηνύματα και ότι η ώσμωση που ήθελε να πετύχει το σχέδιο κινείται προς τη θετική κατεύθυνση εξαλείφοντας στερεότυπα.**

Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στον φορέα μετά την ένταξή του στο σχέδιο	Ποσοστό
Έως 20%	43% ↓
Από 21% έως 40%	25% ↑
Από 41% έως 60%	13% ↑
Από 61% έως 80%	10% ↑
Από 81% έως 100%	7% ↑

Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στον φορέα μετά την ένταξή τους στο σχέδιο



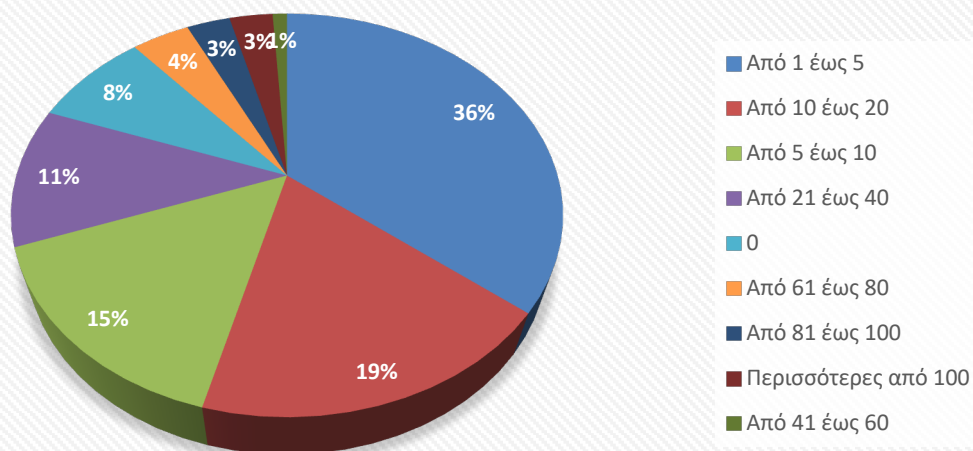
Σε συνδυασμό με την προηγούμενη ερώτηση παρατηρούμε ότι εξομαλύνθηκε το ποσοστό των εργαζομένων που απασχολούν οι εταιρίες είναι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες αν και παραμένει το μέγιστο να είναι κάτω από 20%.

Ο φορέας έχει υλοποιήσει στο παρελθόν δράσεις (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Οι περισσότεροι από τους φορείς έχουν εμπειρία υλοποίησης στο παρελθόν δράσεων (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Ο φορέας έχει υλοποιήσει στο παρελθόν δράσεις (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες	Ποσοστό
Από 1 έως 5	35%
Από 10 έως 20	18%
Από 5 έως 10	15%
Από 21 έως 40	11%
0	8%
Από 61 έως 80	4%
Από 81 έως 100	3%
Περισσότερες από 100	3%
Από 41 έως 60	1%

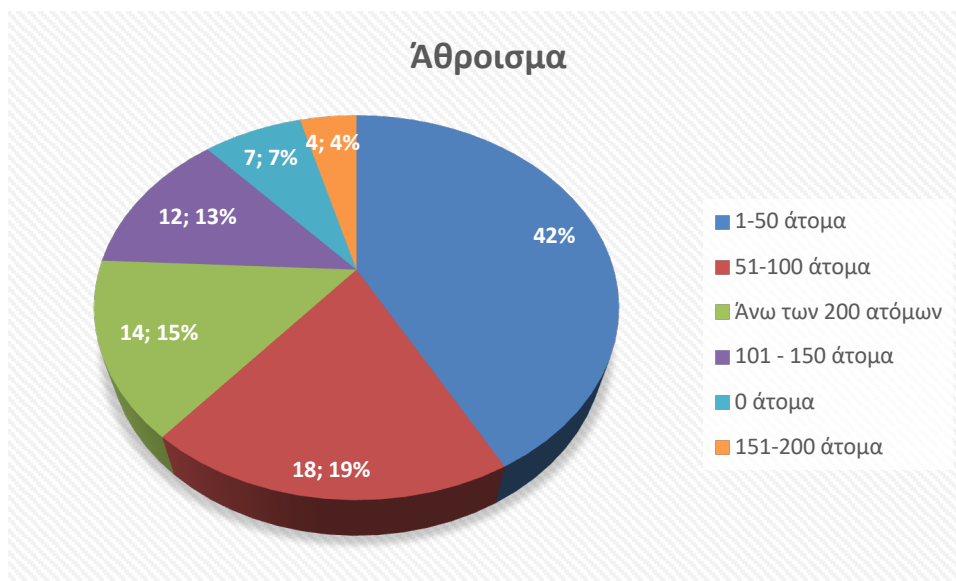
Ο φορέας έχει υλοποιήσει στο παρελθόν δράσεις (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες



Εάν έχετε υλοποιήσει δράσεις, όπως αναφέρεται στην προηγούμενη ερώτηση, παρακαλούμε να απαντήσετε πόσοι ήταν οι συμμετέχοντες στις δράσεις που υλοποίησε ο φορέας και αφορούσαν στην ευαισθητοποίηση του κοινού-στόχου σε θέματα για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

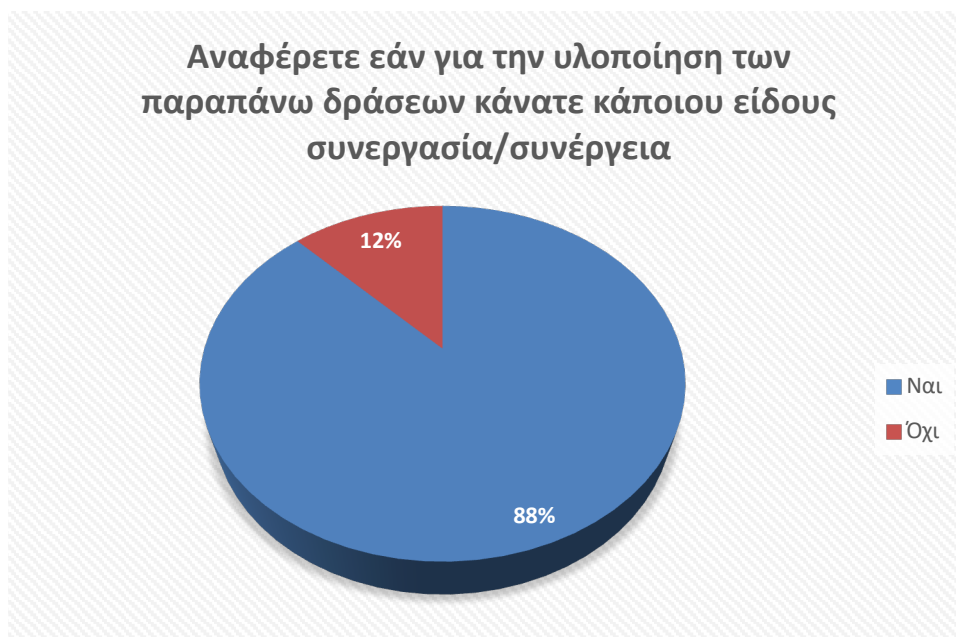
Όπως εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων έχει υλοποιήσει δράσεις που αφορούσαν στην ευαισθητοποίηση του κοινού-στόχου σε θέματα για νέους με λιγότερες ευκαιρίες, ενώ το **(50%)** των δράσεων είχαν λιγότερο από 50 συμμετέχοντες.

Εάν έχετε υλοποιήσει δράσεις, όπως αναφέρεται στην προηγούμενη ερώτηση, παρακαλούμε να απαντήσετε πόσοι ήταν οι συμμετέχοντες στις δράσεις που υλοποίησε ο φορέας και αφορούσαν στην ευαισθητοποίηση του κοινού-στόχου σε θέματα για νέους με λιγότερες ευκαιρίες	Ποσοστό
1-50 άτομα	40%
51-100 άτομα	18%
Άνω των 200 ατόμων	14%
101 - 150 άτομα	12%
0 άτομα	7%
151-200 άτομα	4%



Αναφέρετε εάν για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων κάνατε κάποιου είδους συνεργασία/συνέργεια;

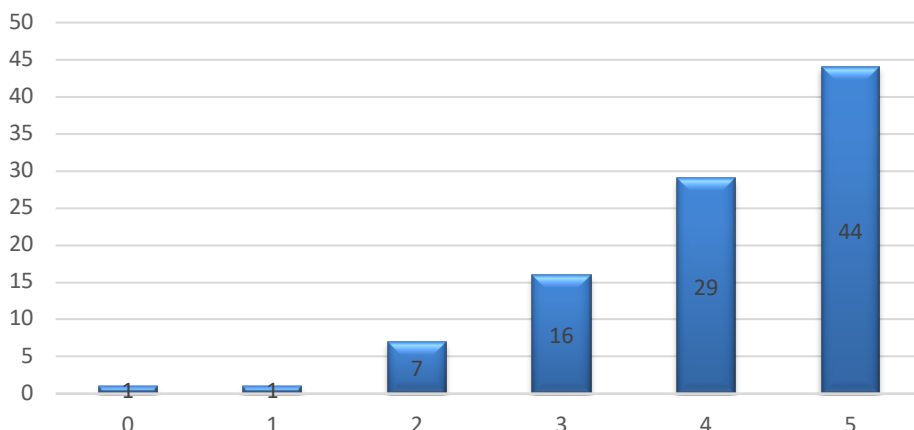
Η πλειονότητα (88%) των φορέων για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων δεν κάνει κάποιου είδους συνεργασία/συνέργεια.



Σε ποιο βαθμό είναι ο φορέας και οι υποδομές του φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Οι περισσότεροι από τους φορείς διαθέτουν υποδομές φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

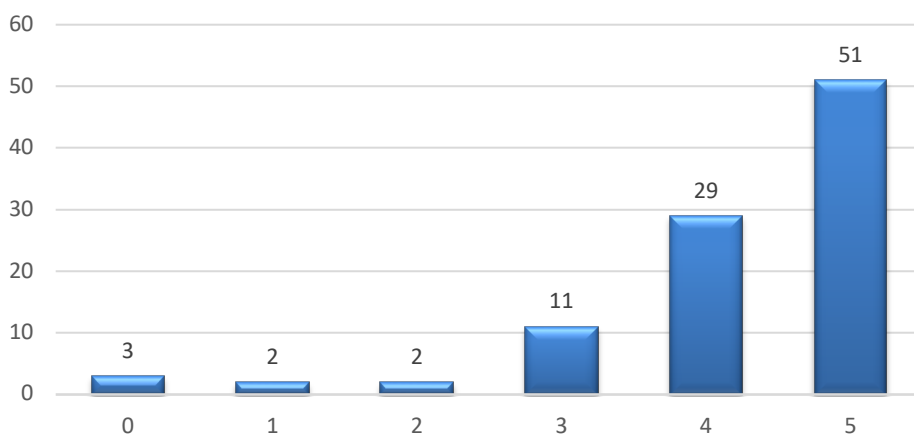
Σε ποιο βαθμό είναι ο φορέας και οι υποδομές του φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες



Σε τι βαθμό εμπλέκεται ο φορέας με θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Οι περισσότεροι από τους φορείς εμπλέκονται με θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Σε τι βαθμό εμπλέκεται ο φορέας με θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες

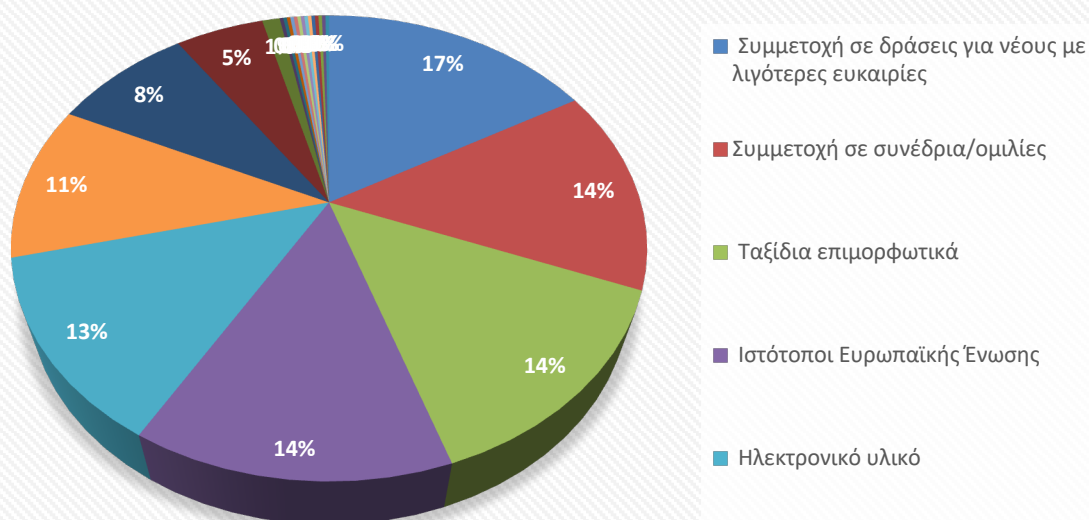


Ποιες πηγές χρησιμοποιεί ο φορέας για την ενημέρωσή του, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Οι πηγές που χρησιμοποιούν κυρίως οι φορείς για την ενημέρωσή τους, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες είναι: Συμμετοχή σε δράσεις για νέους με λιγότερες ευκαιρίες (**16,7%**), Συμμετοχή σε συνέδρια/ομιλίες (**14,3%**), Ταξίδια επιμορφωτικά (**13,9%**), Ιστότοποι Ευρωπαϊκής Ένωσης (**13,6%**), Ηλεκτρονικό υλικό (**12,8%**), και Μελέτες – έρευνες (**10,8%**).

Ετικέτες γραμμής	
Συμμετοχή σε δράσεις για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.	16,7%
Συμμετοχή σε συνέδρια/ομιλίες.	14,3%
Ταξίδια επιμορφωτικά.	13,9%
Ιστότοποι ευρωπαϊκής ένωσης.	13,6%
Ηλεκτρονικό υλικό.	12,8%
Μελέτες – έρευνες.	10,8%
Έντυπο υλικό.	8,4%
Ηλεκτρονικό υλικό.	5,4%
Συμμετοχή σε δράσεις για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.	1,1%
Εκπαιδεύσεις – αυτοεκπαίδευση.	0,2%
Υποστήριξη με διερμηνέα της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.	0,2%
Επισκέψεις σε Κέντρα Δημιουργικής απασχόλησης αμεα.	0,2%
Συνεργασία με το πανεπιστήμιο Ιωαννίνων .	0,2%
Training course KA1.	0,2%
Απευθείας συζητήσεις με τους ίδιους τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες.	0,2%
Κοινωνικές βραδιες.	0,2%
Δεν έχουμε κάνει κάποια ενημέρωση .	0,2%
European projects.	0,2%
Ιστότοποι ευρωπαϊκής ένωσης.	0,2%
Αγορά των προϊόντων που παράγουν.	0,2%
Εκθέσεις των έργων που δημιουργούν νέοι αμεα.	0,2%
Συμμετοχή σε δραστηριότητες αυτών.	0,2%
Συνεργασία και συμβουλευτική γονέων.	0,2%

Ποιες πηγές χρησιμοποιεί ο φορέας για την ενημέρωση του, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες



Ο φορέας διαθέτει πολιτική εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Οι περισσότεροι φορείς δεν διαθέτουν πολιτική εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.



Μέτρα που ελήφθησαν στον φορέα, μετά τις δράσεις που συμμετείχε, ώστε να είναι φιλικός σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Παραθέτουμε το σύνολο των απαντήσεων μια και κάθε μια έχει το δικό της βάρος.

Πρωώθηση του σκοπού μας και των αξιών σε ένα περιβάλλον με άτομα διαφόρων ηλικιών και ασχολιών, δίνοντας ίσες ευκαιρίες σε όλους τους συμμετέχοντες. Κοινωνική ευθύνη και μέριμνα δίχως την παρουσία διακρίσεων (χρώματος, ηλικίας, εμπειρίας) και συμμετοχή σε δραστηριότητες με απώτερο σκοπό την ένωσή τους, μουσικά και κοινωνικά

1. Χρήση Νέων Τεχνολογιών για την προσέλκυση νεανικού κοινού
2. Αξιοποίηση κινητής μονάδας αυτοκινήτου (βαν) για ενημέρωση πολιτών σε δυσπρόσιτες και απομονωμένες περιοχές .
3. Διαμονή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού σε πολίτες που είναι γεωγραφικά αποκλεισμένοι
4. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά Προγράμματα κινητικότητας νεολαίας στο εξωτερικό
5. Διοργάνωση ημερίδων/συνεδρίων για πληροφόρηση σε νέους για δυνατότητες εκπαίδευσης, αθλητισμού., εθελοντισμού και εργασίας.

Διάδοση.

Ενημέρωση.

Καθολική προσβασιμότητα σε όλα τα πλαίσια.

Κοινωνικές δράσεις και βραδιές με τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες, παιχνίδια για ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων (kahoot games), δυνατότητα συμμετοχής σε περισσότερα project Erasmus KA1, KA2 κινητικότητας στο Εξωτερικό, μαθήματα ξένων γλωσσών, local Hubs, χρηματοδότηση αυτών με δική μας συμμετοχή των νέων με λιγότερες ευκαιρίες προκειμένου να συμμετάσχουν σε Πρόγραμμα κινητικότητας στο εξωτερικό, όσον αφορά το κόστος ταξιδιού.

Αναπροσαρμογή δραστηριοτήτων για ενίσχυση της συμμετοχικότητας.

Ανάπτυξη περισσότερων δράσεων για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Ανοιχτές και διαφανείς διαδικασίες επιλογής συμμετεχόντων και βοήθεια στους νέους σε κάθε βήμα και σε κάθε τους ανάγκη.
Ανοιχτή δομή, προσβασιμότητα .
Βελτίωση προσβασιμότητας, ψηφιακή αναβάθμιση εγκαταστάσεων, εκπαίδευση προσωπικού.
Γνωρίσαμε πώς να προσεγγίζουμε με μεγαλύτερη εν συναίσθηση και αποδοτικότητα τα άτομα που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Επίσης, αποκτήσαμε σημαντική εμπειρία στον τρόπο ένταξης των ατόμων αυτών εντός του πλαισίου των δράσεων και μαζί με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες.
Δε θα απορρίπτουμε τέτοια συμμετοχή. Με βάση αυτή θα αναπροσαρμόζουμε τις διαδικασίες μας.
Δεδομένης της φυσιογνωμίας του φορέα και των δράσεων που υλοποιεί, ειδικά στη μετά covid εποχή, έχουν ενσωματωθεί στην καθημερινότητά μας διαδικτυακές δράσεις και συναντήσεις, στις οποίες νέοι με λιγότερες ευκαιρίες συμμετέχουν.
Δεν είχαμε εθελοντές με λιγότερες ευκαιρίες.
Δέσμευση για συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού νέων με λιγότερες ευκαιρίες στις δράσεις μας
Υποστήριξη των νέων αυτών στην προετοιμασία τους.
Δημιουργεί στοχευμένες συνεργασίες με φορείς που μπορεί να έχουν στους κόλπους τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και τους προσεγγίζει στο πεδίο.
Δημιουργία σχετικών υποδομών.
Διαρκή συνεργασία με διερμηνείς της Ελληνική Νοηματικής Γλώσσας.
Διάφορες δραστηριότητες οι οποίες βοήθησαν την ένταξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες. Μια δραστηριότητα που κάναμε σαν άτυπη ομάδα στην πόλη των μεγάρων ήταν το ένα βήμα μπροστά με ερωτήσεις τις οποίες δημιουργήσαμε εμείς.
Διάχυση της πληροφόρησης σε αντίστοιχους φορείς.
Δίνεται πάντα προτεραιότητα στη συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες στις δράσεις του οργανισμού. Ο οργανισμός έχει έδρα επίσης σε αγροτική επαρχιακή περιοχή επίσης. Βέβαια, από πρόσφατη παρατήρησή μας, υπάρχουν πολλά κοινά μεταξύ επαρχιακών πόλεων και επαρχίας. Συνεπώς υπάρχει μεγάλη ανάγκη για δράσεις και στις επαρχιακές πόλεις, όπου βέβαια, οι νέοι έχουν περισσότερες επιλογές, αλλά περιορισμένους ορίζοντες.
Δουλεύουν μαζί μας.
Δράσεις ενημέρωσης και επισκέψεις σε σωματεία και ιδρύματα.
Δράσεις προσβασιμότητας-συμπερίληψης σε φεστιβάλ και εκδηλώσεις που οργανώνει ο φορέας (μεταφραστές, νοηματική γλώσσα, υτέρτιτλοι, ακουστική περιγραφή, προσβάσιμοι χώροι).
Δράσεις συμπεριλήψεως στη Λαμία, τα Καμένα Βούρλα και το Μοσχοχώρι Φθιώτιδας ώστε να ενισχυθεί το ομαδικό πνεύμα και η κοινωνική αρμονία, απόλυτα ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά Προγράμματα.
Δωρεάν συμμετοχή σε ανταλλαγές με κάλυψη των επιπλέον εξόδων. Διοργάνωση δωρεάν επιμορφωτικών εκδηλώσεων. Τοπικές δράσεις για την απασχόληση.
Δωρεάν συμμετοχή σε σεμινάρια και πολιτιστικές εκδηλώσεις.
Είμαστε ανοικτοί σε νέες συνεργασίες συμμετοχικότητας, επιμόρφωση του προσωπικού και εθελοντών σε θέματα συμπεριληπτικότητας, αναζήτησης χώρων με προσβασιμότητα για την διενέργεια των Προγραμμάτων μας και επίσης σεμινάριο από εσάς για την συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία.
Εκπαίδευση σε συνεργάτες.
Ενδυνάμωση συμμετοχής, συνεχής ενημέρωση ευκαιριών συμμετοχής, διεκπεραίωση εργαστηρίου.
Ενημέρωση και ενθάρρυνση κατόπιν προσωπικών δια ζώσης συναντήσεων για να συμμετέχουν παραλαβή τους από απομακρυσμένα μέρη κατοικίας με αυτοκίνητα του προσωπικού του φορέα, ή πληρωμή εισιτηρίων για να συμμετέχουν.
Ενημέρωση της πολιτικής προσέγγισης του φορέα και αναδιάταξη των διαδικασιών.

Ενημέρωση των ντόπιων νέων από τους εθελοντές μας.
Ενημερωτικές εκδηλώσεις στις φτωχές γειτονίες.
Ενίσχυση των τεχνικών προσέγγισης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες.
Επαφή των νέων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την επιχειρηματικότητα (τοπική και σε εθνικό επίπεδο) και αξιοποίηση την τέχνης ως εργαλείο διεπικοινωνίας .
Επειδή είμαστε ΑΜΚΕ που δουλεύει κυρίως με εθελοντές δεν έχουμε τη δυνατότητα να διαμορφώσουμε τον χώρο ή την ιστοσελίδα μας ώστε να είναι φιλικά προς τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Επειδή οι δομές/ο χώρος μας δεν είναι κατάλληλος για τα άτομα με ειδικές ανάγκες αποφεύγαμε, για την δίκη τους άνεση, να επιλέξουμε αυτά τα άτομα.
Επιμόρφωσε τα μέλη και τους συνεργάτες σε μεθόδους και μέσα που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων με νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Εργασία δίπλα σε προσφυγική δομή προσωρινής φιλοξενίας, και πρόσκληση ατόμων που διαμένουν στο καμπ/πρόσφυγες, σε προσφορά εθελοντικών θέσεων ευρωπαϊκού σώματος αλληλεγγύης στα άτομα αυτά, συγκεκριμένα. Ακόμα, προσέγγιση μέσω διαπροσωπικών καναλιών επικοινωνίας που έχει καθιερώσει ο οργανισμός, όλα αυτά τα χρόνια.
-Ερώτηση προς τους νέους σε ατομικό επίπεδο για το ποιες είναι οι ανάγκες τους ώστε να μπορούν να καλυφθούν οι πραγματικές ανάγκες. -Ψυχολογική υποστήριξη. -Αγορά εισιτηρίων για άτομα με οικονομικές δυσκολίες για τη συμμετοχή τους σε σχέδια Erasmus+. -Συνεργασία με εταιρους άλλων χωρών για την αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών νέων με λιγότερες ευκαιρίες. -Προτεραιότητα νέων/youth workers με λιγότερες ευκαιρίες για συμμετοχή σε ανταλλαγές νέων/εκπαιδευτικά Προγράμματα.
Εφαρμόζουμε καλές πρακτικές από τους εταιρους και υλοποιούμε τοπικές δράσεις με γνώμονα τις ανάγκες των νέων.
Έχουμε μέντορα, έχουμε επιμορφωθεί σε Προγράμματα ένταξης, έχουμε αναπτύξει πολιτικές ένταξης.
Η ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ, από την αρχή της λειτουργίας της το 2005, λειτουργεί δομές και υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, που έχουν κατ' εξοχήν συμπεριληπτικό χαρακτήρα - ενώ διοργανώνει δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για κοινωνικά θέματα, απευθυνόμενη στο ευρύ κοινό. Μέσα από τα Προγράμματα Erasmus+ και European Solidarity Corps, στα οποία έχει συμμετάσχει ανά τα χρόνια, ο φορέας αποβλέπει στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, καθώς και την ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων και μεθοδολογιών, και την εφαρμογή όλων αυτών στις δομές και στις υπηρεσίες της, στοχεύοντας στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων των ωφελούμενων της, του προσωπικού και των εθελοντών της - συμπεριλαμβανομένων και των νέων με λιγότερες ευκαιρίες.
Η βασική δράση του φορέα μας αφορά τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και ειδικά με αναπηρία.
Καλύφθηκαν τα οδοιπορικά έξοδα όταν πραγματοποιήθηκαν φυσικές συναντήσεις.
Κανένα.
Κυρίως μέσω ερωτηματολογίου.
Μεγαλύτερη διάδοση ως προς τις ευκαιρίες που υπάρχουν.
Μεγαλύτερη συμμετοχή τους.
Μεγαλύτερη συμπεριληπτικότητα. Δίκτυο ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες και προτεραιότητα συμμετοχής σε δράσεις μας Φέραμε σε επαφή άτομα με γεωγραφικά εμπόδια από διαφορετικές περιοχές της ορεινής Καρδίτσας, με σκοπό να ανταλλάξουν ιδέες και πρακτικές.
Μέτρα προσβασιμότητας και συμπερίληψης όσον αφορά την θεωρητική και πρακτική συμμετοχή των νέων στον οργανισμό (μεταγλώττιση, ακουστική περιγραφή, κινητική προσβασιμότητα, οικονομική στήριξη).
Μηδενίσαμε το κόστος συμμετοχής και αυξήσαμε τις παροχές κατά τη διάρκεια των τοπικών εργαστηρίων. Επιπλέον, βοηθήσαμε οικονομικά τους συμμετέχοντες των διεθνών συναντήσεων αγοράζοντας τα εισιτήρια τους προκαταβολικά όταν τεκμηριωμένα δεν υπάρχει η δυνατότητα αυτή εξ μέρους τους.

<p>Να είμαστε δεκτικοί σε άτομα με ψυχιατρική εμπειρία - να συμμετέχουν άτομα με λιγότερες ευκαιρίες στα ταξίδια συναντήσεων σχεδίων - να συμμετέχουν συνοδοί.</p>
<p>Να προωθούν δράσεις που είναι για όλους, να επικοινωνούν με τους νέους μέσω email για επόμενες δράσεις, να γίνονται και δράσεις διαδικτυακά.</p>
<p>Να υπάρχει συμπερίληψη σε όλους τους τομείς (εργασία, κοινωνικές σχέσεις, κ.ά)</p>
<p>Ο Κινητήρας ήταν ανέκαθεν ανοιχτός και προσβάσιμος σε όλους ανεξαρτήτως ηλικίας, σωματότυπου, φυλής, αναπηρίας. Νεαρά προσφυγόπουλα έχουν πάρει μέρος σε δράσεις και μαθήματα χορού και θεάτρου στο παρελθόν, νέοι από κέντρα απεξάρτησης και νέοι με περιορισμένη οικονομική δυνατότητα. Η δράση ΈΚΠΛΗΞΗ που φέρνει το χορό και το θέατρο στα σχολεία έχει ταξιδέψει σε σχολεία αφιλοκερδώς προκειμένου να έρθουν όλοι σε επαφή με τις παραστατικές τέχνες.</p>
<p>Ο οργανισμός απευθύνει τις υπηρεσίες του σε ανήλικους και νεαρούς ενήλικες που αντιμετωπίζουν πρόβλημα εξαρτητικής συμπεριφοράς.</p>
<p>Ο φορέας μας δίνει απόλυτη προτεραιότητα στην πρόσληψη νέων με λιγότερες ευκαιρίες για την υλοποίηση των δράσεων που πραγματοποιεί. Επίσης οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες έχουν απόλυτη προτεραιότητα στη συμμετοχή σε αυτές τις δράσεις. Επίσης έχουμε ξεκινήσει συνεργασία με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού με εξειδίκευση στις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.</p>
<p>Ο φορέας μας εντάσσει την αναπηρία, την ανεπάρκεια ή την ευπάθεια εντός όλων της των δραστηριοτήτων με βασικό στόχο η αναπηρία ή ευπάθεια να είναι αόρατη. Η ενασχόλησή μας με το θέμα των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες είναι ένα από τα βασικά συστατικά της γενεσιουργού αιτίας δημιουργίας του φορέα από το 1999 και συνεχίζουμε σταθερά έως και σήμερα.</p>
<p>Ο φορέας, έχει πολιτική μη διακρίσεων, η κοινωνική συμπερίληψη βρίσκεται στους στόχους του οργανισμού. Έχουμε ειδικό εσωτερικό εγχειρίδιο για το πως κάνουμε συμπερίληψη ώστε να πετύχουμε τους σκοπούς μας.</p>
<p>Οι δραστηριότητές μας απευθύνονται αποκλειστικά σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.</p>
<p>Οι συμμετέχοντες πάντα σε ένα παιδί άνω του 50-60% είναι άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Ανέκαθεν αυτή ήταν η πολιτική του οργανισμού και αυτό είναι ήδη ευρέως γνωστό. Έχουμε προβεί σε εκτεταμένες δια ζώσης ενημερώσεις μέσα από συμμετοχή σε εκδηλώσεις εκπαιδευτικών οργανισμών, μιλώντας για τις ευκαιρίες που ανοίγονται σε όλους τους εν δυνάμει δικαιούχους. Βοηθούμε οικονομικά συμμετέχοντες, διευκολύνοντας στην έκδοση των εισιτηρίων τους αφού αυτό αποτελεί πολλές φορές τροχοπέδη για τη συμμετοχή των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Ποτέ δεν ζητούμε ή έχουμε ζητήσει, χρήματα από κανέναν από τους συμμετέχοντες για συμμετοχή τους σε Προγράμματα ή αποστολές στο εξωτερικό. Ενθαρρύνουμε την συμμετοχή σε ενημερωτικές εκδηλώσεις σχετικά με το Πρόγραμμα.</p>
<p>Οργάνωση δραστηριοτήτων κατά τρόπο που να είναι επιτεύξιμες από άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, ανοιχτοί σε άτομα ανεξαρτήτου φύλου, κοινωνικής τάξης, κουλτούρας, θρησκείας κλπ, παροχή personalised mentoring με στόχο την μαθησιακή διαδικασία και ανασκόπηση.</p>
<p>Παροτρύνουμε όλο και περισσότερους νέους να γνωρίσουν τα Προγράμματα ERASMUS, τους εξηγούμε τις ευκαιρίες που τους προσφέρονται μέσα από αυτά, στηρίζουμε οικονομικά τη συμμετοχή τους.</p>
<p>Περισσότερες ευκαιρίες για συνεργασία .</p>
<p>Πιο περιεκτικά.</p>
<p>Προσαρμόσαμε τις δραστηριότητές μας έτσι να είναι προσβάσιμες σε όλους τους ενδιαφερόμενους.</p>
<p>Πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό, οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.</p>
<p>προσβασιμότητα, θεματικές, εκπαίδευση.</p>
<p>Προσβασιμότητα, υποστήριξη, μεθόδους.</p>
<p>Προσβασιμότητα, φιλικό περιβάλλον, ανοιχτό κάλεσμα.</p>
<p>Προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας κοινωφελών δράσεων για τους/τις νέους/νέες με τις λιγότερες δυνατές ευκαιρίες.</p>

Προσπάθεια προσφοράς υπηρεσιών με ελεύθερη πρόσβαση, ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς που εργάζονται με νέους με λιγότερες ευκαιρίες, εξατομικευμένη χαρτογράφηση των αναγκών των νέων και διαμόρφωση προτάσεων ταιριαστών στις ανάγκες τους.
Προσπαθούμε μέσω των δράσεων marketing να φέρουμε ενημερώσουμε/ευαισθητοποιήσουμε περισσότερους νέους/νέες με λιγότερες ευκαιρίες
Προσπαθούμε να καλέσουμε πάντα κόσμο Με λιγότερες ευκαιρίες.
Προσπαθούμε να συμπεριλαμβάνουμε περισσότερα και πιο ετερόκλητα άτομα.
-Προσφέρει καθοδήγηση και προσφέρει ευρεία υποστήριξη σε όλα τα στάδια του έργου (πριν από την αναχώρηση, κατά τη διάρκεια του έργου και μετά την επιστροφή του συμμετέχοντα). -Συνεργάζεται με οργανώσεις που ειδικεύονται στην υποστήριξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες.
Προσωπικές συναντήσεις.
Στήριξη των νέων με λιγότερες ανάγκες πριν, κατά την διάρκεια και μετά την λήξη του σχεδίου, Μέντορες για τα άτομα με λιγότερες ανάγκες, οικονομική στήριξη για τις μετακινήσεις κατά την διάρκεια του σχεδίου.
Συζήτηση και τακτική επικοινωνία ώστε να διορθώσουμε και συμπληρώσουμε τις παροχές ώστε να ανταποκριθούμε στις ιδιαίτερες ανάγκες για την υποστήριξη τους, δηλαδή διερμηνέα Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, οπτικοποιημένο υλικό, προώθηση ενημερωτικού υλικού κλπ.
Συμμετοχή σε όλες τις δράσεις κατά 70% νέων με λιγότερες ευκαιρίες.
Συμπερίληψη ισότητα ευκαιριών.
Συνεργασία με κοινωνιολόγο.
Συνεργατικές πρακτικές για την υλοποίηση των δράσεων καινοτομίας.
Συνεχόμενη και συνεχή υποστήριξη και μεντορεία των νέων που συμμετείχαν στις δράσεις. Διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων μέσα από παρουσιάσεις, δημοσιεύσεις (έντυπα και ηλεκτρονικά), παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού.
Σχεδιάσαμε Προγράμματα(KA1) τα οποία είναι φιλικά για άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και κυρίως ομάδες με πολιτισμικές διαφορές, NEETs, άτομα με κοινωνικές δυσκολίες(LGBTQIA+) και άτομα με οικογενειακά προβλήματα.
Τα μέτρα είχαν παρθεί ήδη πριν την συμμετοχή στις δράσεις.
Το σχέδιο συνέβαλλε στο να αυξηθούν οι συνεργασίες του φορέα μας με άλλους οργανισμούς τόσο σε τοπικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο παρέχοντας περισσότερες ευκαιρίες σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Φιλικές διαδρομές για ΑΜΕΑ.
Χρήση ερωτηματολογίων κατά την εγγραφή σε δράσεις.
Χρήση νοηματικής γλώσσας και braille.
Χτίσιμο κατάλληλου επικοινωνιακού προφίλ, συναντήσεις με τους νέους, όσο το δυνατόν περισσότερες ευκαιρίες σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και συνεχής στήριξη αυτών.

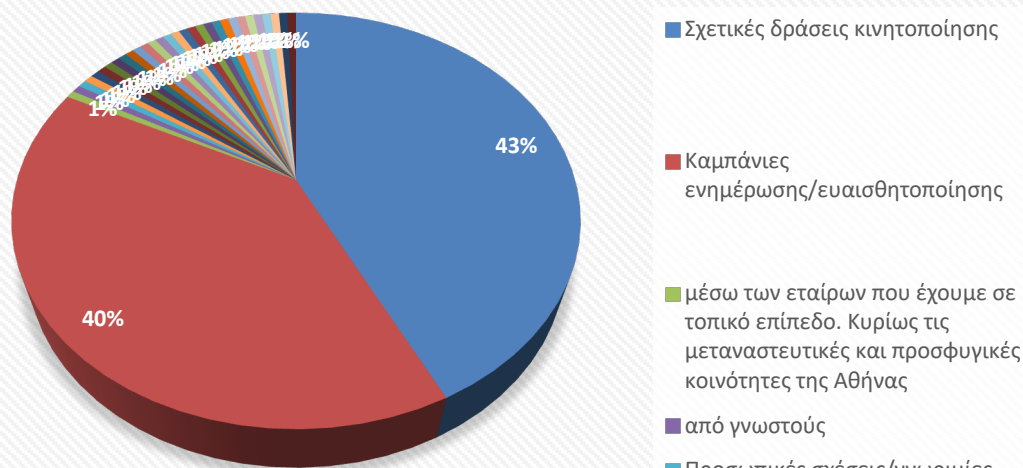
Δράσεις

Πώς προσεγγίζει ο φορέας σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

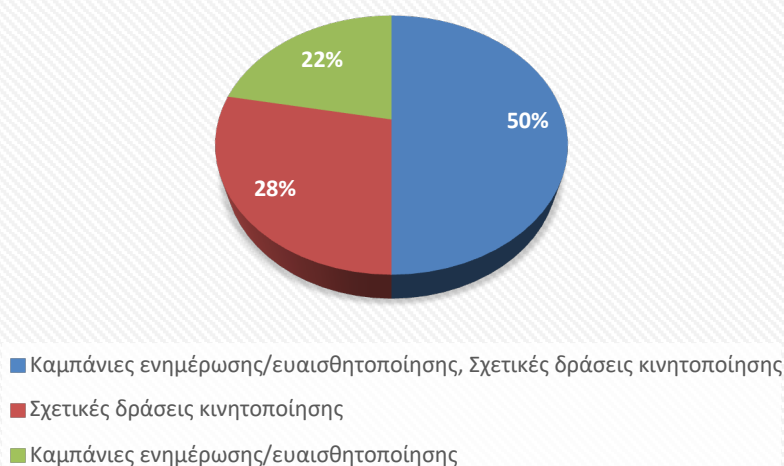
Οι κύριες μέθοδοι που οι φορείς προσεγγίζουν τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps είναι «Σχετικές δράσεις κινητοποίησης» (43%) και «Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης» (40%). Παρακάτω παραθέτουμε και μια σειρά άλλων τεχνικών που χρησιμοποιήθηκαν.

Πώς προσεγγίζει ο φορέας σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;	Ποσοστό
Σχετικές δράσεις κινητοποίησης.	43%
Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης.	40%
Μέσω των εταιρών που έχουμε σε τοπικό επίπεδο. Κυρίως τις μεταναστευτικές και προσφυγικές κοινότητες της Αθήνας.	1%
Από γνωστούς.	1%
Προσωπικές σχέσεις/γνωριμίες.	1%
Από τις αιτήσεις που λαμβάνουμε για συμμετοχή.	1%
Φίλων και των μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	1%
Από φορείς που ασχολούνται επίσης με νέους με λιγότερες ευκαιρίες.	1%
Ο φορέας υλοποιεί το σχέδιο της ΕΕ Europe Direct Δυτικής Μακεδονίας.	1%
Μέσω του Δήμου.	1%
Στόμα με στόμα και μέσω stakeholders.	1%
Διαπροσωπικά κανάλια επικοινωνίας.	1%
Τοπικές εκδηλώσεις.	1%
Επικοινωνία και συνεργασία με άλλους φορείς.	1%
Μέσω instagram.	1%
Ημερίδες.	1%
Νοσοκομεία.	1%
Οι νέοι αναφέρουν κάθε φορά την ανάγκη τους.	1%
Από στόμα σε στόμα.	1%
Πανελλήνια project μικρής διάρκειας (βραδιές νέων καλλιτεχνών).	1%
Πανεπιστήμιο.	1%
Κι εμείς την αξιολογούμε.	1%
Σεμινάρια και επιμορφώσεις κ.α.	1%
Με αναρτήσεις του υλικού στα κοινωνικά δίκτυα.	1%
Συνεργαζόμαστε με δύο ιδρύματα/φορείς όπου διαμένουν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες.	1%
Με δημοσιεύσεις σε κοινωνικά δίκτυα.	1%
Τηλεφωνική ή και προσωπική.	1%
Με επίσημες προσκλήσεις και τακτική επικοινωνία ηλεκτρονική.	1%
Φεστιβάλ ενταξιακής κουλτούρας.	1%
Μέσω κοινωνικών μέσων δικτύωσης: FB.	1%
Μέσω του CONNECT YOUR CITY Mobile Application που λειτουργεί ο φορέας μας.	1%
Μέσω του δικτύου μας.	1%

Πώς προσεγγίζει ο φορέας σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps



Με συσχέτιση των απαντήσεων



Αναλύοντας τις παραπάνω απαντήσεις παρατηρούμε ότι

- «Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης», μαζί με «Σχετικές δράσεις κινητοποίησης» **50%**
- ενώ μόνο (χωρίς άλλη δράση) «Σχετικές δράσεις κινητοποίησης» το ποσοστό φτάνει το **28%**
- ενώ μόνο (χωρίς άλλη δράση) «Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης» το ποσοστό φτάνει το **22%**

Άλλοι τρόποι που χρησιμοποίησε ο φορέας σας για να προσεγγίζει νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και

European Solidarity Corps;

Ετικέτες γραμμής
- Παροχή δωρεάν σεμιναρίων ανάπτυξης ψηφιακών ικανοτήτων - Ελεύθερη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών σε αίθουσα του Δήμου κάποιες ώρες την εβδομάδα.
1) Χρήση δικτύου Ευρωπαίων αλλά και Ελλήνων συνεργατών 2) Ατομική συμβουλευτική.
Ομάδες εστίασης , έρευνα, πρωτοβουλίες νέων με στόχο την ενεργοποίηση των νέων.
Internet.
Ανοιχτές κλήσεις, συνεργασία με φορείς που δουλεύουν με νέους με λιγότερες ευκαιρίες
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ενημερώσεις και info days σε πανεπιστήμια.
Μαθήματα κατάρτισης και EVS projects.
Ανάπτυξη συνεργασιών με ανθρώπους και φορείς κλειδιά (εκπαιδευτικούς, συλλόγους κ.α.) που έχουν άμεσες σχέσεις με νέους με λιγότερες ευκαιρίες και άμεση γνωριμία μαζί τους μέσω αυτών.
Από στόμα σε στόμα διάδοση ή σε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
Δεν έχουμε κάνει κινήσεις να προσεγγίζουμε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.
Δημιουργία πλατφόρμας με open call - συμπεριλαμβανομένου των ειδικών δεξιοτήτων που απαιτούνται κάθε φορά.
Δημοσιεύσεις σε αντίστοιχες σελίδες και προσέγγιση οργανισμών για συνεργασίες.
Είμαστε μια μεγάλη ομάδα και αυτό βοήθησε ώστε ο κάθε εθελοντής της άτυπης ομάδας να μιλάει σε καθημερινή βάση για την εμπειρία του με τα Erasmus+.
Ενημερώσεις στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
Ενημέρωση μέσω συνομήλικων από παλιούς συμμετέχοντες.
Ενημέρωση σε γειτονιές και σε άτυπες ομάδες νέων.
Ενημέρωση σε σχολεία μέσω των μελών/εθελοντών μας που είναι εκπαιδευτικοί προς άλλους εκπαιδευτικούς και μαθητές.
Ενημέρωση των Συλλόγων Γονέων με παιδιά με αναπηρίες. Ενημερώσεις των δομών που ασχολούνται με νέους με λιγότερες ευκαιρίες. Επισκέψεις στους χώρους που συχνάζουν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες. Ανακοινώσεις , σύλλογοι , οργανισμοί νεολαίας.
Επαφή με εθελοντές.
4 Επικοινωνία και συνεργασία με συγκεκριμένους φορείς που εργάζονται με άτομα με λιγότερες ευκαιρίες για παράδειγμα φάρος του κόσμου, ΙΑΣΙΣ, social kitchen thessaloniki, Θετική φωνή κ.α.
Επικοινωνία μέσω καναλιών επικοινωνίας πχ μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Επιμορφωτικά σεμινάρια.
Επισκέψεις σε σωματεία και ιδρύματα.

Η πρότερη έξωθεν καλή μαρτυρία από τους συμμετέχοντες μας. Επίσης μέσω της ιστοσελίδας μας.
Κοινωνικά δίκτυα.
Κοινωνικά δίκτυα.
Με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, μέσω προφορικής διάδοσης, μέσω φίλων, μέσω της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας και Πανεπιστημίου Πατρών, από τους ίδιους τους νέους προφορικά φέρνοντας στο Ινστιτούτο φίλους τους και συνάδελφους φοιτητές ή συμμαθητές , και μέσω της οργάνωσης AISEC του Πανεπιστημίου Πατρών.
Με ενημέρωση των ευκαιριών που προσφέρουν τα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps και τον δυνητικό αντίκτυπο τους στην αυτόνομη ένταξη τους.
Μέσα από δραστηριότητες .
Μέσα από το EU Portal.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Μέσω της άθλησης.
Μέσω δράσεων και γενικότερα της λειτουργίας των Κέντρων Νέων CONNECT YOUR CITY, μέσω μεγάλων δράσεων προβολής, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης όπως το Connected we Stand Festival που διοργανώνουμε σε ετήσια βάση, και βεβαίως μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (μέσα κοινωνικής δικτύωσης) και του CONNECT YOUR CITY Mobile Application που λειτουργεί ο φορέας μας.
Μέσω ερωτήσεων κυρίως σε ερωτηματολόγια.
Μέσω της κοινωνικής υπηρεσίας των φυλακών.
Μέσω των κοινωνικών υπηρεσιών που συνεργαζόμαστε.
Όλες μας οι δράσεις αφορούν άτομα με λιγότερες ευκαιρίες μεταξύ των οποίων και νεαρά άτομα.
Οι δράσεις μας είναι πολλές, βλ. σχετ. ιστοσελίδα > προτζεκτς.
Οργάνωση ημερίδων, εργαστηρίων γνωριμίας.
Πάντα επικοινωνούμε και ενημερώνουμε τα λύκεια της περιοχής μας για να συμμετέχουν στις δράσεις μας\Προγράμματα.
Πλατφόρμα PASS.
Προσεγγίζονται επίσης μέσα από τους Αθλητικούς Συλλόγους στους οποίους συμμετέχουν, στις ομάδες και παρέες που οι ίδιοι έχουν δημιουργήσει αλλά και τους χώρους εκπαίδευσης και εργασίας.
Προσωπικές επιστολές ή Ηλ. μηνύματα για ενημέρωση τους.
Σε συνεργασία με άλλους φορείς που γνωρίζουν το αντικείμενο μας και μας φέρνουν σε επαφή με νέους με λιγότερες ευκαιρίες. Δουλεύουμε πολύ σε 1-1 επίπεδο χτίζοντας σχέση εμπιστοσύνης με τα εκάστοτε άτομα και μένουμε σε επαφή για να διερευνήσουμε τον καλύτερο δυνατό τρόπο κάλυψης των αναγκών τους μέσα από την συμμετοχή τους σε Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps.
Στόμα με στόμα από τους συνεργάτες μας που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία και μέσα από τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
Συμμετοχή σε αντίστοιχες δράσεις και δικτύωση.

Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας.
Συμμετοχή στα κοινά, συνεργασία με φορείς .
Συμμετοχή σχολείων σε Προγράμματα ως associated partners.
Συνεργασία με Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
συνεργασία με το παιδαγωγικό τμήμα πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Συνεργασία με τοπικούς συλλόγους και άλλες οργανώσεις και φορείς όπως σχολεία, ΙΕΚ, Πανεπιστήμια.
Συνεργασία με τοπικούς φορείς που εργάζονται με νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Συνεργασία με υπηρεσίες Δήμου.
Συνεργασίες με ενώσεις κωφών στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.
Συνέργεια με Δήμο Λαρισαίων (Αντιδημαρχία Κοινωνικής Πολιτικής, Αντιδημαρχία Πολιτισμού και Επιστημών), συνεργασία με Σύλλογο Κωφών Λάρισας, συνεργασία με Σύλλογο Φίλων, Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αυτισμό Λάρισας κλπ.
Συνέργειες.
Συνέργειες με φορείς που δεν είναι ενεργοί στο Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps και συμπερίληψη νέων τους στα Προγράμματα μας.
Το παραπάνω.
Τοπική συμμετοχή των νέων, μακροπρόθεσμη συνεργασία στο χωριό
Υλοποίηση δραστηριοτήτων σε απομακρυσμένες περιοχές για να προσεγγίσουμε τους νέους που ζουν εκεί.
Υποστήριξη στην εξεύρεση συνοδών.

Έχει σχεδιάσει ο φορέας σας κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

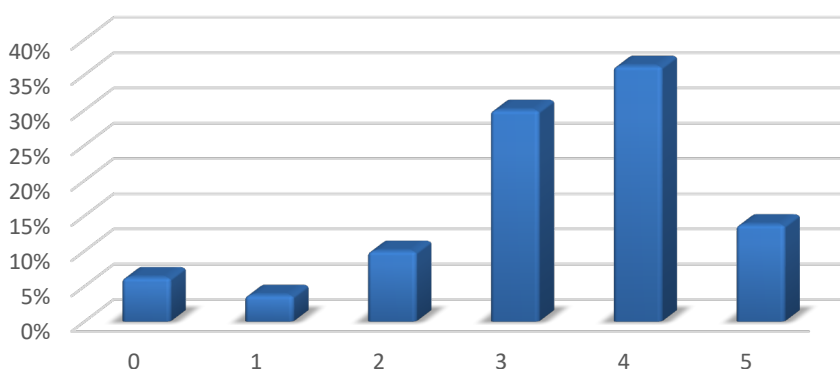
Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι μεγάλο ποσοστό των φορέων έχει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες, δεν πρέπει όμως να εφησυχάζουμε και αφού το 30% δεν έχει προετοιμαστεί αναλόγως.



Εάν ναι, σε τι βαθμό ο φορέας σας έχει σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

Σε συσχέτιση με την προηγούμενη ερώτηση διαπιστώνουμε ότι δεν είναι μόνο το (30%) που δεν είχε προετοιμαστεί αναλόγως αλλά και αυτοί που είχαν σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες δεν ήταν στο μέγιστο βαθμό έτοιμοι.

Εάν ναι, σε τι βαθμό ο φορέας σας έχει σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες



Τι πρακτικές/πολιτικές υιοθετούνται από τον φορέα σας προκειμένου να εντάξετε στις δράσεις σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Απαντήσεις

- Ανθρωποκεντρική προσέγγιση

- Ενδυνάμωση ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων

- Υποστήριξη συμμετοχής ακόμη και σε περιπτώσεις όπου ο ίδιος ο συμμετέχων αδυνατεί να συμμετάσχει λόγω οικονομικών προβλημάτων.

- Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τη συμμετοχή όλων των νέων στα κοινά.

- Κίνητρα σε οικογένειες με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να παροτρύνουν τα παιδιά τους να ασχοληθούν με τα κοινά.

1) Προγράμματα κατάρτισης.

2) Εργαστήρια πρακτικής εξάσκησης σε χώρους εργασίας.

3) Συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού.

Προγράμματα Ευρωπαϊκά, π.χ. Erasmus+, όπου νέοι από τη περιοχή Δυτικής Μακεδονίας αλλά και ευρύτερα, έχουν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στο εξωτερικό, για να επιμορφωθούν πάνω σε διάφορες θεματικές.

Δημόσιες κλήσεις, δραστηριότητες ένταξης, δημιουργία κοινών εκδηλώσεων.

Αναφέρθηκαν σε προηγούμενη ερώτηση.

Αναφέρθηκε παραπάνω.

Απευθείας ενημέρωση των συγκεκριμένων νέων.

Γίνεται επιλογή συμμετεχόντων που δεν έχουν βγει ποτέ ή σπάνια από την περιοχή τους, και επιπλέον δεν έχουν υπάρξει ποτέ σε διαπολιτισμική φύση. Είναι αλήθεια ότι εξακολουθούν να υπάρχουν κάποια στερεότυπα, με βάση τη θρησκεία, τον πολιτισμό, το φύλο είναι εμφανή μεταξύ των νέων. Ως εκ τούτου, ο οργανισμός μας προσφέρει μια εξαιρετική ευκαιρία να προσφέρουμε μια σειρά από στοχευμένες δραστηριότητες που θα έχουν μόνιμο αντίκτυπο στους συμμετέχοντες. Οι εργαζόμενοι για νέους που θα επιλεγούν για να συμμετάσχουν στα έργα μας θα επιλεγούν με βάση τις μαθησιακές και αναπτυξιακές τους ανάγκες. Το 50% του συνολικού αριθμού των συμμετεχόντων αντιμετωπίζει διαφορετικά εμπόδια. Ως εκ τούτου, οι δραστηριότητες των έργων σχεδιάζονται προσεκτικά ώστε να έχουν τον μέγιστο αντίκτυπο στους επιλεγμένους συμμετέχοντες. Έχουμε σχεδιάσει ειδικά κριτήρια αξιολόγησης, βάσει των οποίων θα επιλέγεται ίσος αριθμός υποψηφίων ανδρών και γυναικών. Όσον αφορά την ισορροπία των φύλων, ο πρωταρχικός μας στόχος θα είναι να επιλέξουμε εκείνους τους συμμετέχοντες που θα ωφεληθούν περισσότερο από το έργο, είτε είναι άνδρες είτε γυναίκες. Μέσα από τη διαδικασία επιλογής θα εξασφαλίσουμε την ισορροπία των φύλων.

Γλωσσική ενίσχυση, οικονομική διευκόλυνση.

Δεν έχουμε κάποια συγκεκριμένη πρακτική.

Δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος, παροχή οικονομικής βοήθειας (κράτηση εισιτηρίων για εκπαιδευτικές αποστολές απευθείας από τον φορέα μας για τη μη επιβάρυνση του συμμετέχοντα), προπαρασκευαστικές συναντήσεις πριν την συμμετοχή σε Πρόγραμμα και διαρκής επικοινωνία για παροχή βοήθειας / ψυχολογικής υποστήριξης.

Δημιουργία νέων δομών όπως του κέντρου νεότητας και του κέντρου υποστήριξης παιδιού, εφήβου και οικογένειας.

Διανύοντας την τρίτη δεκαετία της ζωής μας στον πολιτιστικό χάρτη της Ελλάδας έχουμε πλέον δημιουργήσει ένα κοινό ήθος το οποίο μας ενώνει και μας δίνει στόχο και δύναμη για να δρούμε ως καλλιτέχνες και ως άνθρωποι είτε στο πλαίσιο των δράσεων του δικτύου του Κινητήρα είτε ανεξάρτητα.

Οι δράσεις μας έχουν με κάποιο τρόπο άμεσα ή έμμεσα σύνδεση με την κοινωνική αφύπνιση μέσω της τέχνης εξερευνώντας ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης, ισότητας, δημοκρατίας και οικολογίας.

Δίνουμε προτεραιότητα στις καλές προσωπικές σχέσεις και στο ανθρώπινο πρόσωπο των επαγγελματικών μας συναναστροφών. Στον Κινητήρα υπάρχει σεβασμός στη διαφορετικότητα και δίνεται χώρος για ν' ακουστούν όλες οι φωνές. Ενισχύουμε την εξωστρέφεια και τη συνεργασία η οποία καλλιεργεί την πολιτισμική ανταλλαγή αλλά και την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών.

Διατηρούμε ανοικτή πολιτική στη συμμετοχή τους σε δράσεις χωρίς περιοριστικά κριτήρια, εν είδη αποκλεισμού.

Διαφορετικές και πιο δημιουργικές μεθόδους ένταξης αυτών .

Δίνουμε προτεραιότητα συμμετοχής σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Δράσεις ενημέρωσης κυρίως στην εκπαίδευση και εκπαίδευση αυτών.

Δράσεις με κοινά σημεία ενδιαφέροντος/ κοινοί παρονομαστές (αγροτουρισμός, πολιτισμός, αθλητισμός, επαγγελματική αποκατάσταση)

Είμαστε κοινότητα συμβιώσεις άτομα με ειδικές ανάγκες, και έχουμε στήριξη άτομα με λιγότερες ευκαιρίες όμως όχι με το Πρόγραμμα ESC.

Είμαστε σε διαρκή αναζήτηση για τις πρακτικές που μπορούν να λειτουργήσουν, ιδιαίτερα μετά την πανδημία τα κανάλια επικοινωνίας έχουν αλλάξει, η προσέγγιση των νέων έχει μεταβληθεί και αυτό δυσκολεύει ιδιαίτερα την δράση με νέα άτομα.

Εκπαίδευση (εργαστήρια από ειδικούς, σεμινάρια, 1 προς 1 μάθηση, εναλλακτικές μέθοδοι με σκοπό την κοινωνικοποίηση των ατόμων και την ένταξη τους στο κοινωνικό-μουσικό σύνολο).

Εμπειρία (τριβή με αντικείμενο καθώς και οι συμμετέχοντες καλούνται να συμμετέχουν σε δράσεις, επαγγελματικές ευκαιρίες).

Εκπαίδευση στο προσωπικό μας, ώστε να είναι ικανό να απευθυνθεί και να προσελκύσει άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, που παρακολουθούν ίση τις δραστηριότητές μας ως μαθητές. Εξειδικευμένη έρευνα και προετοιμασία με βάση τους οδηγούς της Ε.Ε. Εξειδικευμένη υποστήριξη κατά τη διάρκεια του εθελοντισμού.

Ενεργός συμμετοχή σε Προγράμματα ,δραστηριότητες κλπ ,ενημέρωση.

Ενημερώσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σχολεία δεύτερης ευκαιρίας.

Ενημέρωση και δοκιμές.

Ενημέρωση μέσω μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Ενημέρωση μέσω δικτύων και επισκέψεις κατ' ιδίαν.

Ενημέρωση τους για τα οφέλη που μπορούν να έχουν μέσω της συμμετοχής τους
Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε διάφορες δράσεις μας και εμπλοκή τους στον σχεδιασμό και ανάπτυξη των δράσεων.

Ενημέρωσης, οικονομικές διευκολύνσεις πληρωμής των εισιτηρίων τους, συναντήσεις ενίσχυσης της αυτοεκτίμησής και αυτοπεποίθησης τους.

Έπαφή με συλλόγους ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες .

Επιπλέον προετοιμασία και βοήθεια στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες

Επισκεπτόμαστε φορείς \ ιδρύματα για άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και ενημερώνουμε για τις δράσεις μας.

Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας .

Ευκαιρίες συμμετοχής σε σχέδια, εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Η υποστήριξη και η κοινωνική ένταξη ευπαθών ομάδων, συμπεριλαμβανομένου και των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, ή νέων που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού, συγκαταλέγεται στους Καταστατικούς σκοπούς της εταιρείας, και ως εκ τούτου, όλες μας οι δομές, υπηρεσίες και δράσεις έχουν συμπεριληπτικό χαρακτήρα.

-Ισχυρή εστίαση στη συμπερίληψη και την ποικιλομορφία σε όλες τις δράσεις του φορέα

-Πλήρη προσβασιμότητα των δράσεων/καταλυμάτων κ.λπ.

-Πιθανή προσαρμογή του χρονοδιαγράμματος εργασίας, εάν χρειάζεται, βάσει ατομικών αναγκών.

-Καθημερινή παρουσία συντονιστή στη δράση για την υποστήριξη των συμμετεχόντων.

-Παροχή ελληνικών μαθημάτων και mentoring αποσκοπώντας στην πολιτισμική τους ένταξη.

-Συνεργασία με υποστηρικτικές οργανώσεις που ειδικεύονται στην υποστήριξη και τη συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες .

Καινούργια projects.

Καλλιτεχνικά εργαστήρια, αθλητικά εργαστήρια, καλοκαιρινή κατασκήνωση, ανταλλαγές νέων, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια, e mentoring για υποστήριξη των συμμετεχόντων στις εκπαιδευτικές πλατφόρμες

Καμπάνιες ευαισθητοποίησης .

Καταβάλλεται προσπάθεια για την προαγωγή της ενεργούς συμμετοχής των νέων με λιγότερες ευκαιρίες.

Κρατάμε επαφή με τους συμμετέχοντες μας οι οποίοι προέρχονται από μειονεκτικά υπόβαθρα, και με τους οργανισμούς τους, και προτεραιοποιούμε τη συμμετοχή τους στις δράσεις μας. Ακόμη, κάποιες δράσεις μας σχεδιάζονται μαζί με τους συμμετέχοντες, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους.

Κτίζουμε συνεργασίες με φορείς και άτυπες ομάδες μεταναστών και προσφύγων και συνεργαζόμαστε μαζί τους ώστε να σχεδιάσουμε ένα έργο που θα ενδιαφέρει και θα κινητοποιεί τους ίδιους και ταυτόχρονα θα βρίσκεται στο πλαίσιο των αρχών του φορέα μας. Απευθυνόμαστε κυρίως σε όσα άτομα έχουν εγκατασταθεί στην Ελλάδα, έχουν νόμιμα έγγραφα και εκφράζουν την επιθυμία να προσπαθήσουν να γίνουν ισότιμα μέλη της τοπικής κοινότητας.

Κυρίως συνεργασία με άλλους καθιερωμένους φορείς που δουλεύουν ήδη με νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Μέλη τους φορέας μας μιλούν την ελληνική νοηματική γλώσσα και πολλοί συμμετέχοντες ακούοντας δέχονται να συμμετέχουν σε Προγράμματα και δράσεις που συμμετέχουν και κωφοί και βαρήκοοι.

Μέσω εκπαιδύσεων και δράσεων οι νέοι συμπεριλαμβάνονται στον φορέα μας και δημιουργούν οι ίδιοι τα μελλοντικά project.

Μια πρακτική/πολιτική είναι η διοργάνωση των Social Impact Days που έχουν ως στόχο να προβάλουν τη σημασία της κοινωνικής επίδρασης που έχουν οι φοιτητές πάνω στην τοπική κοινότητα και παράλληλα να βοηθήσουν στο να γίνει η κοινωνία πιο συμπεριληπτική. Αυτή η πρωτοβουλία στοχεύει στην προώθηση ευκαιριών εθελοντισμού στους διεθνείς φοιτητές, προκειμένου να τους δώσει εμπειρίες στο συγκεκριμένο κομμάτι, ενώ παράλληλα με τις πράξεις τους δίνουν και πράγματα πίσω στην κοινωνία. Με αυτόν τον τρόπο ενημερώνουμε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες ότι έχουν και αυτά την δυνατότητα να συμμετάσχουν στα Προγράμματα ERASMUS+ ακόμα και με μεγαλύτερη οικονομική ενίσχυση ή και με συνοδούς σε περίπτωση ανάγκης.

<https://www.esn.org/siem>

<https://www.esn.org/mapped>

<https://esn.org/news/esn-organises-social-inclusion-days-advocate-social-engagement-student-mobilities>

<https://siem-project.eu/>

<https://www.esn.org/socialerasmus>

<https://socialerasmus.org/>

<https://exchangeability.esn.org/>

InclusiveMobility.eu

<https://exchangeability.eu/>

Να γίνονται ενημερώσεις για τις μελλοντικές μας δράσεις μέσω παραδοσιακών μέσων επικοινωνία (ραδιόφωνο , online εφημερίδες , αφίσες στην πόλη).

Ο Οργανισμός μας δουλεύει κατ' εξοχήν με και για νέους με αναπηρίες.

Ο Φορέας μας έχει ένα 14 σελίδα έντυπο όπου περιγράφονται οι πρακτικές και τα roadmap με τις συμπεριληπτικές διαδικασίες που χρησιμοποιούμε. Αυτές οι πρακτικές μοιράζονται σε προσωπικό και εθελοντές.

Το βασικό εργαλείο μας είναι η χρήση coaching και mentoring.

Ο φορέας μας ήδη έχει ιδρυθεί από τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και με κάθε ευκαιρία κάνουμε ενημερωτικές εκδηλώσεις.

Οι δραστηριότητές μας απευθύνονται μόνο σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.

Οι δραστηριότητες μας σχεδιάστηκαν από εμάς σε συνεργασία με έναν/μία coach με ειδικευση στην ειδική αγωγή ώστε να είναι προσβάσιμες από όλα τα παιδιά ανεξαρτήτου αναπηρίας. Κάποιες από τις δραστηριότητες είναι σε φυσική μορφή, κάποιες υποστηρίζονται με ψηφιακά μέσα και κάποιες είναι εξ ολοκλήρου σε ψηφιακή μορφή. Επίσης είναι όλες δωρεάν για να μπορούν να συμμετέχουν άτομα με οικονομικές δυσκολίες.

Οι πολιτικές/πρακτικές που υιοθετούμε:

·Εργαστήρια και/ή συναντήσεις με φυσική ή διαδικτυακή παρουσία, Local Hubs, σεμινάρια ή άλλες εκδηλώσεις/ κοινωνικές βραδιές σε τοπικό, που δημιουργούν χώρο για την ενημέρωση, τον διάλογο και την ενεργό συμμετοχή των νέων σε ζητήματα που αφορούν την καθημερινή ζωή τους, αλληλοεπιδρώντας.

·Συναντήσεις επίσης διεξάγονται όταν έχουμε επισκέψεις Ευρωπαίων Erasmus σε project KA2, job shadow, κατά την διάρκεια των οποίων έχουμε υποστηρικτική ομάδα εθελοντών: άλλη ομάδα για energisers, άλλη ομάδα για ξενάγηση στη πόλη μας, άλλη ομάδα για τεχνική υποστήριξη, άλλη ομάδα για διάδοση των Προγραμμάτων στα κοινωνικά δίκτυα, άλλη ομάδα για παρουσίαση, για προετοιμασία των project.

·#Erasmusdays event κάθε Οκτώβριο, κάθε Ιανουάριο διοργανώνουμε ημέρα διάδοσης των Erasmus+ Προγραμμάτων μας, και οι εθελοντές μας παρουσιάζουν την συμμετοχή τους, εμπειρίες τους, την προστιθέμενη αξία από τα project με φωτο ή και βίντεο.

·Διοργάνωση συμμετοχή των νέων σε TV/ ραδιοφωνικές εκπομπές.

·Διαδικτυακά σεμινάρια, σε καιρούς Covid, με διάφορα εργαλεία ηλεκτρονικής συμμετοχής, για δραστηριότητες που υλοποιούνται στο πλαίσιο ενός Σχεδίου.

·Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι διαθέτουμε ένα ευχάριστο/ νεανικό χώρο, στα γραφεία του Ινστιτούτου προσβασιμο/ ανοικτό σε όλους τους νέους, και με λιγότερες ευκαιρίες και με ειδικές ανάγκες.

Οικονομική υποστήριξη, χρήση κατάλληλων μέσων για ΑΜΕΑ, συνεργασία με ειδικούς των τομέων της ψυχικής υγείας και της κοινωνικής ένταξης.

Όπως απαντήσαμε ήδη, κοιτάμε να υπάρχει ανοικτός διάυλος επικοινωνίας, με κάθε τρόπο και με πολλαπλές δράσεις, με νέους που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες.

Πλαίσια μη τυπική μάθησης ενήμερα για την ευαλωτότητα και την φροντίδα ανθρώπων με λιγότερες ευκαιρίες, χαρτογράφηση των κοινωνικών δικτύων, δραστηριοποίηση σε περιοχές όπου κατοικούν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες, εξατομικευμένες συναντήσεις με νέους με λιγότερες ευκαιρίες, προσπάθεια προσέγγισης γονέων παιδιών με λιγότερες ευκαιρίες και υποστήριξη τους στο να στείλουν τα παιδιά τους να συμμετέχουν στις δράσεις.

Πλησιάζουμε νέους που ξέρουμε ότι αντιμετωπίζουν προβλήματα κυρίως οικονομικά και προσπαθούμε να τους βοηθήσουμε να λάβουν μέρος σε Προγράμματα .

Ποσόστωση.

Πρακτικές ένταξης μέσω peer-learnin.g

Πρακτικές και πολιτικές μη διάκρισης, ανοικτές διαδικασίες για όλους/ες, μεντορεία και ομότιμη υποστήριξη (peer2peer) πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από τις δράσεις στις οποίες συμμετέχουν, κίνητρα για συμμετοχή.

Πρακτικές προσβασιμότητας και συμπερίληψης που προέρχονται από ευρωπαϊκά μοντέλα ένταξης.

Προγραμμάτων ανταλλαγών στο εξωτερικό, προτεραιότητα έχουν οι νέοι με μειωμένες ευκαιρίες για συμμετοχή.

Προσβασιμότητα, ενημέρωση για δράσεις, ενεργό συμμετοχή .

-Προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες μέσω των συνομιλικών/φίλων τους και πρόσκληση στις δράσεις μας.

-Ερώτηση σε ατομικό επίπεδο των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες για το ποιες είναι οι ανάγκες τους ώστε να μπορούν να καλυφθούν οι πραγματικές ανάγκες κι όχι αυτές που μπορεί να υποθέταμε γενικευμένα.

-Αγορά των εισιτηρίων για άτομα που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες

-Βοήθεια στην εύρεση κατάλληλων διαδρομών/εισιτηρίων για άτομα με γεωγραφικά εμπόδια.

- Εκ του σύνεγγυς ή/και διαδικτυακές συναντήσεις.
- Προετοιμασία για την πολυπολιτισμική διάσταση των σχεδίων.
- Ψυχολογική υποστήριξη και ενθάρρυνση.
- Αφθονία και επανάληψη πληροφοριών.

Προσκλήσεις για συμμετοχή σε δράσεις και δραστηριότητες.

Πρόσκληση σε σεμινάρια, ενημερωτικές καμπάνιες, συμμετοχή σε νέα έργα.

Προσπαθούμε σαν ομάδα να εντάξουμε νέους όχι μόνο από την πόλη από την οποία ζούμε αλλά γενικά νέους που μένουν αρκετά μακριά.

Έχουμε κάνει διαφορά Skype calls ώστε να βοηθήσουμε νέους που μένουν σε πιο απομακρυσμένες περιοχές όπως Κομοτηνή, Θεσσαλονίκη. Ήρθαμε σε επαφή με Πομάκους από την Κομοτηνή οι οποίοι δεν ήξεραν τι είναι το Erasmus+ και μέσω διαφόρων online δραστηριοτήτων και workshop τους εξηγήσαμε τι είναι καθώς μετά από αυτό τους στείλαμε σε κάποιες κινητικές δράσεις στο εξωτερικό και γυρνώντας στα σπίτια τους μας έφεραν σε επαφή με περισσότερα άτομα από την πόλη τους ώστε να μάθουν όλοι την μαγεία των Erasmus+. Λόγω Covid-19 καταφέραμε να κάνουμε πολύ λιγότερα από ότι είχαμε Προγραμματίσει αλλά σύντομα έχουμε σκεφτεί διάφορες ιδέες όπως το να ξαναπάμε σε διαφορά φροντιστήρια ξένων γλωσσών στα Μέγαρα (στο παρελθόν είχαμε πάει στο Λουτράκι σε ένα κέντρο ξένων γλωσσών) και να κάνουμε μερικές δραστηριότητες που έχουμε βρει από το salto με παιδιά ηλικίας 13-18.

Επίσης θα ετοιμάσουμε κάποιο άρθρο με τις εμπειρίες μέσα από όλες τις ανταλλαγές που έχουμε στείλεις συμμετέχοντες και να το δημοσιεύσουμε στην τοπική εφημερίδα καθώς και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης των μεγάρων.

Προσωπική ενασχόληση των μελών μας, ενεργός συμμετοχή, δικτύωση και δημιουργικότητα για τα μελλοντικά μας σχέδια.

Σαφή αναφορά στην πρόθεση μας να εντάξουμε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες στα προφίλ μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Σε κάθε σχέδιο που υποβάλλεται από τον οργανισμό μας περιλαμβάνονται ενότητες που αφορούν την διαφορετικότητα/αναπηρία και τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και προσκαλούνται να συμμετέχουν νέοι ή εργαζόμενοι με νέους με λιγότερες ευκαιρίες. Σε όσες δράσεις συμμετέχουμε ως εταίροι και εφόσον η θεματολογία το επιτρέπει εντάσσουμε και θέματα που αφορά νέους με λιγότερες ευκαιρίες. Διοργανώνουμε επίσης συναντήσεις (τηλεδιασκέψεις αλλά και ημερίδες) καθώς και δράσεις αναψυχής.

Σεμινάρια και εργαστήρια.

Στην ομάδα στοχεύουμε στους νέους χωρίς να αποκλείουμε κάποιον που θέλει να μάθει. Βασίζομαστε στο να δίνουμε ίσες ευκαιρίες σε όλους με μία έμφαση σε όσους δηλώσουν ότι έχουν λιγότερες.

Στοχευμένες καμπάνιες ενημέρωσης, συνεργασία με κοινωνικές υπηρεσίες δήμων και τοπικών ΔΥΠΑ. Συμμετέχοντας σε δίκτυα και σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν ομάδες στόχου νέους.

Συμμετοχή σε πλήρως χρηματοδοτούμενα Προγράμματα ανταλλαγών με συνοδό, online δράσεις για πρόσβαση ατόμων αποκλεισμών λόγω γεωγραφικών εμποδίων, δωρεάν εργαστήρια.

Συμπερίληψη ατόμων με ψυχική νόσο στις δράσεις του φορέα.

Συμπερίληψη μέσω αθλητισμού.

Συναντήσεις με νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Συνεργασία με αρμόδιους φορείς σχολεία Κέντρα Κοινότητας.

Συνεργασία με τον τοπικό Δήμο και την Περιφέρεια.

Συνεργασία με φορείς που έχουν εμπειρία.

Συνεργασίες με οργανισμούς που απευθύνονται σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες .

Συνεργατικές πρακτικές υλοποίησης δράσεων καινοτομίας.

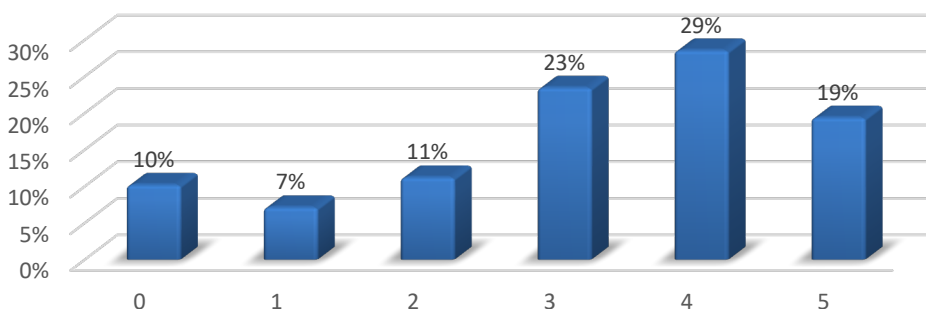
Συνεχής παρακολούθηση αντίστοιχων πρακτικών από άλλους φορείς. Αξιοποίηση της ανατροφοδότησης από προηγούμενες αξιολογήσεις και συζητήσεις.
 Συνήθως, με τους φορείς με τους οποίους συνεργαζόμαστε σε κάθε Πρόγραμμα, καθορίζουμε ένα γενικό προφίλ των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να γίνεται η σωστή επιλογή σε πρώτο στάδιο. Το προφίλ αυτό δημιουργείται μετά από συζήτηση και επικοινωνία με τον κάθε φορέα-συνεργάτη.
 Τις διαλέγουμε την κάθε φορά ανάλογα με την περίπτωση.
 Το κύριο πεδίο δραστηριοτήτων του φορέα μας αφορά ενήλικες συμπεριλαμβανομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες.
 Τοπική συμμετοχή των νέων, μακροπρόθεσμη συνεργασία στο χωριό, κίνητρα, καλά παραδείγματα, ξεκινώντας από πρώιμες ηλικίες, οικοδόμηση εμπιστοσύνης κτλ.
 Τους δίνεται ξεκάθαρα το ελεύθερο δικαίωμα της συμμετοχής, την κατάλληλη εκπαίδευση και η παροχή γνώσεων, η ελευθερία κινήσεων και δράσεων από τους ίδιους και δημιουργία δράσεων για τα άτομα αυτά.
 Υπηρεσίες Συμβουλευτικής & Θεραπευτικής παρέμβασης, Επαγγελματική Συμβουλευτική, Mentoring, Εκπαίδευση.
 Υποβολή σε σχέδια και δράσεις μέσω ΕΣΠΑ και Σχεδίου Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης - Πράσινο Ταμείο.
 Υποστήριξη με κάθε δυνατό τρόπο, ίσες ευκαιρίες, σεβασμός στη διαφορετικότητα.
 Υποστήριξη, ενημέρωση και άνοιγμα σε υποβαθμισμένες ομάδες .
 Χρησιμοποιούνται διάφορα εργαλεία όπως ενημερώσεις με ψηφιακό υλικό για την προώθηση και ανάπτυξη της εν συναίσθησης σχετικά με τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες. Παρουσιάζονται πολλές εμπειρίες νέων από παλαιότερες δράσεις.

Υλοποίηση σχεδίων για συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες

Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίθηκαν στους συμμετέχοντες, τα σχέδια που είχατε υλοποιήσει για τη συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες;

Από το παρακάτω διάγραμμα διαπιστώνουμε ότι ανταποκρίθηκαν στους συμμετέχοντες λιγότερο από το **(50%)**, τα σχέδια που είχαν υλοποιήσει για τη συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες.

Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίθηκαν στους συμμετέχοντες, τα σχέδια που είχατε υλοποιήσει για τη συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες



Σε ποια Δράση των Προγραμμάτων εντάσσονται τα σχέδια στα οποία συμμετείχαν οι νέοι με ειδικές ανάγκες;

Σε ποια Δράση των Προγραμμάτων εντάσσονται τα σχέδια στα οποία συμμετείχαν οι νέοι με ειδικές ανάγκες

Case studies, επιμορφωτικά σεμινάρια, συμμετοχή σε ομάδες.

Erasmus.

Erasmus+.

Erasmus + Key Action II strategic partnership.

Erasmus plus KA1 KA2 and others.

Erasmus+.

Erasmus+ (KA1- Learning Mobility of Individuals)

Erasmus+ (KA1 και KA2) και Creative Europe

Erasmus+ ,Ημερίδες

Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps.

Erasmus+ KA1.

Erasmus+ Youth.

Erasmus+ youth .

Erasmus+ Ανταλλαγές νέων.

Erasmus+ Ανταλλαγές Νέων και ESC voluntarism projects.

Erasmus+,youth workers.

Erasmus6+ Youth.

ESC.

ESC .

ESC, R1.

Esc31, KA1.

European Solidarity Corps.

European Solidarity Corps αλληλεγγύης.

ΕΣΑ (Ευρωπαϊκο Σωμα Αλληλεγγύης), KA1 Βασική Δράση, KA2 Βασική Δράση και KA3 Βασική Δράση..

KA1.

KA2 Στρατηγικές Συμπράξεις.

Solidarity & volunteering projects.

Solidarity project .

Solidarity Projects.

Sports.

YOUTH EXCHANGE.

Youth exchange .

Youth exchange TC.

Youth exchanges.

Youth exchange.

Ανταλλαγές Νέων.

Ανταλλαγές νέων, Σεμινάρια και Ευρωπαϊκό σώμα αλληλεγγύης.

Βασική Δράση 1: Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων.

ΒΔ1 (Erasmus+).

Δεν είμαι σίγουρος αν κατανοώ την ερώτηση.

δεν είχαμε ακόμα με ειδικές ανάγκες που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα .

δεν είχαμε νέους με ειδικές ανάγκες σε σχέδια που υλοποιήσαμε.

Δεν έχουμε εντάξει νέους με ειδικές ανάγκες παρά μόνο με λιγότερες ευκαιρίες.

Δεν έχουμε υλοποιήσει ακόμα.

Δεν έχουμε υλοποιήσει κάποια Δράση από τα Προγράμματα της ΕΕ στο οποίο να συμμετείχαν νέοι με ειδικές ανάγκες.
Δεν έχουμε υλοποιήσει κάποια δράση με τη συμμετοχή νέων με αναπηρία .
Δεν έχουμε υλοποιήσει Προγράμματα για νέους με ειδικές ανάγκες μόνο για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Δεν μου είναι ξεκάθαρο τι εννοείτε με ειδικές ανάγκες.
Διαφέρει ανάλογα με τα Προγράμματα .
Δράσεις ένταξης μέσω τέχνης, συμμετοχή νέων σε κοινωνικές και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις.
Δράσεις Καινοτομίας.
Δράση 1 - Ανταλλαγή νέων.
Εάν ειδικές ανάγκες=λιγότερες ευκαιρίες, τότε σε Δράση Ευρωπαϊκού σώματος αλληλεγγύης.
Εθελοντικά Προγράμματα Αλληλεγγύης.
Εκπαιδευτικά εργαστήρια.
Εκπαιδευτικές Δράσεις - Πρακτική Άσκηση - Συμμετοχή στην οργάνωση δράσεων.
Ευαισθητοποίηση.
Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης.
Ευρωπαϊκό σώμα αλληλεγγύης και Erasmus +.
Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και ανταλλαγή νέων στο ευρωπαϊκό σώμα αλληλεγγύης.
ΚΑ1.
ΚΑ1 .
ΚΑ1 - Ανταλλαγές Νέων.
ΚΑ1 (Youth & Higher Education), ΚΑ2 (Youth & Higher education).
ΚΑ1 Ανταλλαγές Νέων.
ΚΑ1, ΚΑ2.
ΚΑ1, ΚΑ2, ΚΑ3.
κα1, κα2,κα3 ESC.
Κα1152.
Καλλιτεχνικά εργαστήρια, αθλητικά εργαστήρια, καλοκαιρινή κατασκήνωση, ανταλλαγές νέων, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.
Κοινωνικές δραστηριότητες.
Ο φορέας μας έχει συμμετάσχει στην υλοποίηση δράσεων .
1. Στο πλαίσιο Erasmus+ Key Action 1 Ανταλλαγή νέων, όπου έχουν συμμετάσχει άτομα με νοητική στέρωση και ψυχικές διαταραχές, ή/και με κινητικά προβλήματα
2. Στο πλαίσιο του Erasmus+ Key Action 2 Strategic partnerships, με σκοπό την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών/διαγνωστικών εργαλείων για άτομα με ειδικές ανάγκες και βεβαίως στην ανταλλαγή καλών πρακτικών.
3. Στο πλαίσιο του Erasmus+ Sport, με σκοπό την κοινωνική ένταξη ατόμων με σωματική/νοητική αναπηρία και γενικότερα ευπαθείς ομάδες μέσω του αθλητισμού.
4. Στο πλαίσιο του Erasmus+ European Voluntary Service /European Solidarity Corps - Volunteering Project, όπου νέοι εθελοντές έχουν υποστηρίξει νέους με ειδικές ανάγκες.
Οι δράσεις σχεδίων που εντάχθηκαν οι νέοι με ειδικές ανάγκες είναι ημερίδες/σεμινάρια και εκπαιδευτικές συναντήσεις σε σχολεία.
Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες συμμετείχαν κυρίως σε σχέδια αλληλεγγύης. Έχουμε συμπεριλάβει συμμετοχή νέων προσφύγων σε σχέδια εθελοντισμού τα οποία δεν έχουν ακόμη πραγματοποιηθεί λόγω κορωνοϊού.
Πανευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΝΕΟΛΑΙΑ 2005 Folklore meets Progressive .
Πολιτισμός προσβάσιμος σε όλους .
Προγράμματα αλληλεγγύης του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης .
Σε καμία.
Σε Προγράμματα ΚΑ152 και ΚΑ153.
Στα Ε+ ΚΑ1 και ΚΑ2.
Στα επιμορφωτικά σεμινάρια.

Στην "ιδιαίτερη ομορφιά τους" του οποίου Προγράμματος σκοπός ήταν η κοινωνικοποίηση των ατόμων με ειδικές ανάγκες (είτε μέσω διαδικασιών - είτε μέσω ενεργειών) και η ένταξη τους στο κοινωνικό μας σύνολο ως ίσοι.
Στην τωρινή δράση σχεδιάζουμε ανταλλαγή νέων με συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες.
Στις δράσεις ευαισθητοποίησης που κάνουμε, εντάσσονται όλοι οι νέοι καθώς όλοι οι νέοι, και όχι μόνο, έχουν ειδικές ανάγκες.
Στο European Solidarity Corps.
Συμμετοχή αλλά και σχεδιασμό του Προγράμματος.
Συμπερίληψη.
Σχέδιο αλληλεγγύης.
Σχολική εκπαίδευση και ψηφιακός μετασχηματισμός.
Τα μαθήματα τα οποία κάνουμε στο πλαίσιο του Προγράμματος είναι προσβάσιμα σε νέους με ειδικές ανάγκες.
Τα σχέδια που έχουμε υλοποιήσει μέχρι στιγμής δεν είχαν νέους με ειδικές ανάγκες.
Τοπικές δραστηριότητες, ανταλλαγές νέων, ενέργειες εθελοντισμού, ESC...
Ψυχολογική υποστήριξη .

Τι υποστηρικτικά μέτρα λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας;

Τι υποστηρικτικά μέτρα λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας
0
<ul style="list-style-type: none"> - Προπαρασκευαστικές συναντήσεις με συμμετέχοντες πριν από την αναχώρηση για να ξεκαθαριστούν όλες οι λεπτομέρειες της Δραστηριότητας. - Διαπολιτισμική προετοιμασία. - Αναλυτικές Ταξιδιωτικές οδηγίες (συμπεριλαμβανομένων των μεταφορών από το αεροδρόμιο). Υποστήριξη των συμμετεχόντων να βρουν το φθηνότερο μέσο μετακίνησης και να κλείσουν τα εισιτήριά τους. - Παροχή ταξιδιωτικής ασφάλισης για τους συμμετέχοντες. Υποστήριξη των συμμετεχόντων για την έκδοση ασφάλισης ή Ευρωπαϊκής Κάρτας Υγείας. - Συγκέντρωση πληροφοριών για την υγεία και την ευημερία των συμμετεχόντων και λήψη κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων υγείας ή ειδικών απαιτήσεων που έχουν εντοπιστεί, διατροφικές απαιτήσεις. - Πρόσθετη υποστήριξη για τους συμμετέχοντες που σπάνια ή ποτέ δεν έχουν πάει στο εξωτερικό.
1) Συνεδρίες αξιολόγησης και ανίχνευσης αναγκών.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Υποστήριξη στην εύρεση συνοδών και Προγράμματος. 2. Σχεδιασμός του ταξιδιού. 3. Κατ' ιδίαν συνάντηση γνωριμίας και προετοιμασίας συνοδών και νέων. 4. Διαθεσιμότητα για συνεχή υποστήριξη καθόλη τη διάρκεια του Προγράμματος.
Strong monitorship, βοήθεια πάνω στο θέμα.
Αμεσότητα, επικοινωνία με αρμόδιους οργανισμούς, open calls, support, etc.
Ανάλογα με την ανάγκη των συμμετεχόντων προχωρήσαμε σε εργαστήρια προετοιμασίας.
<p>Ασφαλείς μεταφορές των παιδιών. Επικοινωνία και ενημέρωση γονέων για τα Προγράμματα της ομάδας (ομάδες έως 6 παιδιών). Ομάδες γονέων (εθελοντές γονείς που συμμετείχαν υποστηρικτικά). covid-19 τεστ, τηρώντας ρητά τις οδηγίες που δόθηκαν (χρήση μασκών, αποστάσεις, δράσεις κυρίως σε εξωτερικούς χώρους). Κουτιά πρώτων βοηθειών και εξειδικευμένο προσωπικό για τη χρήση του.</p>

Άτομα απο τον φορέα μας βοηθούσαν τους νέους σε όλα τους τα θέματα.
Γλωσσική προετοιμασία, ασφάλιση, πολιτισμική ενημέρωση, οικονομική διευκόλυνση.
Δημιουργία ασφαλούς ισοκρατικού περιβάλλοντος.
Δια σώξεις συναντήσεις, πλήρης ενημέρωση και παροχή πληροφορίας και υλικού, καθοδήγηση, στήριξη όποτε χρειάζονταν ακόμα και οικονομική και κυρίως ψυχολογική.
Διερμηνέας.
Διερμηνείς ,βοηθούς ,έλεγχος προσβασιμότητας.
Διερμηνείς νοηματικής γλώσσας καθόλη τη διάρκεια του Προγράμματος. Στα πρόσφατα Προγράμματα δεν είχαμε ΑΜΕΑ στις δράσεις.
Διευκόλυνση στις μετακινήσεις και στη διαμονή με χρήση κατάλληλων άλλων μέσων με χώρων.
Υποστήριξη συνοδού .
Ανάπτυξη κλίματος ισότιμης συμμετοχής .
Διευκόλυνση στο να βρουν εισιτήρια και να Προγραμματίσουμε το ταξίδι .
Ειδικούς εκπαιδευτές, ειδική μετακίνηση, εκπαιδευτές ειδικής αγωγής.
Εκ των προτέρων ενημέρωση και ενδυνάμωση τους πριν τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα.
Ενδυνάμωση και ενίσχυση. Εμπλοκή σε τοπικό επίπεδο .
ενημερώσεις με τον διερμηνέα τους.
Ενημέρωση εκ των προτέρων και διαφοροποίηση δράσεων .
Ενημέρωση, διερεύνηση αναγκών.
Ενημερωτικές δράσεις, κατάρτιση συγκεκριμένων σχεδίων μόνο για αυτά.
Ενημερωτικές συναντήσεις.
Ενοικίαση εφόσον και εξοπλισμού που ευνοούσε την προσβασιμότητα.
Εξειδικευμένες έρευνες για την κατανόηση των δεξιοτήτων και των αναγκών του συμμετέχοντα, και εξειδικευμένες ατομικές συναντήσεις με κάθε ένα από τους συμμετέχοντες.
Επικοινωνία με συμμετέχοντες και φορείς φιλοξενίας, πρόσληψη συνοδών.
Επικοινωνία με την οικογένεια των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
Εστάλη έγκαιρα το σχετικό υλικό και το ημερήσιο Πρόγραμμα υλοποίησης. Ενημερώθηκαν και για τα πρακτικά ζητήματα διαμονής, διατροφής καθώς και η γενικότερη φιλοσοφία του Προγράμματος. Για του κωφούς νέους εξασφαλίστηκε διερμηνέας ελληνικής νοηματικής γλώσσας, ενώ για νέους με άλλου τύπου αναπηρία συνοδός.
Ετοιμάσαμε το χώρο. Οι μέντορες ήταν πάντα δίπλα στους συμμετέχοντες.
ευαισθητοποίηση εθελοντικής ομάδας.
Ευαισθητοποίηση καθώς και εφαρμογή τεχνικών επανασύνδεσης με τη μάθηση στο πεδίο.
Έχουμε λεπτομερείς διαδικασίες για την ένταξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες στις δράσεις μας σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, την υποστήριξη στο ταξίδι, στην ζωή στην Ελλάδα, κτλ
Ηλεκτρονική και δια ζώσης επικοινωνία και συνεργασία με τα σχετικά σχολεία, τους διευθυντές, τους γονείς των παιδιών και τους φορείς υποδοχής / ερωτηματολόγια προσδοκιών πριν από κάθε δράση .
Θα λάβουμε : Οι νέοι θα έρθουν με τους συνοδούς τους.
Κάναμε κλήσεις προετοιμασίας με τους συμμετέχοντες και επικοινωνήσαμε τις ανάγκες των συμμετεχόντων αυτών με τους partner οργανισμούς.
Λήφθηκαν υπόψη όλες οι ιδιαιτερότητες και ανάγκες των συμμετεχόντων αυτών, όπως για παράδειγμα θέματα στην επικοινωνία, προσαρμογή και κινητικότητα.
Μακροπρόθεσμη προετοιμασία, Συναντήσεις, τοπικές δραστηριότητες, κίνητρα, έμπνευση, παραδείγματα καλής πρακτικής.
Μέντορας.
Μέντορας, ημέρες αφιερωμένες στην προσομοίωση κάποιων δραστηριοτήτων, εργαστήρια.

<p>Μέχρι στιγμής δεν είχαμε συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες, εκτός από μεμονωμένες περιπτώσεις αναπτυξιακής διαταραχής που δεν αποτελούσε πρόβλημα για τη συμμετοχή στις δράσεις μας και κάποια άτομα με μαθησιακές δυσκολίες οι οποίες δεν αποτέλεσαν πρόβλημα λόγω των διαφορετικών μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν ώστε να καλύπτουν διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες. Οπότε το δείγμα είναι εξαιρετικά μικρό για να υπάρχει ασφαλές συμπέρασμα. Για το λόγο αυτό η βαθμολογία στις ερωτήσεις σχετικά με τα άτομα με ειδικές ανάγκες είναι πλασματική.</p> <p>Σε κάθε περίπτωση οι εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούμε είναι προσβάσιμες για άτομα με κινητικές δυσκολίες και στην ομάδα μας υπάρχουν επίσης 2 άτομα εξειδικευμένα στην ειδική αγωγή και σχολική ψυχολογία τα οποία είναι πάντα διαθέσιμα ώστε να λειτουργούν υποστηρικτικά σε περίπτωση συμμετοχής ατόμων με ειδικές ανάγκες.</p>
N/A.
<p>Ο φορέας μας έχει εμπειρία στην υποστήριξη ατόμων με ειδικές ανάγκες που αποκτήθηκε μέσα από τις δράσεις του.</p>
<p>Οι δράσεις μας είναι καθολικά προσβάσιμες σε όλα τα άτομα.</p>
<p>Οι νέοι με ειδικές ανάγκες που έχουν συμμετάσχει στις δράσεις μας, είτε πρόκειται για ωφελούμενους του φορέα μας, που είτε φιλοξενούνται στις δομές μας ή εξυπηρετούνται από τις υπηρεσίες μας, καθώς και ωφελούμενοι άλλων, συνεργαζόμενων φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών. Δεδομένου, ότι επρόκειτο για ωφελούμενους, λαμβάνουν ήδη υποστήριξη από την ψυχοκοινωνική υπηρεσία είτε του δικού μας, είτε των συνεργαζόμενων φορέων, και μέσω αυτής, έγινε η προετοιμασία για την συμμετοχή τους στην εκάστοτε δράση.</p>
<p>Οικονομικά.</p>
<p>Όποιαδήποτε μας ζητήθηκε από τους ίδιους.</p>
<p>Όσον αφορά την συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες προς το παρόν δεν έχουμε υλοποιήσει σχέδια που συμμετείχαν.</p>
<p>Περισσότερο ψυχολογική στήριξη , αλλά δεν έχουμε πολλούς νέους με ειδικές ανάγκες, αλλά περισσότερο νέους με λιγότερες ευκαιρίες.</p>
<p>Πλαισίωση , σεμινάρια , εργαστήρια εισαγωγικά.</p>
<p>Πλήρη γνώση των αναγκών των νέων με κάθε τύπο αναπηρίας, την συμμετοχή των νέων στο σχεδιασμό των δράσεων ανάλογα με τις δικές τους δυνατότητες και επιθυμίες, Προσαρμόζοντας το Πρόγραμμα ανάλογα με τις δυνατότητες τους και (learning through movement, through games, through art through non formal activities based on their needs/adjustments. Χρησιμοποιώντας τεχνικές και εργαλεία ειδικά, τεχνικές επικοινωνίας, και υποστήριξη από μια ομάδα ειδικών (ιατρούς, ψυχολόγους, κοινωνικό Λειτουργό, κοινωνιολόγο, ειδικούς παιδαγωγούς και συνεργασία με ειδικούς που είναι τα πρόσωπα αναφοράς αυτών των νέων και καλή συνεργασία με τους γονείς.</p>
<p>Πλήρης ενημέρωση και ανάλυση των αναγκών τους, προπαρασκευαστικές συναντήσεις μεταξύ της ομάδας ώστε να δημιουργηθεί όμορφο συνεργατικό κλίμα.</p>
<p>Πραγματοποιήθηκε μία σειρά σεμιναρίων, διαδικτυακά και δια ζώσης, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και την τρισδιάστατη εκτύπωση και σχεδιάστηκαν πρότυπα προϊόντα.</p>
<p>Πρόληψη για κοινωνική δικαιοσύνη και συμμετοχή όλων.</p>
<p>Προσαρμοσμένη πληροφόρηση.</p>
<p>Προσβασιμότητα .</p>
<p>Προσβασιμότητα παντού .</p>
<p>Προσβασιμότητα, Κοινωνικοί Λειτουργοί.</p>
<p>Προσέξαμε ώστε κάθε τμήμα του Προγράμματος, από τη διαμονή και την καθημερινή εξυπηρέτηση, να είναι απόλυτα φιλική προς τους συμμετέχοντες. Υπήρχαν επίσης εθελοντές του οργανισμού οι οποίοι είχαν επιφορτιστεί με το καθήκον της διευκόλυνσης αυτών των ανθρώπων.</p>
<p>Προσπάθεια για την κοινωνικό-οικονομική τους ένταξη .</p>
<p>Προσωπικές συνομιλίες προετοιμασίας .</p>
<p>Σειρά εκπαιδεύσεων σε θέματα τεχνολογίας και ενημέρωσης σχετικά με τις δράσεις του Solidarity Corps.</p>
<p>Συναντήσεις, ενημερώσεις, γνωριμία των μελών της ομάδας, προετοιμασία υλικού.</p>
<p>Συνεντεύξεις, ενημέρωση, ενημέρωση κηδεμόνων.</p>

Συνεργασία με τον φορέα αποστολής τους. Ειδική προετοιμασία με την υποστήριξη κοινωνιολόγου.

Συνεργαστήκαμε με πολιτισμικούς διαμεσολαβητές και μέντορες προερχόμενους από τις χώρες καταγωγής των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οργανώσαμε συναντήσεις από κοινού με εκπροσώπους των κοινοτήτων τους, καθώς και εκπαιδεύσαμε το προσωπικό υλοποίησης των δράσεων αξιοποιώντας τα υλικά που έχουν δημιουργηθεί από τα παγκόσμια δίκτυα (SCI & CCIVS) και το SALTO για την ένταξη/συμπερίληψη νέων προσφύγων και μεταναστών σε δράσεις που αναπτύσσονται στα πλαίσια των ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υποστήριξης της κινητικότητας των νέων.

Συνήθως Προγραμματίζουμε τη δημιουργία μιας ομάδας συμμετεχόντων με συνοχή και καλή επικοινωνία, έτσι ώστε όλοι να αισθάνονται ασφάλεια. Διαδικτυακές συνεδριάσεις πριν την πρώτη επαφή μεταξύ των συμμετεχόντων είναι από τα πιο σημαντικά πράγματα που Προγραμματίζουμε.

Συχνή επικοινωνία με τους Ευρωπαίους εταίρους μας, σύνταξη κοινών συμφωνιών με τους νέους/ες και τους εταίρους οι οποίες περιλαμβάνουν: ενημέρωση για τις συνθήκες του Προγράμματος, την υποστήριξη που θα λάβουν και τις υποχρεώσεις τους ως συμμετέχοντες.

Υποστήριξη από τους εταίρους για ενδυνάμωση των νέων προς την ενεργή συμμετοχή τους.

Ενημέρωση και υποστήριξη ως προς την καταγραφή των μαθησιακών τους στόχων και δημιουργία μαθησιακού σχεδίου.

Τα γραφεία μας είναι πλήρως προσβάσιμα.

Τα σχέδια που έχουμε υλοποιήσει μέχρι στιγμής δεν είχαν νέους με ειδικές ανάγκες.

τους αναθέτουμε συγκεκριμένες εργασίες πάντα με υποστήριξη ατόμου που εμπιστεύονται. εχουμε ανοικτή επικοινωνία για να απαντάμε στις απορίες τους. συνεργαζόμαστε με τον κοινωνικό λειτουργό του φορέα τους.

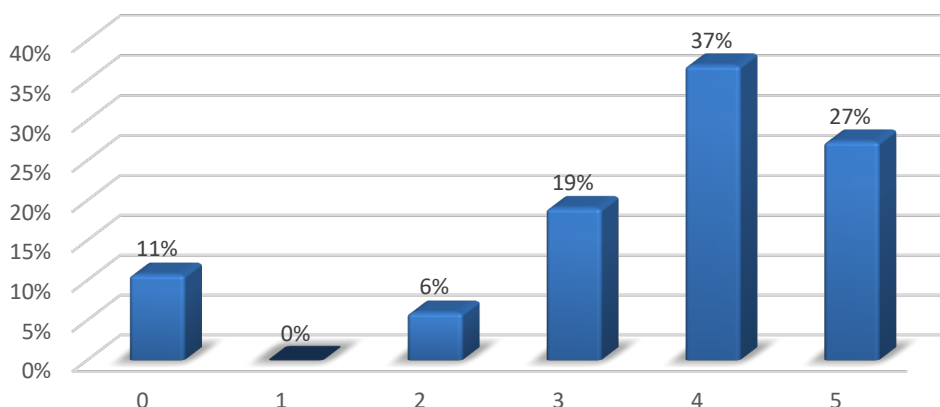
Ψυχολογική υποστήριξη, ενδεδειγμένη ενημέρωση .

Ψυχολόγοι που εργάζονται στον φορέα μας. Youth workers με χρόνια εμπειρίας.

Πόσο απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας ;

Από το παρακάτω διάγραμμα διαπιστώνουμε ότι σε υψηλό επίπεδο (πάνω από 60%) απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας.

Πόσο απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας



Καταγράψτε ποιες πρακτικές εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας;

Καταγράψτε ποιες πρακτικές εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας

- Οι εκπαιδευτές είναι διαθέσιμοι στα διαλείμματα και στον ελεύθερο χρόνο και μετά το τέλος της κινητικότητας και θα παρέχουν επιπλέον υποστήριξη, καθοδήγηση και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες.

- Διασφάλιση - 24ωρη πρόσβαση σε έναν εκπρόσωπο για την παροχή υλικοτεχνικής/γλωσσικής υποστήριξης και τη διασφάλιση της ενσωμάτωσης των συμμετεχόντων στο τοπικό περιβάλλον.

- Ορισμός Υπεύθυνου Υγείας και Ασφάλειας για να επανεξετάσει και να εγκρίνει όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας, συμπεριλαμβανομένων των αξιολογήσεων κινδύνου.

- Εφαρμογή σχεδίου έκτακτης ανάγκης και υποστηρικτικές διαδικασίες/πόρους για τυχόν απροσδόκητα ζητήματα υγείας, ασφάλειας ή/και ευημερίας.

- Συνεχή στήριξη σε όλα τα επίπεδα (ψυχολογική, οικονομική κ.λπ.)

- Εμπύχωση και παροχή κινήτρων.

- Τόνωση του αισθήματος της κοινωνικοποίησης και της ομαδικότητας.

1) Προσβασιμότητα.

2) Πρακτικές ενσωμάτωσης.

3) Πρακτικές υποστήριξης.

1. Οικονομικός γραμματισμός /βασικές έννοιες επιχειρηματικότητας / Online Courses (Playful).

2. Αντιμετώπιση του bullying σε παιδιά με αυτισμό / εφαρμογή art therapy principles.

3. Συμπερίληψη παιδιών και των οικογενειών τους που προέρχονται από περιθωριοποιημένα περιβάλλοντα / Hubs / Guide.

4. Συμπερίληψη παιδιών προσφύγων με την decision making method.

5. Αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου ένταξης και προσωπικής έκφρασης / local εργαστήρια.

1. Στο πλαίσιο Erasmus+ Key Action 1 Ανταλλαγή νέων, όπου έχουν συμμετάσχει άτομα με νοητική στέρση και ψυχικές διαταραχές, ή/και με κινητικά προβλήματα, πάντα υπήρχε συνοδός, όπου ήταν τουλάχιστον ένα μέλος του προσωπικού του φορέα, και συγκεκριμένα από την ψυχοκοινωνική υπηρεσία.

2. Στο πλαίσιο του Erasmus+ Key Action 2 Strategic partnerships, με σκοπό την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών/διαγνωστικών εργαλείων για άτομα με ειδικές ανάγκες και βεβαίως στην ανταλλαγή καλών πρακτικών - τα εργαλεία αναπτύσσονται και από το επιστημονικό προσωπικό του φορέα, και οι ίδιοι διοργανώνουν την πιλοτική τους εφαρμογή στην ομάδα στόχου.

3. Στο πλαίσιο του Erasmus+ Sport, με σκοπό την κοινωνική ένταξη ατόμων με σωματική/νοητική αναπηρία και γενικότερα ευπαθείς ομάδες μέσω του αθλητισμού, πάντα υπήρχε συνοδός, όπου ήταν μέλη του προσωπικού του φορέα, και συγκεκριμένα από την ψυχοκοινωνική υπηρεσία και το ιατρικό ή παραϊατρικό προσωπικό.

4. Στο πλαίσιο του Erasmus+ European Voluntary Service /European Solidarity Corps - Volunteering Project, όπου νέοι εθελοντές έχουν υποστηρίξει νέους με ειδικές ανάγκες - οι εθελοντές και οι ωφελούμενοι, επιβλέπονται και υποστηρίζονται από επαγγελματίες, τους υπεύθυνους των Δομών και των Υπηρεσιών.

Mentors/ψυχολόγους κατά τη διάρκεια των σχεδίων KA1 youth.

Αγορά και χρησιμοποίηση υλικοτεχνικού εξοπλισμού απαραίτητου για τη συμμετοχή των νέων, ιατροφαρμακευτική κάλυψη και περίθαλψη καθ' όλη τη διάρκεια των Προγραμμάτων, χρήση εγκαταστάσεων και χώρων φιλικών προς τους νέους με ειδικές ανάγκες.

Ανάλογα με την περίπτωση, εισάγουμε στη διαδικασία και τους γονείς των νέων.

Αναφέρθηκα στο προηγούμενο πεδίο.

Άτομα στον φορέα μας βοηθούσαν τους νέους σε όλα τους τα θέματα.

Ατομική υποστήριξη, προσβασιμότητα.

Αυτό ήταν αναγκαίο, ένα άτομο από το φορέα είχε αναλάβει επακριβώς την υποστήριξη αυτών των συμμετεχόντων.

Δημιουργία υποδομών στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, κύκλοι σεμιναρίων.
Δια ζώσης συζήτηση και επικοινωνία. Τονίζουμε ότι δεν έχουμε πολλούς νέους με ειδικές ανάγκες, αλλά περισσότερο νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Δια ζώσης συναντήσεις, προετοιμασία, υποστήριξη.
Διά δράση, συμμετοχικότητα, αξιοποίηση της συλλογικής νοημοσύνης, θερμή υποδοχή και διαχείριση πολυπολιτισμικότητας εντός και εκτός Ελλάδας, κ.α.
Διαρκή mentoring sessions και είμαστε εκεί για ότι χρειάζεται ο εθελοντής ώστε να έχει ένα άτομο να μιλήσει.
Διαρκή επαφή με ειδικό- μέντορα του οργανισμού με τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και εφόσον χρειάζεται κοινωνικού λειτουργού ή και ψυχολόγου.
Δράσεις συνοδείας, διερμηνείας, προσβασιμότητας και συμπερίληψης.
Ενημέρωση, θεωρητική εκπαίδευση, πρακτική άσκηση, επιμέλεια.
Ενημερωτικό αναλυτικό infopack, υποστήριξη με διερμηνέα, επαφή με άλλους συμμετέχοντες από προηγούμενα Προγράμματα,(peer to peer), να συμμετέχουν τουλάχιστον 2 άτομα με ειδικές ανάγκες για να έχουν μεγαλύτερο κίνητρο.
Εξειδικευμένο online υλικό, εξατομικευμένες συναντήσεις, ατομικές συναντήσεις, με την καθοδήγηση και την υποστήριξη εξωτερικών ειδικών αλλά και προσωπικού του οργανισμού μας, trekking και εκπαιδευτικές ημερίδες, εντός του οργανισμού.
Επιλογή χώρων και δραστηριοτήτων φιλικών προς αυτούς.
Εργασθήκαμε μόνο με άτομα με νοητική υστέρηση και αισθητηριακές διαταραχές προκειμένου να τους αναθέσουμε ρόλο εθελοντή ή να τους δεχθούμε ως συμμετέχοντες στα Προγράμματά μας. Μόνο ένα ευρωπαϊκό μας Πρόγραμμα ήταν με ΑΜΕΑ.
Αν και είμαστε ειδήμονες σε αυτό το αντικείμενο, δεν εγκρίθηκε ξανά Πρόγραμμά μας που είχε ΑΜΕΑ γι' αυτό δεν υποβάλλαμε από το 2018 και έπειτα παρόμοιο Πρόγραμμα.
Περιοριστήκαμε στις ευπαθείς ομάδες και άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.
Η Εσαεί εν Ροή κατά κανόνα εμπεριέχει σε όλες της τις δράσεις το στοιχείο της ενταξιακής κουλτούρας και είτε επιχορηγούμενο είτε όχι το Πρόγραμμα, η συν ένταξη ΑΜΕΑ και ευπαθών πληθυσμών για εμάς είναι αυτοσκοπός.
Ετοιμάσαμε το χώρο. Οι μέντορες ήταν πάντα δίπλα στους συμμετέχοντες.
Εφόσον δεν συμμετείχαν δεν μπορέσαμε να εφαρμόσουμε καλές πρακτικές.
έχουμε αναφερθεί πιο πάνω.
Καθημερινή ή εβδομαδιαία συνάντηση ανατροφοδότησης σχετικά με τα τυχόν προβλήματα που αντιμετώπισαν κατά τη συμμετοχή τους στη δραστηριότητα.
Καλές πρακτικές μόρφωσης και ενσωμάτωσης σε ομάδες.
Καλλιτεχνικά εργαστήρια, αθλητικά εργαστήρια, καλοκαιρινή κατασκήνωση, ανταλλαγές νέων, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.
Κατά τη διάρκεια των δράσεων, οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν ήταν της συμπερίληψης, ώστε κανένα άτομο να μην αισθάνεται αποκομμένο. Η συμμετοχή σε ομάδες, βοήθησε αρκετά τα άτομα αυτά αισθάνονται μέρος της ομάδας.
Κλείσιμο υποστήριξης, συναντήσεις, προβληματισμός, αξιολόγηση.
Μέντορας καθόλη τη διάρκεια.
Μέντορας, προετοιμασία χώρου για τις ανάγκες, εκπαίδευση του προσωπικού για να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες των συμμετεχόντων.
N/A.
Ναι .
Οικονομική διευκόλυνση, γλωσσική διαμεσολάβηση.

<p>Όλοι οι συμμετέχοντες σε όλες τις δραστηριότητες στο πλαίσιο αυτού του έργου καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησής του, θα τυγχάνουν δίκαιης μεταχείρισης ανεξάρτητα από τη φυλή, το φύλο, την εθνικότητα, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή την ηλικία. Ένα ποικίλο και χωρίς αποκλεισμούς έργο είναι αυτό που κάνει τον καθένα, ανεξάρτητα από το ποιος είναι ή τι κάνει για το έργο, να αισθάνεται ίσος και να αισθάνεται την υποστήριξη σε όλες τις δραστηριότητες. Το αντικείμενο του έργου και τα χαρακτηριστικά του διασφαλίζει ότι όλοι έχουν ίσες ευκαιρίες να συνεισφέρουν και να επηρεάσουν κάθε μέρος και επίπεδο μιας δραστηριότητας, και επιπλέον μέσω του ανήκει να διασφαλίζεται ότι όλοι αισθάνονται ασφαλείς και αναδεικνύεται η προσωπικότητα του.</p> <p>Η προσβασιμότητα σε όλους τους χώρους έχει ληφθεί υπόψη και ως εκ τούτου μπορούμε να διαβεβαιώσουμε ότι όλοι είναι εύκολο να προσεγγιστούν.</p>
<p>Οχι.</p>
<p>Πρακτικές και πολιτικές μη διάκρισης, ανοικτές διαδικασίες για όλους/ες, μεντορεία και ομότιμη υποστήριξη (peer2peer), συναντήσεις των νέων με τους αρχηγούς ομάδων και με τους μέντορες τους.</p> <p>Ενημέρωση για το πιστοποιητικό Youthpass και υλοποίηση δημιουργικών βιωματικών εργαστηρίων με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από μεθοδολογίες και εργαλεία μη τυπικής μάθησης.</p>
<p>Προσαρμογή του Προγράμματος στις ανάγκες των συμμετεχόντων .</p>
<p>Προσαρμοσμένη πληροφόρηση και εργαλεία μη τυπικής μάθησης για ενίσχυση της συμμετοχικότητας .</p>
<p>Προσωπική πρόσκληση στις δράσεις.</p>
<p>Στα ESC παρέχουμε μέντορες και εκπαιδευτές, στις κινητικότητες τους υποστηρίζουμε με ειδικές δραστηριότητες και με leaders που έχουν εμπειρία στην στήριξη νέων.</p>
<p>Συμμετοχή γονέων σε μια κοντινή εμβέλεια ορατή για το παιδί, προκειμένου τα παιδιά και οι γονείς να νιώθουν ασφάλεια και να μπορέσουν να ξεδιπλώσουν τον χαρακτήρα τους.</p> <p>Παιχνίδια και δράσεις με εναλλακτικές μεθόδους εκπαίδευσης, σε ανοιχτούς δημόσιους χώρους.</p> <p>Εργαστήρια για τα δικαιώματα και την ισότητα των ανθρώπων μέσω παιχνιδιού και οπτικοακουστικού υλικού.</p> <p>διεκπεραίωση βασικών διαδικασιών (αγορές, χρήση ίντερνετ, ερωτήσεις, χρήση ΑΤΜ, καθαριότητας κλπ).</p>
<p>Συνεργατικές πρακτικές επίλυσης προβλημάτων και μάθησης στο πεδίο.</p>
<p>Συνεχής ανατροφοδότηση και καθημερινή αξιολόγηση.</p>
<p>Συνεχής παρακολούθηση και λήψη feedback.</p>
<p>Συνήθως Προγραμματίζουμε τη δημιουργία μιας ομάδας συμμετεχόντων με συνοχή και καλή επικοινωνία, έτσι ώστε όλοι να αισθάνονται ασφάλεια. Διαδικτυακές συνεδριάσεις πριν την πρώτη επαφή μεταξύ των συμμετεχόντων είναι από τα πιο σημαντικά πράγματα που Προγραμματίζουμε.</p>
<p>Συνοδευόμενα πάντα από εθελοντές του φορέα, συνεδρίες προσωπικές για την αντιμετώπιση θεμάτων που μπορεί να προκύψουν.</p>
<p>Συνοδεύονται και υποστηρίζονται από άτομο που επιλέγουν και εμπιστεύονται αυτοί. τους δίνουμε χρόνο και χώρο για να εκφραστούν, να δημιουργήσουν , να ολοκληρώσουν τη δουλειά που τους αναθέτουμε. παρέχουμε κάθε οικονομική στήριξη και υλικοτεχνική.</p>
<p>Συνοδοί, χώροι κατάλληλα διαμορφωμένοι και χρήση τεχνολογίας. Επίσης ο σχεδιασμός των δράσεων θα γίνει ώστε να υπάρχει συμπερίληψη, που αυτό είναι ο στόχος μας.</p>
<p>συχνές συναντήσεις, ενισχυμένη υποστήριξη με πολιτισμικό διαμεσολαβητή/μέντορα, δουλεύουν πάντα μαζί με διεθνείς εθελοντές και μέλη του φορέα μας.</p>
<p>Τα σχέδια που έχουμε υλοποιήσει μέχρι στιγμής δεν είχαν νέους με ειδικές ανάγκες.</p>
<p>Τηλεφωνική επικοινωνία με τους τους οργανισμούς υποδοχής, τους συνοδούς και τους νέους ώστε να διασφαλιστεί η ενεργή συμμετοχή αμφοτέρων.</p>
<p>Υποστήριξη από εξειδικευμένο προσωπικό. Συνοδοί κατάλληλα εκπαιδευμένοι.</p>

Υποστήριξη συμμετεχόντων από μέλη του φορέα.
Υποστήριξη σε υλικό που χρειάζονται και ανθρώπινη υποστήριξη.
Χρήση διερμηνέα συγκεκριμένα για άτομα κωφάλαλα και ένταξή τους στην γενική ομάδα .
Ψυχολογική υποστήριξη και ενδυνάμωση αυτονομίας.

Τεχνικές που υιοθετεί ο φορέας για την ευαισθητοποίηση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

Οι κύριες τεχνικές που υιοθετούν οι φορείς για την ευαισθητοποίηση νέων με λιγότερες ευκαιρίες είναι Συμμετοχή σε ομάδες (24%), Συναντήσεις και Εργαστήρια (23%), Διαλέξεις (23%), Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (18%).

Τεχνικές που υιοθετεί ο φορέας για την ευαισθητοποίηση νέων με λιγότερες ευκαιρίες	Ποσοστό
Συμμετοχή σε ομάδες.	24%
συναντήσεις και Εργαστήρια.	23%
Διαλέξεις.	23%
Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	18%
Case Studies.	9%
Υποστήριξή τους από πολιτισμικούς διαμεσολαβητές και μέντορες.	0%
Ανταλλαγή Νέων.	0%
Focus groups.	0%
Επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα.	0%
Ζωντανή βιβλιοθήκη.	0%
Ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.	0%
Καμπάνιες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	0%
Όπως το Connected We Stand Festival.	0%
Και το CONNECT YOUR CITY Mobile Application.	0%
Μέσω δράσεων προβολής.	0%

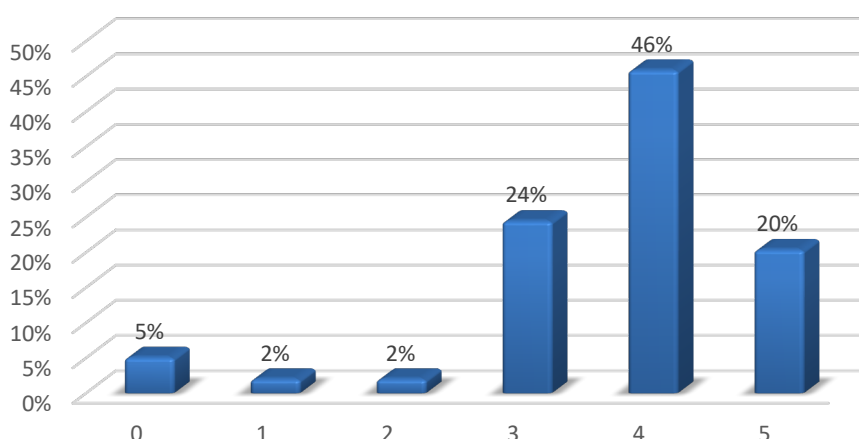
Αν ελέγξουμε συνδυαστικά τις απαντήσεις βλέπουμε να χρησιμοποιούν ταυτόχρονα πάνω από μία τεχνικές:

- Διαλέξεις, μαζί με συναντήσεις και Εργαστήρια, μαζί με Συμμετοχή σε ομάδες, και μαζί με Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (28%)
- Διαλέξεις, μαζί με συναντήσεις και Εργαστήρια, μαζί με Συμμετοχή σε ομάδες, μαζί με Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια, και μαζί με Case Studies (18%)
- Διαλέξεις, μαζί με συναντήσεις και Εργαστήρια, και μαζί με Συμμετοχή σε ομάδες (16%)
- Διαλέξεις, μαζί με συναντήσεις και Εργαστήρια, και μαζί με Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (6%)
- Διαλέξεις, μαζί με συναντήσεις και Εργαστήρια, και μαζί με Συμμετοχή σε ομάδες, Case Studies (5%)

Πόσο απέδωσαν οι πρακτικές που εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας;

Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι οι θετικές γνώμες υπερिशύουν συντριπτικά.

Πόσο απέδωσαν οι πρακτικές που εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας



Τι υποστηρικτικά μέτρα λαμβάνετε για την υποστήριξη αυτών των νέων μετά τη συμμετοχή τους, στις δράσεις σας;

Τι υποστηρικτικά μέτρα λαμβάνετε για την υποστήριξη αυτών των νέων μετά τη συμμετοχή τους, στις δράσεις σας;

- 1) Πρακτικές ενσωμάτωσης .
- 2) Πρακτικές υποστήριξης.

1. Ερωτηματολόγια ικανοποίησης.
2. Επικοινωνία και συνεργασία με σχολεία για τη συνέχιση των καλών πρακτικών.
3. Επικοινωνία με δήμο και περιφέρεια για βιωσιμότητα των σχεδίων .

1. Πραγματοποιήθηκε κατ' ιδίαν συνάντηση (follow up meeting) με τους συμμετέχοντες για να μοιραστούν για την εμπειρία τους και να συνειδητοποιήσουν τι σήμαινε για αυτούς η εμπειρία.
2. Έγινε αποτίμηση του Προγράμματος με τους συμμετέχοντες και την host organization σχετικά με την προετοιμασία και τη συμμετοχή των νέων.
3. Διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης για τον φορέα και τον οργανισμό υποδοχής.

N/A.

Permanent calls, συνέχιση στην ομάδα.

Youthpass, offboarding .

Αναλόγως της αναπηρία.

Γενικώς, δεν εργαζόμαστε σε τομείς που δε δυνάμεθα να υποστηρίξουμε λόγω υλικοτεχνικής υποδομής και εγκαταστάσεων. Πχ δε στηρίζουμε περιπτώσεις με αναπηρικό καροτσάκι ή βαριές μορφές αυτισμού καθώς δεν έχουμε τις κατάλληλες εγκαταστάσεις και σχετική διάθεση χώρου και εξοπλισμού. Εστιάζουμε μόνο σε περιπτώσεις που δυνάμεθα να καλύψουμε το 80-100% των αναγκών τους.

Αξιολόγηση.

Απολογισμός σε επίπεδο ατομικό, ομάδων, Προγράμματος. Υποστήριξη και μεντορεία για τον αν στοχασμό, την αναγνώριση και την καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των ανεπτυγμένων δεξιοτήτων.

Άτομα από τον φορέα βοηθούσαν τους νέους σε όλους τους τομείς.

Ατομική υποστήριξη.

Δεν έχουμε υλοποιήσει κάποια Δράση από τα Προγράμματα της ΕΕ στο οποίο να συμμετείχαν νέοι με ειδικές ανάγκες.

Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας και ενθάρρυνση για μελλοντικές δράσεις.

Διαθεσιμότητα για συναντήσεις coaching, mentoring και συνοδείας σε τυχόν νέες ανάγκες τους ή ιδέες τους.

Διαρκή επαφή με ειδικό- μέντορα του οργανισμού με τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και εφόσον χρειάζεται κοινωνικού λειτουργού ή και ψυχολόγου.

Διατηρούμε ανοικτή γραμμή επικοινωνίας μαζί τους ώστε να αντιληφθούν και να διαπιστώσουν το πραγματικό ενδιαφέρον μας για την συμμετοχή τους αλλά και τους ενημερώνουμε συνεχώς για νέα Προγράμματα τόσο τοπικά όσο και διεθνή.

Διερεύνηση προτεραιοτήτων, ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση.

Διεργηθείς νοηματικής και χώροι προσβάσιμοι .

δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στην προετοιμασία των συμμετεχόντων μέσω εκπαιδευτικών συναντήσεων και τους παρακινούμε για μια συνεχή συνεργασία με τον οργανισμό και τα τεκταινόμενα στο Πρόγραμμα.

Διοργάνωση πολλών συναντήσεων με διαδικτυακό τρόπο ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμες από όλους.

Δυνατότητα δικτύωσης

Είμαστε σε επικοινωνία, απαντούμε σε ερωτήματα τους και διευκολύνουμε όταν αυτό είναι δυνατό. Συνήθως δεν υπάρχει feedback οπότε δεν μπορεί να απαντηθεί η παρακάτω ερώτηση.

Είχαμε πολύ λίγους ανθρώπους με αναπηρία .

Ενεργή συμμετοχή τους σε άλλα Προγράμματα και υποστήριξη και ενημέρωση νέων που θέλουν να συμμετέχουν.

Ενημερώσεις συνεχείς μέσω χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Ένταξη σε κοινωνικά δίκτυα και προσωπική επικοινωνία με το παιδί και τον γονέα.

Δραστηριότητες σε μορφή παιχνιδιού και προφορική αξιολόγηση της δραστηριότητας από τους συμμετέχοντες (γονείς και παιδιά).

Ασφαλείς μεταφορές των παιδιών.

Ένταξη στις διάφορες ομάδες του ΣΜουΘ (νέων, καλλιτεχνών, εκπαιδευόμενων κλπ).

Εξειδικευμένη κατάρτιση , επιμόρφωση.

Ετοιμάσαμε το χώρο. Οι μέντορες ήταν πάντα δίπλα στους συμμετέχοντες.

Ευκαιρίες για επεκτασιμότητα .

Έχουμε εξειδικευμένες συναντήσεις μαζί τους για να τους παρέχουμε την υποστήριξη που χρειάζεται κάθε ομάδα.

Καθοδήγηση στο να μπορέσουν να βρουν τα πατήματα τους, πάσης φύσεως βοήθεια και υποστήριξη, δια ζώσης και online συναντήσεις με σκοπό την αξιολόγηση των αναγκών τους και της εμπειρίας τους.

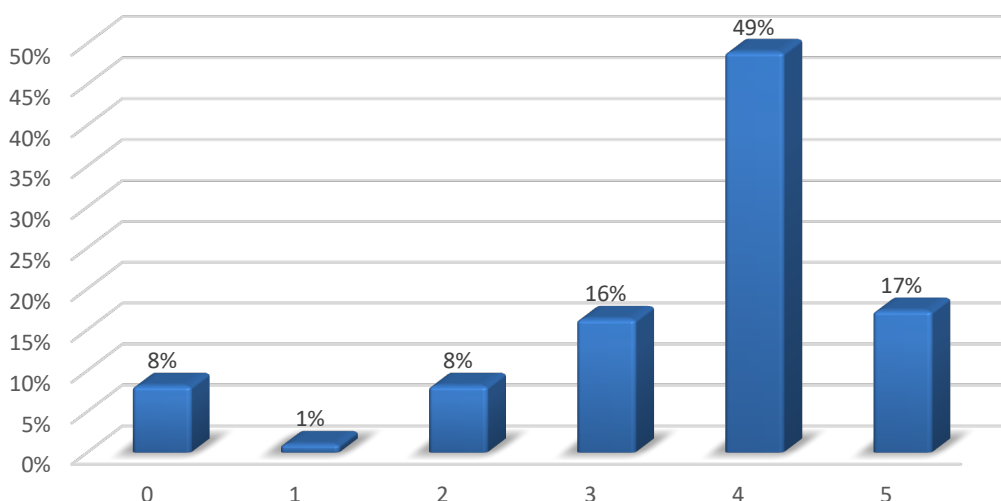
Καλή επαφή με τούς νέους, Είμαστε κέντρο αναφοράς και υποστήριξη των νέων στις ανάγκες τούς .

Κατανόηση και εν συναίσθηση .
Κρατάμε επαφή, κάνουμε monitor την εξέλιξη αυτών των ατόμων με questionnaires και κλήσεις.
Με αθλητικά μέσα όπως Αθλητισμός για Όλους.
Με συνεχιζόμενες δράσεις.
μέντορας, επαφή μέσω κοινωνικών δικτύων.
Μετά την εκάστοτε δράση, οι ωφελούμενοί μας, όπως και πριν από την δράση, υποστηρίζονται από την ψυχοκοινωνική υπηρεσία.
Μετά τις δράσεις μας οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες εντάσσονται σε μια online ομάδα που διατηρούμε για όλους τους συμμετέχοντες. Εκεί η community manager επικοινωνεί νέες ευκαιρίες για αυτά τα άτομα. Σε περίπτωση μη απόκρισης επικοινωνεί προσωπικά μαζί τους και τους ενθαρρύνει να ξανασυμμετέχουν σε Προγράμματα που θεωρεί ότι ταιριάζουν στο προφίλ τους.
Οικονομική και ψυχολογική υποστήριξη.
Παρακίνηση συμμετοχής σε δράσεις διάχυσης αποτελεσμάτων, σε δημιουργία δικτύου.
Παρακολούθηση της μάθησης , υποστήριξη για την ένταξή τους.
Παρακολούθηση, ενίσχυση της συνεργασίας.
Πραγματοποιήθηκε μία σειρά σεμιναρίων, διαδικτυακά και δια ζώσης, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και την τρισδιάστατη εκτύπωση και σχεδιάστηκαν πρότυπα προϊόντα.
Προετοιμασία πριν και μετά το youth exchange, υποστήριξη κατά τη διάρκεια και αποστολή έμπειρων leaders για την υποστήριξη αυτών των νέων.
Προσπάθεια για τη συνέχιση της δράσης.
Σε επαφή με τους οργανισμούς τους υποθέτω, θα συνεχίσουμε τη συνεργασία..
Σεμινάρια , εργαστήρια εισαγωγικά.
Συναντήσεις ανατροφοδότησης και ανώνυμα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της εμπειρίας τους.
Συναντήσεις, αξιολόγηση, χώρος για κοινή χρήση με άλλους, τοπικές δραστηριότητες, παρακολούθηση/follow up.
Συνεργασία για την αποτίμηση της δράσης.
-Συνεχή επικοινωνία και παρότρυνση για τη συμμετοχή και σε άλλες δράσεις - Ανατροφοδότηση για την εμπειρία συμμετοχής τους και βελτίωση των πρακτικών μας.
Συνεχής επικοινωνία με στόχο την ανάδειξη νέων αναγκών και των αποτελεσμάτων του κάθε Προγράμματος, χώρος και υποστήριξη ώστε ο κάθε νέος να σχεδιάσει και να υλοποιήσει τη δική του ιδέα/δράση.
Συνεχίζουμε να τους υποστηρίζουμε σε μετέπειτα δράσεις και δραστηριότητες που οι ίδιοι επιλέγουν μα κάνουν.
Συνέχιση επικοινωνίας και follow ups από εκείνους.
Συνέχιση της επικοινωνίας μαζί τους και καταγραφή της αλλαγής που προέκυψε από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα.
Συνεχόμενη επαφή .
Συνηθίζουμε να κρατάμε μια καλή επικοινωνία με όλους τους συμμετέχοντες και να δημιουργούμε μια συνεκτική "κοινότητα" νέων που βρίσκει κίνητρο για περαιτέρω επικοινωνία και ενασχόληση με τη θεματική του κάθε Προγράμματος.
Τους καλούμε σε συναντήσεις και δράσεις ώστε να μιλήσουν για την εμπειρία τους και να μοιραστούν τα συναισθήματά τους. είναι σαν μια γιορτή με κεντρικό πρόσωπο αυτούς τους νέους .
Υποστηρικτικά μέτρα που λήφθηκαν υπόψη είναι η διάχυση των αποτελεσμάτων, ώστε περισσότεροι νέοι να εμπλέκονται σε τέτοιου είδους δράσεις.

Ποσό απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε μετά τη συμμετοχή των νέων στις δράσεις σας;

Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι οι θετικές γνώμες υπερिशύουν συντριπτικά.

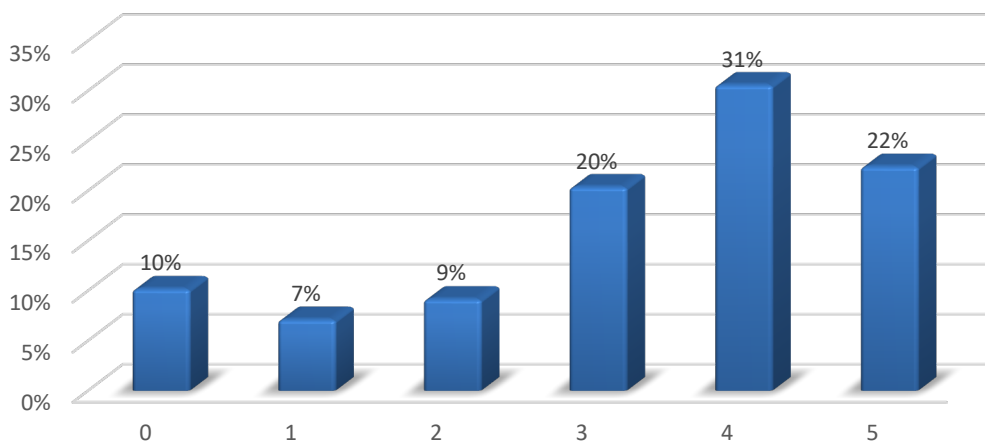
Ποσό απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε μετά τη συμμετοχή των νέων στις δράσεις σας



Σε ποιο βαθμό εμπλέκονται οι νέοι με ειδικές ανάγκες σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των δράσεων των Προγραμμάτων που συμμετέχουν;

Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι οι θετικές γνώμες υπερिशύουν συντριπτικά, δεν είναι όμως αμελητέο και το (26%) των νέων με ειδικές ανάγκες που εμπλέκονται περιορισμένα σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των δράσεων των Προγραμμάτων που συμμετέχουν.

Σε ποιο βαθμό εμπλέκονται οι νέοι με ειδικές ανάγκες σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των δράσεων των Προγραμμάτων που συμμετέχουν



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ- ΝΕΩΝ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ

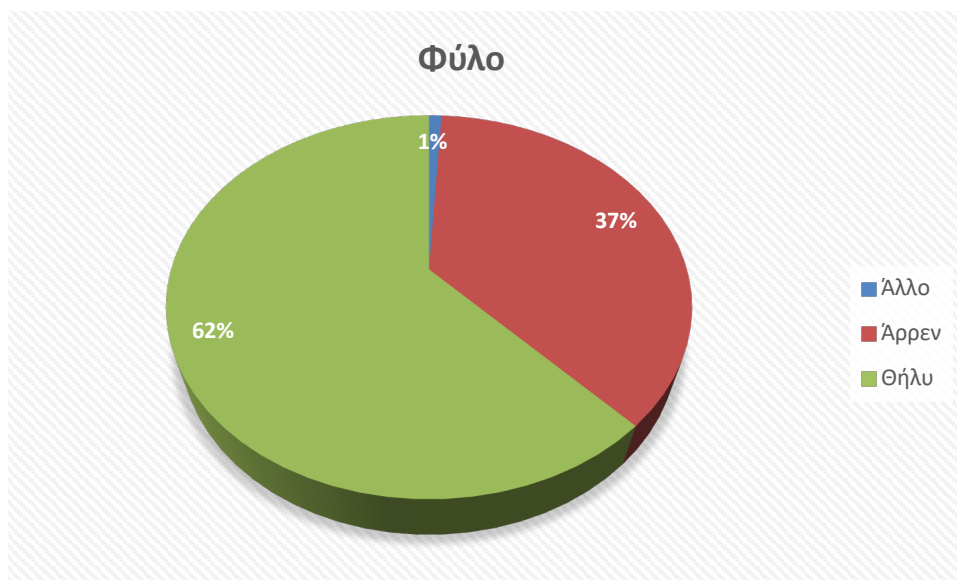
ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Ερωτηματολόγιο για Νέους με λιγότερες ευκαιρίες που έχουν συμμετάσχει / συμμετέχουν σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps που υλοποιήθηκαν / υλοποιούνται κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022

Δημογραφικά στοιχεία

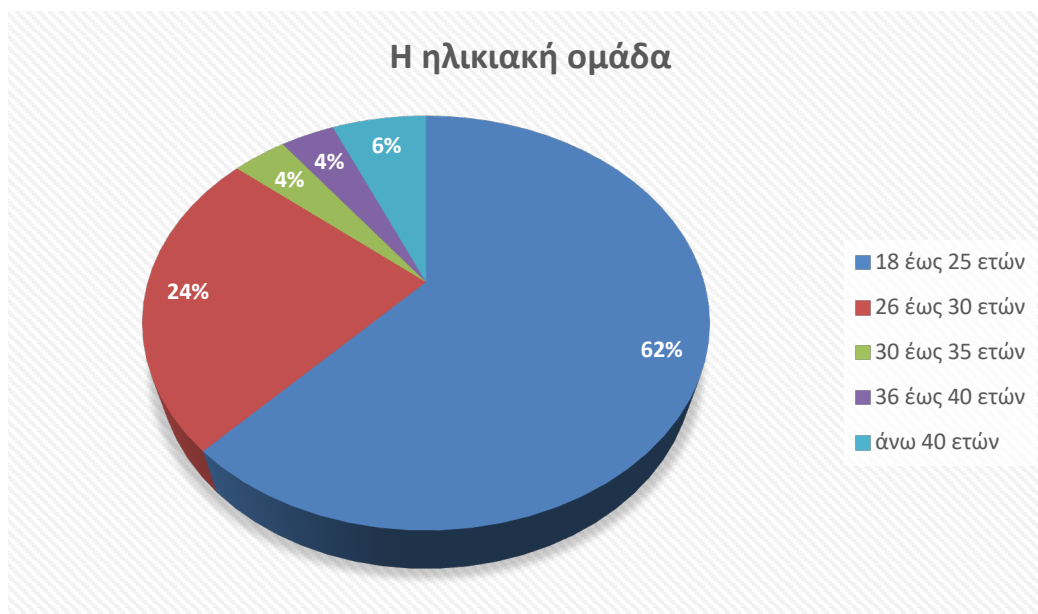
Φύλο

Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι η πλειοψηφία των Νέων με λιγότερες ευκαιρίες που έχουν συμμετάσχει / συμμετέχουν σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps που υλοποιήθηκαν / υλοποιούνται κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022 είναι γυναίκες (62%).



Η ηλικιακή ομάδα στην οποία ανήκετε

Οι συμμετέχοντες ανήκουν κατά κύριο λόγο στην ηλικιακή ομάδα έως 30 ετών (86%) με κυρίαρχη την ομάδα από 18 έως 25 ετών (67%) όπως φαίνεται στο παρακάτω γράφημα.

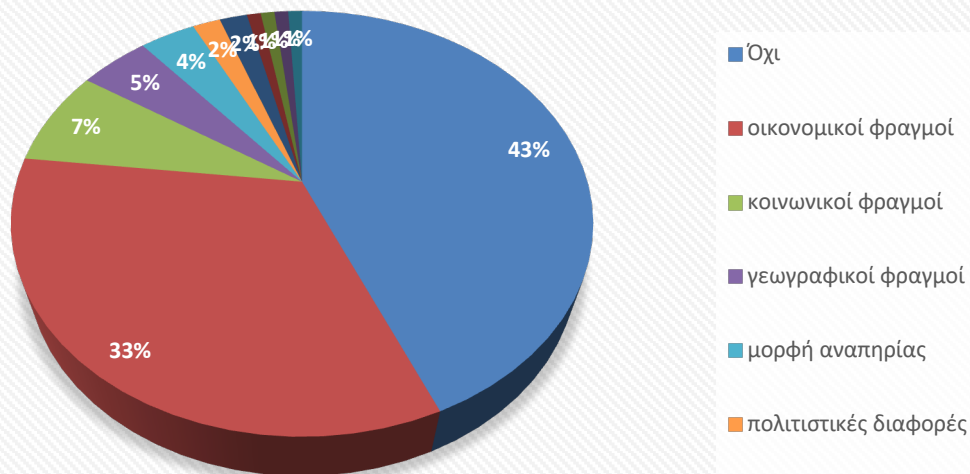


Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες είναι νέοι που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους, επειδή αντιμετωπίζουν έναν ή περισσότερους παράγοντες αποκλεισμού και εμπόδια. Αντιμετωπίζετε κάποιο/κάποια από τα παρακάτω εμπόδια;

Παρατηρώντας στις απαντήσεις βλέπουμε ότι μεγάλο ποσοστό των νέων που συμμετείχε δεν αντιμετώπιζε κανένα πρόβλημα μειονεκτικής θέσης σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους κατά (43%), ενώ το κύριο πρόβλημα που αντιμετώπιζαν ήταν οι οικονομικοί φραγμοί (33%), κοινωνικοί φραγμοί (7%), γεωγραφικοί φραγμοί (5%) και μόνο (4%) κάποια μορφή αναπηρίας.

Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες είναι νέοι που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους, επειδή αντιμετωπίζουν έναν ή περισσότερους παράγοντες αποκλεισμού και εμπόδια. Αντιμετωπίζετε κάποιο/κάποια από τα παρακάτω εμπόδια	Ποσοστό
Όχι.	43%
Οικονομικοί φραγμοί.	33%
Κοινωνικοί φραγμοί.	7%
Γεωγραφικοί φραγμοί.	5%
Μορφή αναπηρίας.	4%
Πολιτιστικές διαφορές.	2%
Λόγω μετανάστευσης.	2%
Οικονομικοί, κοινωνικοί.	1%
Κοινωνικοί φραγμοί και προβλήματα υγείας.	1%
Εκπαιδευτικές δυσχέρειες	1%
Οικονομικοί φραγμοί, κοινωνικοί φραγμοί, εκπαιδευτικές δυσχέρειες .	1%

Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες είναι νέοι που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους, επειδή αντιμετωπίζουν έναν ή περισσότερους



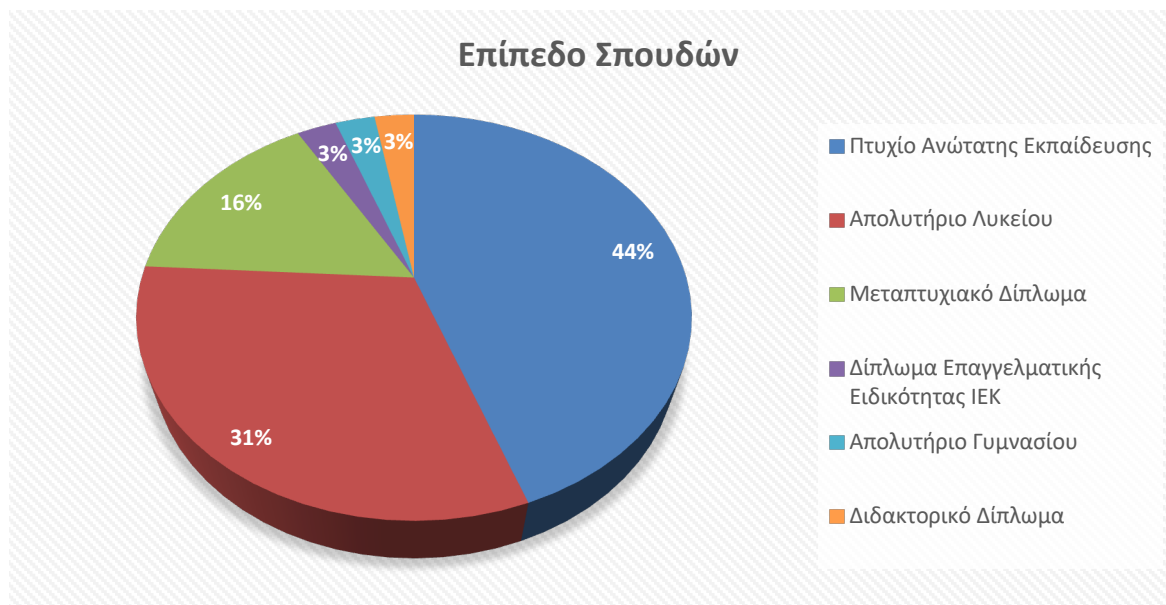
Οικογενειακή κατάσταση



Επίπεδο Σπουδών

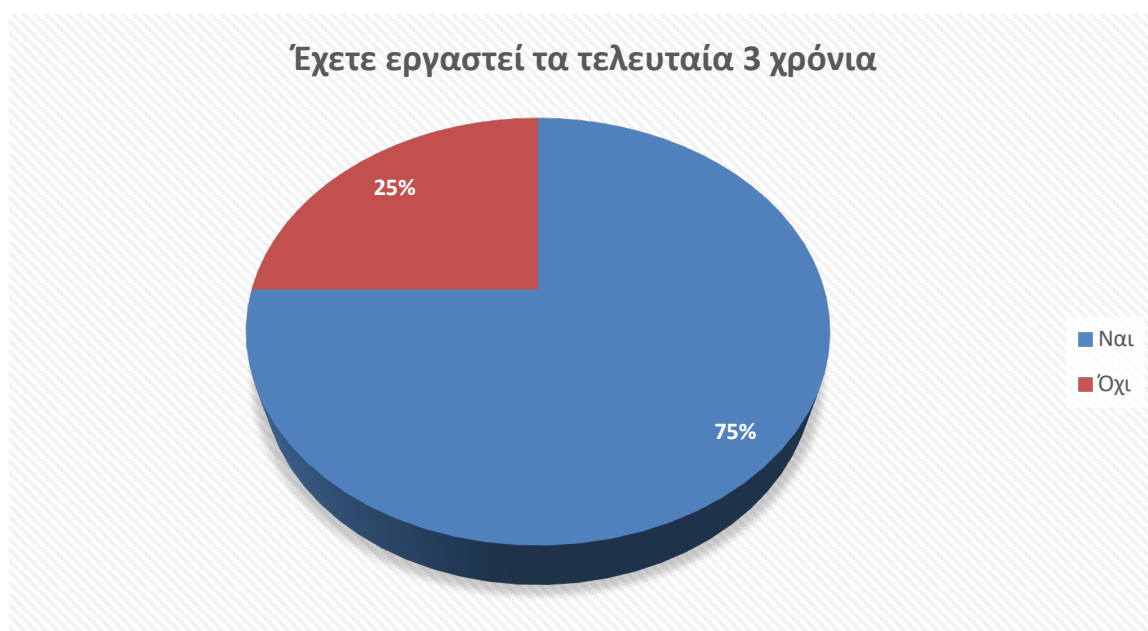
Από τον παρακάτω πίνακα διαπιστώνουμε ότι αυτοί που συμμετέχουν στα Προγράμματα έχουν τουλάχιστον Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης και πάνω κατά (63%).

Επίπεδο Σπουδών	Ποσοστό
Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης.	44%
Απολυτήριο Λυκείου	31%
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	16%
Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας ΙΕΚ	3%
Απολυτήριο Γυμνασίου	3%
Διδακτορικό Δίπλωμα	3%



Έχετε εργαστεί τα τελευταία 3 χρόνια;

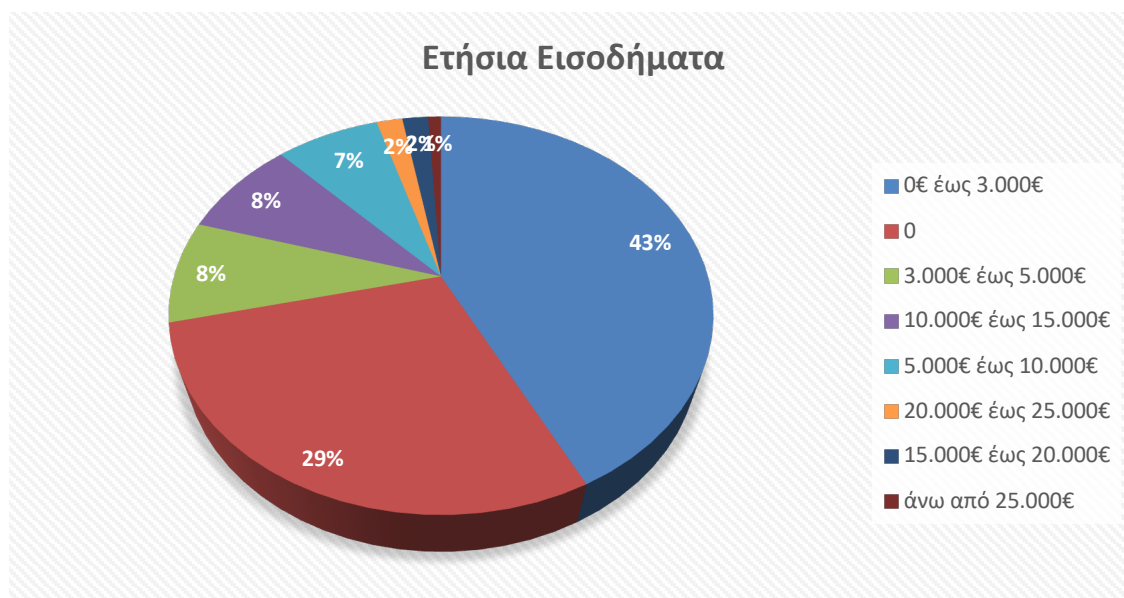
Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι η συντριπτική πλειονότητα (75%) των νέων έχουν εργαστεί τα τελευταία 3 χρόνια.



Ετήσια Εισοδήματα πριν τη συμμετοχή σας στα σχέδια Erasmus+ / Youth ή European Solidarity Corps

Συσχετίζοντας την προηγούμενη απάντηση με των παρακάτω πίνακα βλέπουμε ότι παρότι η συντριπτική πλειονότητα (75%) των νέων έχουν εργαστεί τα τελευταία 3 χρόνια τα εισοδήματά τους είναι κάτω από το όριο της φτώχια κατά (80%).

Ετήσια Εισοδήματα πριν τη συμμετοχή σας στα σχέδια Erasmus+/Youth ή European Solidarity Corps	Ποσοστό
0€ έως 3.000€	43%
0	29%
3.000€ έως 5.000€	8%
10.000€ έως 15.000€	8%
5.000€ έως 10.000€	7%
20.000€ έως 25.000€	2%
15.000€ έως 20.000€	2%
άνω από 25.000€	1%

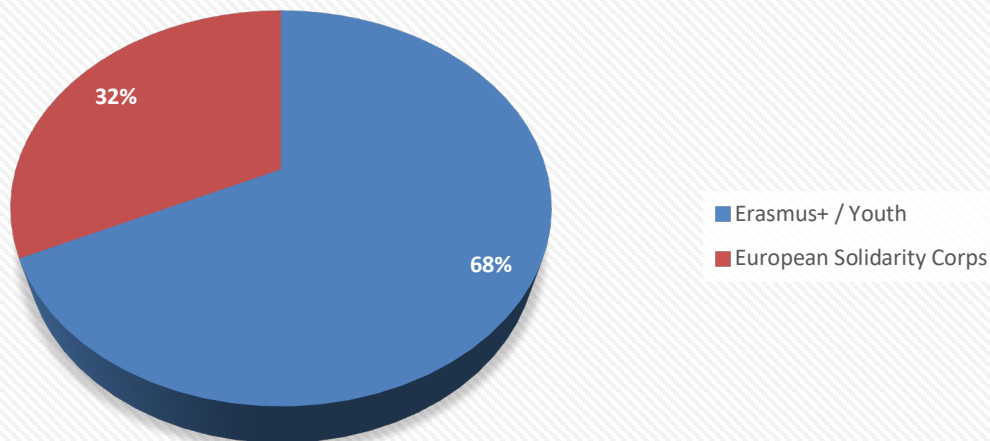


Συμμετοχή σε Προγράμματα

Σε ποιο Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;

Σε ποιο Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε	Ποσοστό
Erasmus+ / Youth.	68%
European Solidarity Corps.	32%

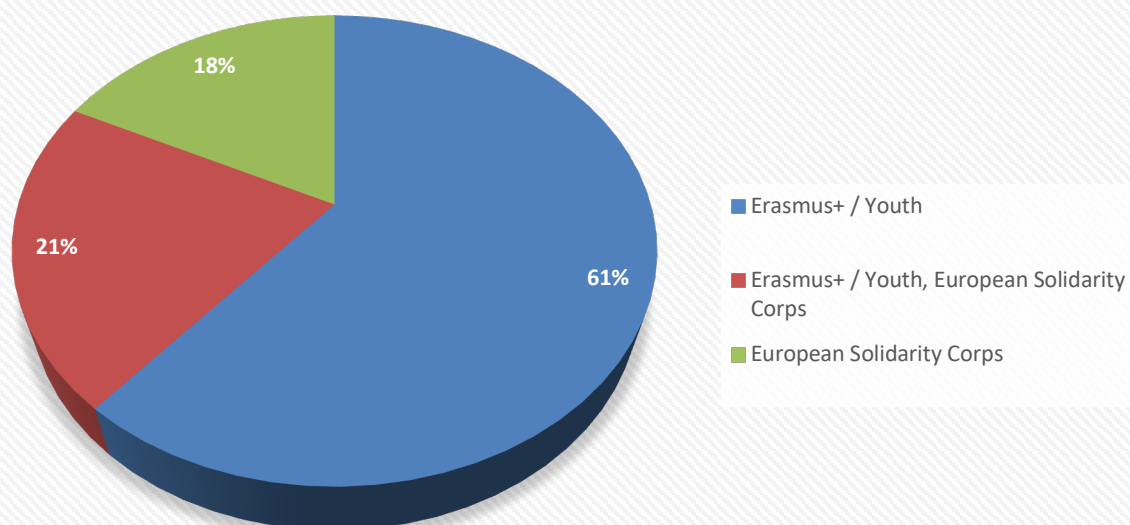
Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε



Κάνοντας συσχέτιση των απαντήσεων που δόθηκαν νέοι **κατά (21%) συμμετείχαν και Erasmus+ / Youth, μαζί με European Solidarity Corps**

Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε	Ποσοστό
Erasmus+ / Youth.	61%
Erasmus+ / Youth, μαζί με European Solidarity Corps.	21%
European Solidarity Corps.	18%

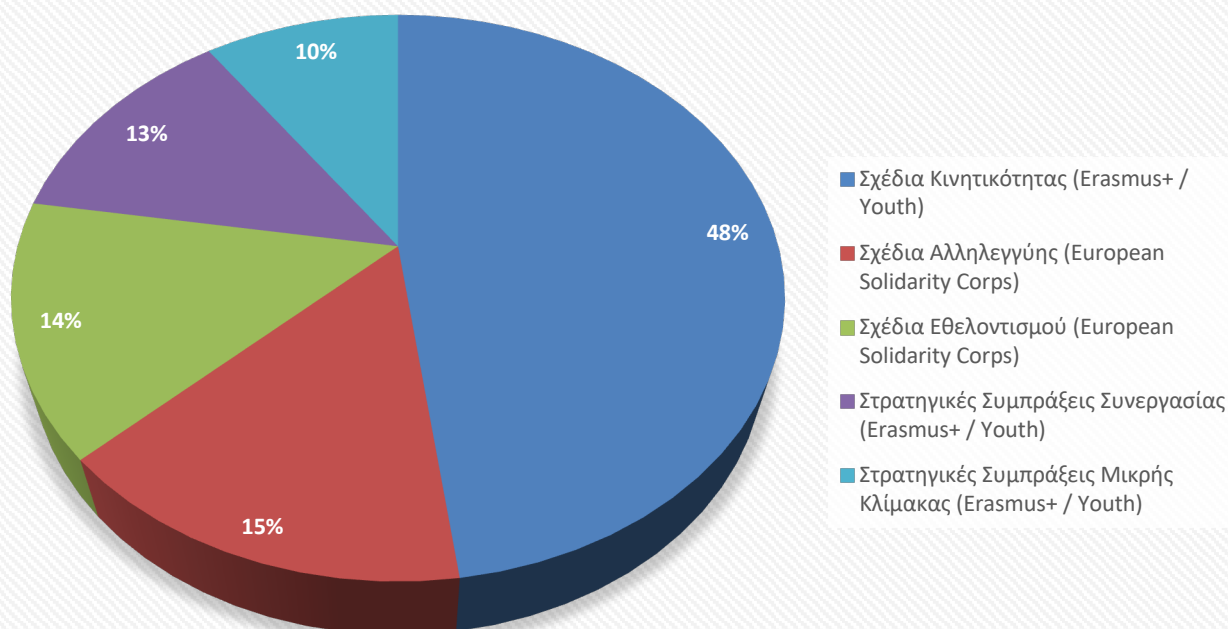
Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε



Σε ποια/ποιες Δράσεις των Προγραμμάτων έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;

Σε ποια/ποιες Δράσεις των Προγραμμάτων έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;	Ποσοστό
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth).	48%
Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps).	15%
Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps).	14%
Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth).	13%
Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth).	10%

Δράσεις των Προγραμμάτων έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε



Παρατηρούμε από τον παρακάτω πίνακα συσχέτισης (με το πράσινο χρώμα) ότι υπάρχει ένα ποσοστό έως και (33%) που συμμετάσχει σε πάνω από μια Δράσεις, ενώ το (66%) των νέων συμμετέχει μόνο σε μια δράση.

Σε ποια/ποιες Δράσεις των Προγραμμάτων έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε	Ποσοστό
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth).	43%
Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps).	10%
Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth).	7%
Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps).	6%

Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps), Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps).	5%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps).	5%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth).	5%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth).	5%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps).	4%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth).	3%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps).	2%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps), Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps).	1%
Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps), Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps).	1%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps), Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps)	1%
Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps)	1%
Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth)	1%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps), Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps)	1%
Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth), Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth), Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps)	1%

Μέσω ποιου φορέα έγινε το Πρόγραμμα;

Μέσω ποιου φορέα έγινε το Πρόγραμμα
Hellenic youth participation
Second tree
Kinitro
Roes cooperativa
Kinitro ngo
Roes cooperativa
Hellenic youth participation
Αχαϊκό Ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων
Achaia institute
Kinitro
Αχαϊκό Ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων
Solidarity tracks
Dream team
Ροές
Esn greece

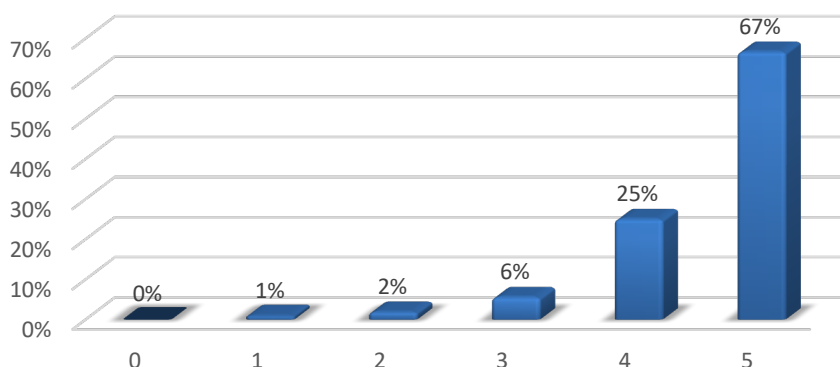
Achaia adult Education Institute
Ροες cooperativa
Αχαϊκό ινστιτούτο
Achaic institute
Erasmus student network greece
Achaia adult education institute
Dream team
European solidarity corps
Achaia adult education institute
Faros του kosmoy & kids
Αχαϊκό ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων
Farros του kosμου
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
For youth
Roes coop
Fractality
Roes cooprativa
Go alive
Youth waves 4 youth
Go alive, greek odyseus educational boat
Άτυπη ομάδα νέων η πύλη
Esn greece
Αχαϊκό ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων
Cet croatia
Διαδρομές λόγου
Hellenic youth participation/hyp
Κινητήρας
Hives project, Greece
Πυθία κοιν.ς.π.
Hopeland
Tou go alive
Hopeland + active rainbow
4youth non formal group
I.NE.ΔΙ.BIM / fractality
Roes cooperative, the hives project,
Inplanet
Abroadship
Kids in action
Usb, φάρος του κόσμου και Kids in action
Kids in action
Youthtopia
Kinitiras
Άτυπη ομάδα νέων η "Πύλη"
Kinitiras
Άτυπη ομάδα νέων "η πυλη"
4youth
Dreamteam gr
CET platform hellas
Αχαϊκό ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων
Kinitro erasmus
Δημοτική πολιτιστική κίνηση
Ελληνική καταναλωτική οργάνωση φλώρινας
Kinitro, gym, inter alia, youth horizon

ΙΝΕΔΙΒΙΜ
Φάρος του κόσμου
Οργανισμός ΚΙΝΙΤΡΟ στην Ελλάδα σε συνεργασία με ΜΙΝΕ Vaganti στην Ιταλία
ΚΙΡΚΟ, Kids in Action
Πυθια κοιν.ζ.επ.
Kissamos social spot
Dreamteam ΑΜΚΕ
Pythia sce
Ροές κοοπερατίβα
Recreativity
Erioni
Roes
Kirko

Σε τι βαθμό ο φορέας με τον οποίο συμμετείχατε στο σχέδιο και οι υποδομές του είναι φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Από το παρακάτω διάγραμμα βλέπουμε ότι η συντριπτική πλειονότητα των φορέων είχαν υποδομές φιλικές.

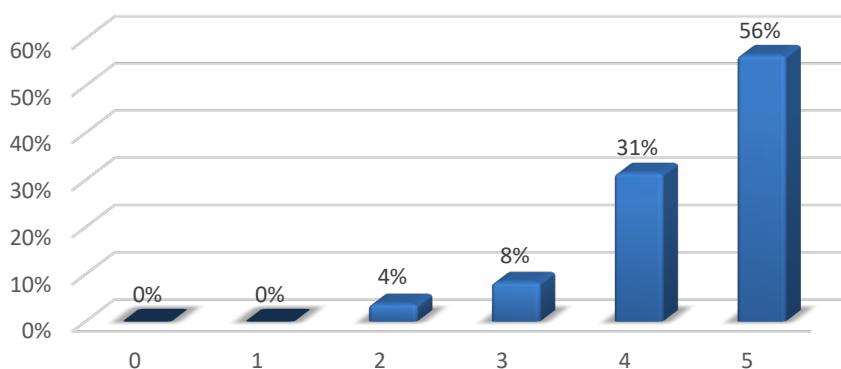
Σε τι βαθμό ο φορέας με τον οποίο συμμετείχατε στο σχέδιο και οι υποδομές του είναι φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες



Σε τι βαθμό ότι ο φορέας έχει συνάφεια, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Συμφωνά με τους συμμετέχοντες οι φορείς είχαν συνάφεια, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Σε τι βαθμό ότι ο φορέας έχει συνάφεια, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες



Πώς σας προσέγγισε ο φορέας ώστε να συμμετέχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

Οι κυρίαρχες απαντήσεις για το πως προσέγγιζε ο φορέας τους νέους για να συμμετέχουν στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps είναι Σχετικές δράσεις κινητοποίησης (40%) και Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης (38%).

Πώς σας προσέγγισε ο φορέας ώστε να συμμετέχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;	Ποσοστό
Σχετικές δράσεις κινητοποίησης.	40%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης.	38%
Προσωπική Επικοινωνία .	2%
μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	1%
μέσω διαπροσωπικών επαφών.	1%
προσφορά μαθημάτων.	1%
Μέσω Facebook.	1%
Email.	1%
Εκπαίδευση .	1%
Μέσω τη δράση του στην κοινότητα μου.	1%
Εκπαιδευτικές δράσεις.	1%
Γνώριζα άτομο που εργαζόταν στην Second Tree πριν ενταχθώ.	1%
Εργαστήρια ενημέρωσης.	1%
Πιθανή θέση εργασίας.	1%
Μέσω ανακοινώσεων στα μέσα κοινωνικής του δικτύωσης.	1%
Δια στόματος.	1%
Μέσω κοινών εθελοντών.	1%
Ήμουν ήδη μέλος σε άλλη τοπική ομάδα και ενημερώθηκα και προσωπικά.	1%

Μέσω κοινών φίλων.	1%
Μέσω φίλου .	1%
Facebook .	1%
Μου ζήτησαν αρχικά να είμαι ESC Mentor κι έτσι ξεκίνησα και έμαθα από πρώτο χέρι πως είναι η εμπειρία.	1%
Μου πρότειναν να συμμετέχω σε Προγράμματα που με ενδιέφεραν.	1%
Κοινότητα συνεργατών και συνεργαζόμενων φορέων.	1%
Προσωπικά από προηγούμενη γνωριμία .	1%
Κοινωνικές βραδιές.	1%
Συχνές συναντήσεις με νέους.	1%
Με σύσταση από γνωστό.	1%
Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.	1%
Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook).	1%

Συσχετίζοντας τις απαντήσεις που δόθηκαν βλέπουμε ότι:

- Σχετικές δράσεις κινητοποίησης (28%)
- Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης (24%)
- Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, **μαζί με** Σχετικές δράσεις κινητοποίησης (22%) χρησιμοποιήθηκαν ταυτόχρονα

Πώς σας προσέγγισε ο φορέας ώστε να συμμετέχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps	Ποσοστό
Σχετικές δράσεις κινητοποίησης.	28%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης.	24%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Σχετικές δράσεις κινητοποίησης.	22%
Προσωπική Επικοινωνία .	3%
Μέσω διαπροσωπικών επαφών.	2%
Μου πρότειναν να συμμετέχω σε Προγράμματα που με ενδιέφεραν.	1%
Μέσω κοινών φίλων.	1%
Γνώριζα κάποιον που εργάζεται στην Second tree πριν συμμετάσχω.	1%
Μέσω Facebook.	1%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Ήμουν ήδη μέλος σε άλλη τοπική ομάδα και ενημερώθηκα και προσωπικά.	1%
Μέσω φίλου.	1%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Συχνές συναντήσεις με νέους, εργαστήρια ενημέρωσης, κοινωνικές βραδιές.	1%
Δια στόματος.	1%
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	1%
Μέσω ανακοινώσεων στα μέσα κοινωνικής του δικτύωσης.	1%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Σχετικές δράσεις κινητοποίησης, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, email	1%
Μέσω κοινών εθελοντών.	1%

Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Σχετικές δράσεις κινητοποίησης, Εκπαίδευση .	1%
Μέσω τη δράση του στην κοινότητα μου, προσφορά μαθημάτων.	1%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Σχετικές δράσεις κινητοποίησης, εκπαιδευτικές δράσεις.	1%
Μου ζήτησαν αρχικά να είμαι ESC Mentor κι έτσι ξεκίνησα και έμαθα από πρώτο χέρι πως είναι η εμπειρία.	1%
Facebook .	1%
Προσωπικά από προηγούμενη γνωριμία.	1%
Σχετικές δράσεις κινητοποίησης, Κοινότητα συνεργατών και συνεργαζόμενων φορέων.	1%
Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.	1%
Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης, Σχετικές δράσεις κινητοποίησης, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook).	1%
Πιθανή θέση εργασίας.	1%
Με σύσταση από γνωστό .	1%

Παρακαλούμε προσδιορίστε τυχόν άλλους τρόπους προσέγγισης που χρησιμοποίησε ο φορέας ώστε να συμμετάσχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

Παρακαλούμε προσδιορίστε τυχόν άλλους τρόπους προσέγγισης που χρησιμοποίησε ο φορέας ώστε να συμμετάσχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps

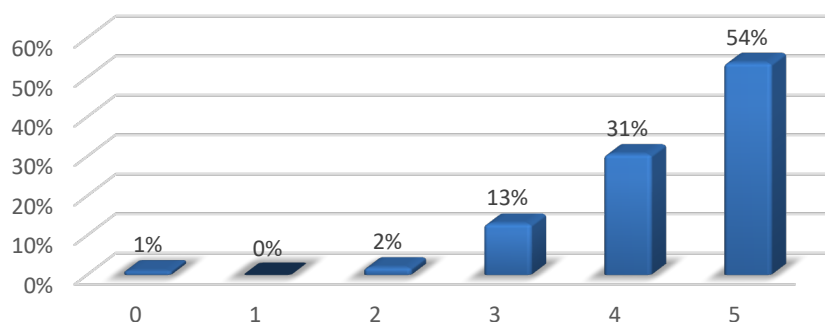
Facebook .
Facebook, istagram .
Instagram και facebook.
Online workshop.
Personal contact.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, email.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης: FB, INSTAGRAM.
Απευθείας επαφή.
Απευθείας επικοινωνία με τα άτομα .
Δεν ξέρω άλλους.
Δια ζώσης διάλογος και ενημέρωση και πρόσκληση σε εκδηλώσεις στο πλαίσιο τέτοιων Προγραμμάτων .
Διάδοση παλαιότερων δράσεων και Προγραμμάτων Erasmus+ που συμμετείχαν φίλοι και γνωστοί.
Διαφημίσεις facebook.
Εθελοντικές δράσεις.
Εκπαιδευτικές δράσεις .
Εύκολη και τακτική ενημέρωση ώστε να μην διστάσει κανείς να συμμετέχει .
Με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Μέσω μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιδίως Facebook .
Μέσω email.
Μέσω της σελίδας του στο Facebook .
Μετά από την πρώτη επαφή μου με τον φορέα με προσέγγισαν οι ίδιοι για project τα οποία πίστευαν ότι μου ταιριάζουν.
Παρουσίαση.
Προσωπικές επαφές και εκπαιδευτικά Προγράμματα.
Προσωπική επαφή.

Προσωπική επικοινωνία _μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Σεμινάρια, καλλιτεχνικές δραστηριότητες.
Τοπικές δράσεις ενημέρωσης και ενδυνάμωσης των πολιτών, διαμοιρασμό ρόλων.

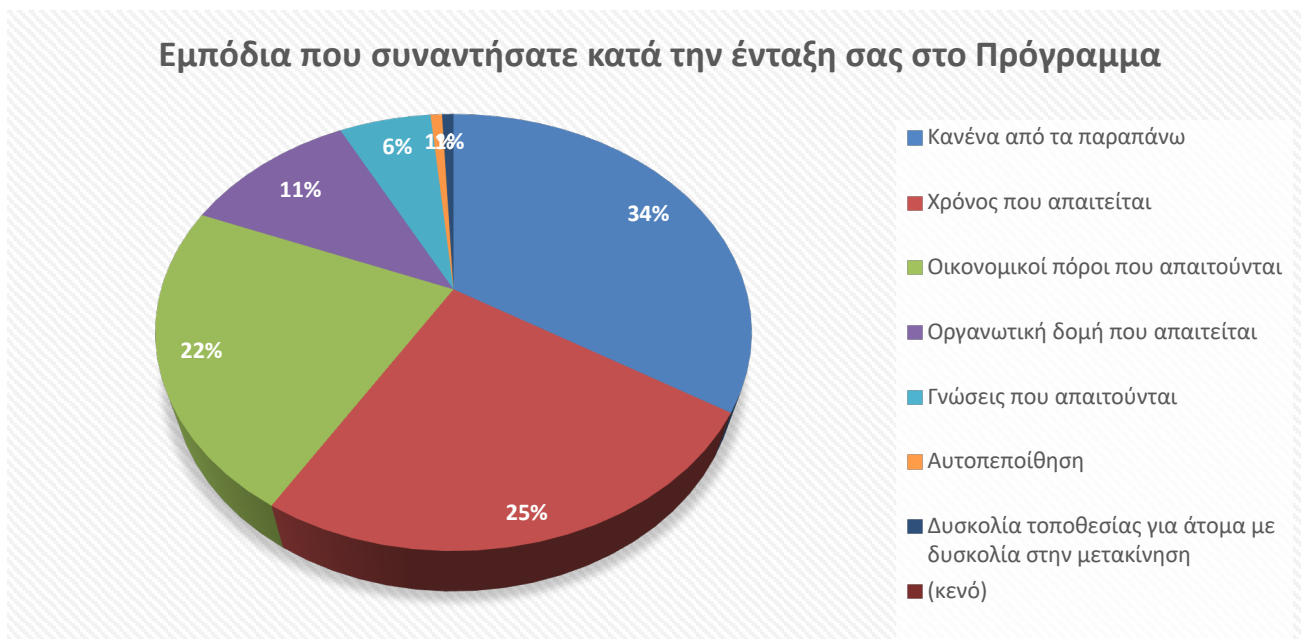
Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι συνέβαλαν οι πρακτικές/πολιτικές που υιοθέτησε ο φορέας προκειμένου να εντάξει στα σχέδια του νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

Από το παρακάτω σχήμα φαίνεται ότι δεν υπάρχουν αρνητικές γνώμες για τις πρακτικές /πολιτικές που υιοθέτησαν οι φορείς προκειμένου να εντάξουν στα σχέδια τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι συνέβαλαν οι πρακτικές/πολιτικές που υιοθέτησε ο φορέας προκειμένου να εντάξει στα σχέδια του νέους με λιγότερες ευκαιρίες



Ποια από τα παρακάτω εμπόδια που συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα;



Όπως φαίνεται και από τον παρακάτω πίνακα περισσότεροι από (30%) είχαν συναντήσει παραπάνω από ένα εμπόδιο (πράσινο χρώμα) κατά την ένταξη τους στο Πρόγραμμα και συνολικά περίπου το (59%) είχε τουλάχιστον ένα εμπόδιο με κυρίαρχα Χρόνος που απαιτείται, Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται και η Οργανωτική δομή που απαιτείται.

Ποια από τα παρακάτω εμπόδια που συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα	Ποσοστό
Κανένα από τα παραπάνω.	41%
Χρόνος που απαιτείται.	15%
Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται.	15%
Χρόνος που απαιτείται, Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται.	7%
Οργανωτική δομή που απαιτείται.	6%
Χρόνος που απαιτείται, Γνώσεις που απαιτούνται.	4%
Χρόνος που απαιτείται, Οργανωτική δομή που απαιτείται.	3%
Γνώσεις που απαιτούνται.	2%
Οργανωτική δομή που απαιτείται, Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται.	2%
Χρόνος που απαιτείται, Οργανωτική δομή που απαιτείται, Γνώσεις που απαιτούνται, Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται.	1%
Δυσκολία τοποθεσίας για άτομα με δυσκολία στην μετακίνηση .	1%
Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται, Κανένα από τα παραπάνω.	1%
Χρόνος που απαιτείται, Οργανωτική δομή που απαιτείται, Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται.	1%
Γνώσεις που απαιτούνται, Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται.	1%
Οργανωτική δομή που απαιτείται, Αυτοπεποίθηση .	1%

Άλλα εμπόδια που τυχόν συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα

Άλλα εμπόδια που τυχόν συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα
Γλώσσες και διαπολιτισμικός διάλογος.
Οικονομικά.
Τοξικό εργασιακό περιβάλλον ESC.
Αεροπορικά θέματα .
Αμεσότητα στην επικοινωνία ώστε να δοθούν συντομότερα κάποιες λεπτομέρειες για την δράση κινητικότητας.
Γεωγραφική εγγύτητα με άλλους συμμετέχοντες.
Γλωσσικές διαφορές.
Δεν αισθανόμουν αυτοπεποίθηση να μιλήσω Αγγλικά στην αρχή.
Δεν αντιμετώπισα αλλά εμπόδια.
Δεν αντιμετώπισα εμπόδια.
Δεν γνώριζα καλά αγγλικά και ήταν λίγο δύσκολη η συνεννόηση .
Διαθεσιμότητα χρόνου.
Δυσκολεύτηκα να κοινωνικοποιηθώ με τα υπόλοιπα μέλη της ελληνικής ομάδας - κάτι που άλλαξε κατά την παρουσία μου στη δια ζώσης ανταλλαγή νέων.
Δυσκολία εύρεσης βοηθητικού προσωπικού και εθελοντών.
Δυσκολία μετακίνησης.
Έλλειψη εμπειρίας.
Έλλειψη οργάνωσης/ σωστής υποστήριξης και ενημέρωσης.
Ευτυχώς κανένα, με βοήθησαν πολύ από τον οργανισμό.
Έχω οικονομικά προβλήματα, όμως ο οργανισμός ήταν διατεθειμένος να μου καλύψει τα έξοδα μεταφοράς μέχρι το επιτρεπόμενο ανώτατο ποσό, με αποτέλεσμα να μπορώ να συμμετέχω σε Προγράμματα κινητικότητας νέων!
Η αναμονή λόγω του COVID-19 .
Η γλώσσα.
Η χρηματοδότηση για τις μετακινήσεις είναι πολύ χαμηλή, ενώ οι τιμές των εισιτηρίων έχουν αυξηθεί πάρα πολύ.
Θεωρώ πως υπήρξε μια δυσκολία στο να δέσουμε όλοι μαζί ως ομάδα.
Κανένα, το κυριότερο εμπόδιο είναι η οικονομική μου κατάσταση, καθώς τη δεδομένη στιγμή είμαι άνεργος.
Κοινωνικές δεξιότητες .
Κυρίως οικονομικοί.
Μετακίνηση από μία περιοχή στην άλλη, καθώς είμαι νέος με γεωγραφικούς αποκλεισμούς.
Μου ζητήθηκε ένα ποσό συμμετοχής της τάξης των 30 ευρώ για τη συμμετοχή.
Ο χρόνος που απαιτείται για την ιδανική οργάνωση, καθώς και οι γνώσεις που χρειάζονται για να επιτευχθούν οι στόχοι του Προγράμματος.
Ο χώρος που πραγματοποιείται το Πρόγραμμα δεν είναι προσβάσιμος σε άτομα με αναπηρίες.
Οργάνωση και ενημέρωση από τη χώρα υποδοχής ..
Όχι, κυρίως ο χρόνος από όταν γράψαμε την αίτηση μέχρι αυτή να εγκριθεί και να ξεκινήσει το Πρόγραμμα, το οποίο επηρέασε την ομάδα μας.
Παροχή φαγητού για άτομα με δυσανεξία στη γλουτένη .
Περιορισμοί στην πραγμάτωση δημιουργικών ιδεών
Συμμετοχή και άλλων παιδιών .
Συνδυασμός με σπουδές, χρονικά .
Τα έξτρα έξοδα που πρέπει να κάνω για το ταξίδι και το πώς να καλύψω τα έξοδα που τρέχουν ενώ δε δουλεύω .
Ταξιδιωτική οργάνωση από το νησί μου.
Υγιεινή, διατροφή , και η μη άριστη γνώση των γλωσσών.
Χιλιομετρική απόσταση .
Χρήση Προγραμμάτων Η/Υ.
Χρονική περίοδος υλοποίησης του σχεδίου, γλωσσικές δεξιότητες.

Ποιος ήταν ο ρόλος σας μέσα στο σχέδιο στο οποίο συμμετείχατε ή συμμετέχετε;

Ποιος ήταν ο ρόλος σας μέσα στο σχέδιο στο οποίο συμμετείχατε ή συμμετέχετε;
Ενεργό μέλος .
1. Συμμετέχοντας σε ανταλλαγή στο εξωτερικό μέσω Erasmus + 2. Youth Worker/Project Manager σε ένα Πρόγραμμα του European Solidarity Corps Circus for everyone .
Προπονητής.
Εκδότης.
Καθηγητής αγγλικών.
Αγγλικά, μαθηματικά και εργαστήρια καθηγητών για παιδιά ηλικίας 8-16.
Συντονιστής.
Από απλό μέλος της ομάδας (βοηθώντας σε έργα) έως διευθυντής ομάδας/έργου.
Αρχηγός ομάδας.
Βοήθησα στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση εκδρομών για τους συμμετέχοντες προσκόπους μας.
Συμμετέχων.
Συμμετέχων στις δραστηριότητες.
Συμμετέχων και επικεφαλής ομάδας στο Πρόγραμμα Erasmus +.
Βοηθός Προγράμματος προσκόπων.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης & event planning.
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης Manager και instructor ρητορικής τέχνης .
Αρχηγός ομάδας.
Αρχηγός ομάδας σε youth exchange με όνομα "Outventure".
Αρχηγός ομάδας.
Αρχηγός νέων, εκπαιδευτής, διευκολυντής, συμμετέχων, εθελοντής, προπονητής Youth worker.
Απλός συμμετέχων .
Αρχηγός ομάδας της ελληνικής αποστολής.
Γενικός γραμματέας.
Γνώσεις από την χώρα μου
Διάχυτης σε Πρόγραμμα Youth Exchange.
Διεξαγωγή εργαστηρίων, υπεύθυνη μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Διεξαγωγή εργαστηρίων, εμπλοκή σε επιμέρους ομάδες για από κοινού δράσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης.
Εθελοντής.
Εθελοντική ενημέρωση μέσω μέσα κοινωνικής δικτύωσης για τις επιπτώσεις της γρήγορης μόδας στους ανθρώπους και το περιβάλλον .
Εθελόντρια, οργανώτρια.
Εκδρομές.
Επιμορφωμένη και επιμορφωτικά .
Επιμορφούμενος.
Ερευνητής/εκπαιδευτής.
Ευεργετούμενος νέος.
Ήμουν συμμετέχων.
Ήμουν από την αρχή έως την ολοκλήρωση του σχεδίου, μέλος της οργανωτικής ομάδας.
Ήμουν ενεργό μέλος μιας εκ των 5 ομάδων που συν διαμορφώσαμε μέσω δημιουργικών εργαστηρίων και υπό την καθοδήγηση ενός συντονιστή μια παρουσίαση που εμπειρείχε το υλικό που δουλέψαμε .
Ήμουν μέντορας σε ένα Πρόγραμμα εθελοντισμού ανάμεσα σε Ελλάδα και Ισπανία με 24μηνη διάρκεια και ως εθελοντής σε Προγράμματα ESC.
Ήμουν μέρος της βασικής οργανωτικής ομάδας και βοηθούσα την ομαλή διεξαγωγή σε συντονισμό, διευκόλυνση, διάδοση και υποβολή εκθέσεων.

Κάποιες φορές απλός συμμετέχοντας, κάποιες φορές αρχηγός ομάδας και πρόσφατα υπεύθυνος εθελοντών.
Κυρίως οργανωτικός .
Μέλος.
Μέλος της ομάδας .
Μέλος της οργανωτικής ομάδας.
Να βοηθήσω εθελοντικά τον οργανισμό όσο το δυνατόν περισσότερο .
Να γνωρίσω Νέους ανθρώπους και πολιτισμούς κατά τη διάρκεια των Προγραμμάτων Καθώς και να αποκτήσω εμπειρία και τεχνογνωσία Πάνω στο κομμάτι της μη τυπικής εκπαίδευσης.
Να παρακολουθήσω και να δημιουργήσω εργαστήρια σχετικά με το Κοινωνικό Τσιρκο.
Ο κύριος ρόλος μου ήταν και είναι η σωστή εικόνα της κοινότητας μας , της χώρας μας και του φορέα μας.
Ο ρόλος μου ήταν αυτός του συμμετέχοντα, μέλος της ομάδας που πήγε στο εξωτερικό με το Πρόγραμμα κινητικότητας erasmus +.
Όλα τα μέλη ήμασταν ισότιμα. Κάποια είχαν πιο δυναμική παρουσία κι άλλα όχι και τόσο. Θεωρώ πως ανήκα περισσότερο στην δεύτερη ομάδα.
Οργάνωση εργαστηρίων και παράστασης.
Οργανωτικός, εκπαιδευτής και εκπαιδευμένος.
Παρακολούθηση και ενεργή συμμετοχή .
Συμμετείχα σε δραστηριότητες.
Συμμετέχοντας και Αρχηγός.
Συμμετέχοντας, συντονιστής .
Συμμετέχοντας/coordinator/team member .
Συμμετέχοντας/group leader.
Συμμετέχουμε σε ανταλλαγή νέων .
Συμμετέχων- participant.
Συμμετέχων σε Youth Exchange.
Συμμετοχή σε ομάδες ευαισθητοποίησης για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες.
Συμμετοχή στο βιωματικό εργαστήριο .
Συν διοργανωτής.
Τις περισσότερες φορές συμμετείχα ως team leader.
Χορευτής.
Ως συμμετέχον σε erasmus+ training.

Ποιες από τις παρακάτω μεθόδους υιοθέτησε ο φορέας για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

Από τον παρακάτω παρατηρούμε ότι οι μέθοδοι που υιοθέτησαν οι φορείς για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες είναι Συναντήσεις και Εργαστήρια(28%), Διαλέξεις (28%), Συμμετοχή σε ομάδες έργου (22%) και Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (14%).

Ποιες από τις παρακάτω μεθόδους υιοθέτησε ο φορέας για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες	Ποσοστό
Συναντήσεις και Εργαστήρια.	28%
Διαλέξεις.	28%
Συμμετοχή σε ομάδες έργου.	22%
Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	14%

Case studies.	5%
Μέθοδοι μη τυπικής μάθησης .	0%
Local hubs.	0%
Blended mobilities.	0%
Διαδικτυακά παιχνίδια ενδυνάμωσης (π.χ. Kahoot).	0%
Συναντήσεις με άλλους νέους και μέλη του οργανισμού.	0%
Μέθοδοι μη τυπικής μάθησης.	0%



Συσχετίζοντας της απαντήσεις βλέπουμε, με πράσινο χρώμα, ότι φορείς χρησιμοποιούν πάνω από μία μέθοδο για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες

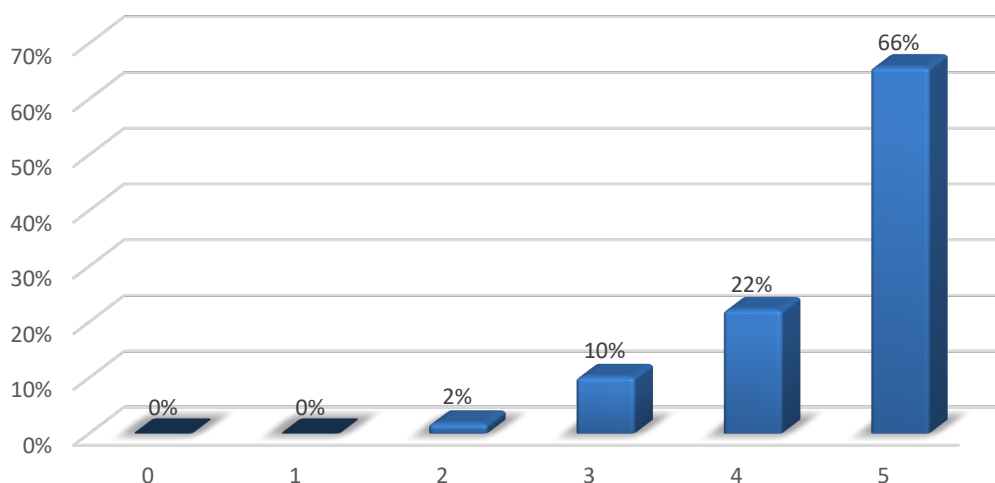
Ποιες από τις παρακάτω μεθόδους υιοθέτησε ο φορέας για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;	Ποσοστό
Διαλέξεις, συναντήσεις και εργαστήρια.	25%
Διαλέξεις, συναντήσεις και εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	17%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου.	15%
Συμμετοχή σε ομάδες έργου.	9%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	8%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια, Case Studies.	6%
Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	3%
Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	3%

Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Case Studies.	3%
Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια, Case Studies.	2%
Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια, Case Studies, Μέθοδοι μη τυπικής μάθησης .	1%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, blended mobilities.	1%
Case studies.	1%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, μέθοδοι μη τυπικής μάθησης.	1%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Διαδίκτυα παιχνίδια ενδυνάμωσης (π.χ. Kahoot), Συναντήσεις με άλλους νέους και μέλη του οργανισμού.	1%
Συμμετοχή σε ομάδες έργου, Case Studies.	1%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Case Studies.	1%
Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια, Συμμετοχή σε ομάδες έργου, local hubs.	1%

Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένος/η από την ευαισθητοποίηση του φορέα σε θέματα στήριξης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες

Από το παρακάτω σχήμα φαίνεται ότι δεν υπάρχουν αρνητικές γνώμες για την ευαισθητοποίηση του φορέα σε θέματα στήριξης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες

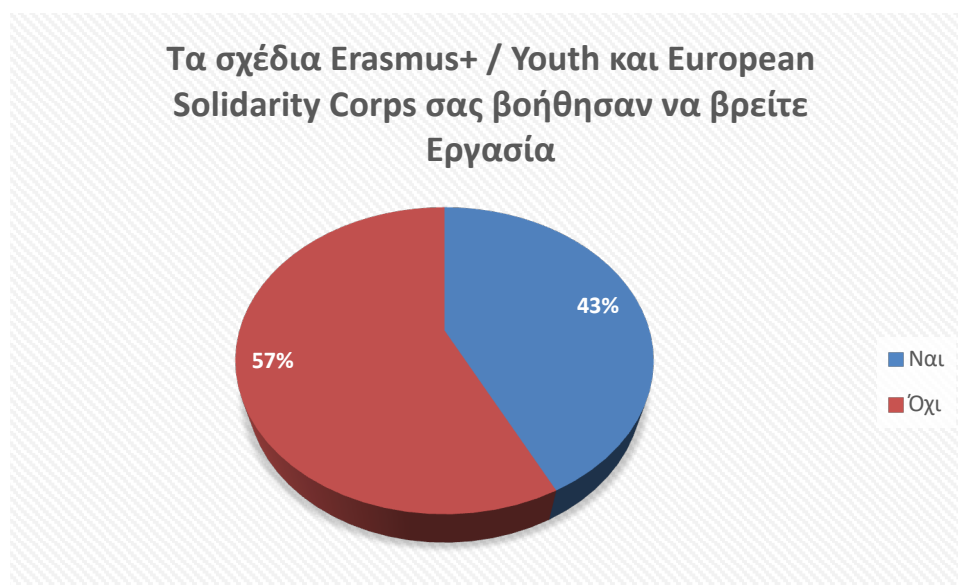
Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένος/η από την Ευαισθητοποίηση του Φορέα σε Θέματα στήριξης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες



Οφέλη που αποκομίζατε από τη συμμετοχή σας σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps

Τα σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps σας βοήθησαν να βρείτε εργασία;

Από το παρακάτω σχήμα βλέπουμε ότι τα σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps δεν βοήθησαν τους νέους να βρουν εργασία κατά 57% ενώ τους βοήθησαν κατά 43%.



Ποια τα οφέλη που αποκομίζατε από τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα και ποια ήταν η εμπειρία σας;

Ποια τα οφέλη που αποκομίζατε από τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα και ποια ήταν η εμπειρία σας
Ανέπτυξα την κοινωνικότητα μου, βελτίωσα την γνώση μου στην αγγλική γλώσσα καθώς και αποκόμισαν νέες γνώσεις.
1. Δικτύωση με καινούρια άτομα . 2. Ενημέρωση για άλλες ευκαιρίες. 3. Απόκτηση νέων γνώσεων και καινούριων skills .
Τέλος του γλωσσικού εμποδίου . Γνωρίστε καταπληκτικούς ανθρώπους . Γνωρίστε άλλους πολιτισμούς . Να μάθω τον εαυτό μου λίγο περισσότερο . Να αποκτήσω γνώσεις για την Ευρώπη, τα ευρωπαϊκά Προγράμματα.
Εμπειρία στον τομέα της ανθρωπιστικής εργασίας.
Είδα τον εαυτό μου καλύτερα και το πως μπορώ να αξιοποιήσω τις γνώσεις μου και να τις βάλλω σε πράξη.
Το αίσθημα του ευρωπαίου πολίτη.
Απέκτησα μεγάλη εμπειρία εργασίας με παιδιά.
Γνώρισα πολλούς ανθρώπους από άλλες χώρες και έκανα πολλούς φίλους.

<p>Μπόρεσα να γνωρίσω ένα ευρύ φάσμα ανθρώπων με πολλά διαφορετικά ενδιαφέροντα/πάθη/δεξιότητες. Επιπλέον, μπόρεσα να μάθω περισσότερα για τη λειτουργία των οργανώσεων βάσης και το προσφυγικό πλαίσιο - και τα δύο θέματα που με ενδιαφέρουν πολύ.</p>
<p>Ήταν μια σπουδαία εμπειρία. Έμαθα να συνεργάζομαι με ανθρώπους από άλλα μέρη του κόσμου.</p>
<p>Ικανότητες και γνώση στα social media, επικοινωνιακές δεξιότητες.</p>
<p>Έμαθα πώς να συνεργάζομαι.</p>
<p>Γνώρισα νέους ανθρώπους, επισκέφθηκα νέα μέρη.</p>
<p>Περισσότερη αυτοπεποίθηση, άνοιγμα στις διαφορές, πολύγλωσση ικανότητα.</p>
<p>Δεν έχει τελειώσει ακόμα.</p>
<p>Αισθάνθηκα άνετα να μιλήσω αγγλικά, γνώρισα κόσμο από διάφορες χώρες, ταξίδεψα και έμαθα πολλά πράγματα.</p>
<p>Αλληλεπίδραση με άτομα από άλλες χώρες, εφαρμογή εκπαιδευτικών εργαλείων.</p>
<p>Αλληλεπίδραση με διαφορετικούς ανθρώπους και κουλτούρες. Νέες γνώσεις σχετικά με βιωσιμότητα και οικοκοινότητες (αυτή ήταν και η βασική θεματική του Προγράμματος). Γνώσεις και νέα όμορφη εμπειρία που αφορά στις μεθόδους μη τυπικής μάθησης που χρησιμοποιήθηκαν στο training. Γενικά ήταν μια εμπειρία που μου προσέφερε πολυποικίλα εφόδια που επηρέασαν σε διάφορα επίπεδα τη ζωή μου και μετέπειτα.</p>
<p>Ανοιχτός σε όλα, Δεκτικός στη διαφορετικότητα, Αγάπη, Ψυχολογική ανάταση. Μοναδικά οφέλη που δε περιγράφονται με λόγια.</p>
<p>Απασχολησιμότητα.</p>
<p>Απέκτησα γνώσεις πάνω στο θέμα του Προγράμματος και είχα την δυνατότητα να συναντήσω ανθρώπους από διάφορες χώρες.</p>
<p>Απόκτηση γνώσεων και φίλων ,βελτίωση ξένης γλώσσας και κοινωνικοποίησης.</p>
<p>Αρχικά το πιο βασικό είναι ότι γνώρισα ανθρώπους από άλλες χώρες από τους οποίους έμαθα την κουλτούρα τους. Επίσης μέσα από την Αλληλεπίδραση με διάφορους πολιτισμούς άρχισα να Κοινωνικό-πιούμε σε μεγάλο βαθμό. Επιπρόσθετα αξίζει να τονίσω μέσα από τα Προγράμματα από τις γνώσεις που πρόσφεραν άρχισα να τις μοιράζομαι και με βοήθησαν επίσης στην ζωή μου.</p>
<p>Αύξηση των κοινωνικών επαφών, απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.</p>
<p>Βελτιώθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες μου και γνώρισα κόσμο από όλον τον κόσμο .</p>
<p>Βελτιώσαμε πολλές δεξιότητες μας, γίναμε ομάδα, προσφέραμε στην κοινωνία με τρόπο που χωρίς το Πρόγραμμα θα ήταν αδύνατο .</p>
<p>Γνώσεις , δικτύωση , εξέλιξη σε προσωπικό επίπεδο , βοήθεια σε επαγγελματικούς τομείς.</p>
<p>Γνωριμία και επαφή με μελλοντικούς εταίρους , απόκτηση γνώσεων, βελτίωση δεξιοτήτων , βελτίωση ξένης γλώσσας.</p>
<p>Γνώρισα ανθρώπους με τις ίδιες ευαισθησίες και ενδιαφέροντα όπως εγώ, γνώρισα φίλους καρδιάς και όχι μόνο, έμαθα να χρησιμοποιώ Προγράμματα σχεδιασμού πχ για posts στο Facebook/Instagram, έγινα πιο δημιουργική και πιο υπεύνη, εμπλούτισα το βιογραφικό μου.</p>
<p>Γνώρισα αξιόλογα άτομα που θα μείνουν στην ζωή μου, ευαισθητοποιήθηκα σε ζητήματα που πρότερα δεν γνώριζα πολλά, ανέπτυξα κοινωνικές και οργανωτικές ικανότητες.</p>
<p>Γνώρισα καινούργιο κόσμο έμαθα για την ομαδικότητα πως πρέπει να λειτουργώ ως μέλος και πολλά αλλά .</p>
<p>Γνώρισα νέες κουλτούρες, έκανα φίλους από όλο τον κόσμο, απέκτησα επίγνωση σε ότι αφορά τα παιδιά με ειδικές ανάγκες. Ήταν φοβερή εμπειρία, από τις καλύτερες που έχω ζήσει, θα το ξανά έκανα χωρίς δεύτερη σκέψη!!</p>
<p>Γνώρισα νέους ανθρώπους με όρεξη, βρήκα νέους ανθρώπους με κοινούς στόχους, αποκτήσαμε γνώσεις γύρω από τα ανθρώπινα δικαιώματα .</p>
<p>Γνώσεις για την θεματική (ΛΟΑΤΚΙ κοινότητα), καθώς και επιπλέον δεξιότητες μέσω των δραστηριοτήτων (π.χ. Χρήση powerpoint).</p>
<p>Δημιουργικό περιεχόμενο, ομαδικότητα .</p>
<p>Διαπολιτισμική ανταλλαγή.</p>
<p>Διαπολιτισμική επικοινωνία και σκέψη, νέες γλωσσικές ικανότητες, μη βίαιη επικοινωνία, ηγετικές ικανότητες .</p>
<p>Διασυνδέσεις με άλλους ενδιαφερόμενους νέους συμμετέχοντες και ομάδες για υλοποίηση σχεδίων.</p>

<p>Διασυνδέσεις με άτομα και οργανώσεις ώστε να δουλέψω στο μέλλον ως εκπαιδευτρια και να εμπνευστώ να ξεκινήσω το δικό μου οργανισμό.</p>
<p>Έγινα πιο κοινωνική, βελτίωσα την ομιλία μου σε μια ξένη γλώσσα όπως η Αγγλική, έμαθα πράγματα για τον πολιτισμό άλλων χωρών συμμετεχόντων. Ήταν μία γεμάτη και αξέχαστη εμπειρία.</p>
<p>Εκτός της επαφής με διαφορετικές κουλτούρες και ανθρώπους, είχα την ευκαιρία να μάθω να γράφω η ίδια Προγράμματα Erasmus +.</p>
<p>Εμπειρία ζωής, φιλίες, networking .</p>
<p>Εμπειρίες.</p>
<p>Ενδυναμώθηκα πολύ μέσω της επαφής με την ομάδα και την εμπιστοσύνη που μου δόθηκε για να εκφράσω τις ιδέες μου και να τις δω να υλοποιούνται. Ένωσα πολύ παραγωγική και γεμάτη κίνητρο να δράσω και να αλλάξω την κοινωνία στον βαθμό που εγώ μπορώ! Νιώθω ευγνώμων για την εμπειρία αυτή!</p>
<p>Ενδυνάμωση δεξιοτήτων επικοινωνιακών, κοινωνικών, ψηφιακών κλπ., ενδυνάμωση αυτοπεποίθησης.</p>
<p>Ενίσχυση προσαρμοστικότητας.</p>
<p>Ένωθα να προσφέρω.</p>
<p>Εξαιρετικές εμπειρίες, κατάφερα να σπάσω φράγματα που προηγουμένως τα θεωρούσα τεράστια όπως αυτό της γλώσσας αλλά και της διαφορετικής κουλτούρας και πολιτισμικής ποικιλομορφίας που υπάρχει. Βελτίωσα τις ικανότητες μου σε ότι αφορά την επικοινωνία με άλλα άτομα.</p>
<p>Επαφή με άλλους ανθρώπους.</p>
<p>Επαφή με νέους πολιτισμούς .</p>
<p>Επικοινωνία με άλλους μέσω της μη λεκτικής επικοινωνίας .</p>
<p>Επικοινωνία με διάφορους λαούς και άνθρωπους, δικτύωση με άτομα με κοινά ενδιαφέροντα και ανησυχίες γνώση και εμπειρία .</p>
<p>Εύρεση εργασίας, ανάπτυξη hard and soft skills, διεύρυνση του κοινωνικού κύκλου, γνωριμία νέων λαών, Κουλτούρων. Γνωριμία εξαιρετικών ανθρώπων και υποστήριξη από αυτούς σε κάθε επίπεδο!</p>
<p>Η εμπειρία ενός Προγράμματος Erasmus+ ανοίγει νέους ορίζοντες, βοηθάει στο να κάνει κάποιο άτομο νέες γνωριμίες και να αποκομίσει σημαντικές γνώσεις πάνω στο θέμα της εκάστοτε κινητικότητας. Η ανάπτυξη ξένων γλωσσών, κυρίως των Αγγλικών, είναι επίσης σημαντική, εφόσον γίνεται χρήση της σε καθημερινή βάση. Με την προϋπόθεση ότι υπάρχει πάντα καλή οργάνωση και χημεία μεταξύ των συμμετεχόντων, τα Προγράμματα Erasmus+ Youth είναι πολύ πετυχημένα!!</p>
<p>Η εμπειρία μου ήταν πολύ καλή. Τα Προγράμματα ήταν καλά οργανωμένα και οι δομές ήταν καλές. Αυτά ισχύουν για εμένα που δεν είχα καμία γνώση πάνω στο τσίρκο, κάποιος που είχε εμπειρία θα μπορούσε να ήθελε να αποκομίσει κάτι πιο εξειδικευμένο. Τα οφέλη που αποκόμισα ήταν networking , γνώσεις πάνω στο κοινωνικό τσίρκο και στο τσίρκο γενικά και διεύρυνση των οριζόντων μου.</p>
<p>Η εμπειρία μου ήταν πολύ όμορφη. Θεωρώ τον εαυτό μου πολύ τυχερό που του δόθηκε μια τέτοια ευκαιρία, καθώς ήρθαμε σε επαφή με άλλους πολιτισμούς, δημιουργήσαμε και συζητήσαμε μαζί προκειμένου να επιμορφωθούμε και παράλληλα να γίνουμε καλύτεροι καλλιτέχνες και καλύτεροι άνθρωποι. Επιπλέον η συμμετοχή μου στο Πρόγραμμα θεωρώ ότι μπορεί να βοηθήσει και στην εύρεση εργασίας καθώς εμπλουτίζει το βιογραφικό μου.</p>
<p>Η επικοινωνία και η συνεργασία με αλλά άτομα και ανταλλαγή ιδεών μ αυτά τα άτομα όσο αφορά τις τέχνες του τσίρκου.</p>
<p>Ήρθα σε επαφή με άλλες κουλτούρες και πολιτισμούς και είδα τα πράγματα από μια άλλη οπτική. Έμαθα πράγματα για τον εαυτό μου που δεν ήξερα και ανακάλυψα ότι μου αρέσουν τα ταξίδια.</p>
<p>Καθώς πέφτει η αυλαία και ολοκληρώνεται ο κύκλος των εργαστηρίων ρητορικής τέχνης και δημιουργίας των Διαδρομών Λόγου, τα συναισθήματα και οι αναμνήσεις με κατακλύζουν. Πριν από έναν χρόνο, το όραμα μιας ομάδας φοιτητών να μυήσει στη ρητορική τέχνη όσο το δυνατόν περισσότερο κοινό και να το ωθήσει στο να ανακαλύψει τον εαυτό και τις ιδιαίτερες ικανότητές του, έκανε τα πρώτα του βήματα με ενθουσιασμό, μεράκι και έναν κοινό στόχο : να θεμελιώσει την εναλλακτική βιωματική εκπαίδευση.</p>
<p>Ο ρόλος ενός εκπαιδευτή ρητορικής τέχνης αποτελεί μεγάλη ευθύνη, αλλά παράλληλα είναι</p>

ένα μέσο αλληλοεκμάθησης. Πράγματι, κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων που διοργανώσαμε στο πλαίσιο των Διαδρομών Λόγου, ενθαρρύνθηκε η αυθόρμητη και ελεύθερη έκφραση των ιδεών όλων των παρευρισκόμενων, αναγνωρίστηκαν οι ανάγκες της ομάδας, δημιουργήθηκε ένα θετικό και ασφαλές περιβάλλον ανταλλαγής απόψεων, τεκμηρίωσης επιχειρημάτων και δομημένης συζήτησης, αλλά το πιο σπουδαίο, τέθηκαν τα θεμέλια για τη δημιουργία και τον καταϊγισμό ιδεών.

Τα συναισθήματα που εισπράττει κανείς μέσα από τέτοιου είδους εργαστήρια, είναι ανεκτίμητα. Όντας μια ομάδα, εκπαιδευτές και μαθητές μαζί, καθισμένοι σε έναν μεγάλο κύκλο, ανταλλάσσουμε σκέψεις, προάγουμε την ενεργητική ακρόαση, βελτιώνουμε τις επικοινωνιακές μας δεξιότητες και την κριτική σκέψη, αλλά πρωτίστως συνεργαζόμαστε και διαμορφώνουμε φιλικούς δεσμούς. Εδώ κυριαρχεί το αίσθημα της ομάδας, μιας ομάδας που είναι δεμένη, που δρα και δημιουργεί σαν «ένα», όπως ακριβώς συνέβη στον κύκλο των Διαδρομών Λόγου.

Αναπολώντας τις μοναδικές στιγμές που ζήσαμε, νιώθω ευγνώμων που είμαι μέλος και μέρος του οράματος των Διαδρομών Λόγου. Η εμπειρία μου αποτελεί μια μεγάλη Διαδρομή αυτοβελτίωσης και εκμάθησης και ένα ταξίδι προκλήσεων με προορισμό την δημιουργία.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων .

Κανένα ουσιαστικό.

Καταπληκτικά οφέλη βελτίωσα τα Αγγλικά μου, απόκτησα οργανωτικές δεξιότητες, γνώρισα νέους φίλους, γνώρισα νέες χώρες και καινούργια μέρη και πολιτισμούς, απόκτησα πολλές δεξιότητες: κοινωνικότητα, ανέπτυξα φαντασία και πρωτοβουλία.

Κατάρτιση στερεοτύπων, διαπολιτισμικός διάλογος.

Κλήθηκα για πρώτη φορά να συνεργαστώ με άλλα άτομα με σκοπό να δημιουργήσουμε ένα καλλιτεχνικό έργο μέσω των παραστατικών τεχνών. Μέσα από αυτή την διαδικασία μαθαίνεις πολλά για τον εαυτό σου αλλά και για τον διαφορετικό τρόπο προσέγγισης που ακολουθεί το κάθε μέλος. Κερδίζεις πολλά από το να συνεργάζεσαι με πολλά διαφορετικά άτομα στο πλαίσιο ενός δημιουργικού project.

Κοινωνικά .

Κοινωνική συναναστροφή, ανταλλαγή ιδεών .

Κοινωνικοποίηση .

Κοινωνικοποίηση, αυτοεκτίμηση, ενδυνάμωση, γνωστικές δεξιότητες.

Κοινωνικότητα, καινούργιο φίλοι,, βελτίωση ξένης γλώσσας.

Μάθαμε για την κουλτούρα και τα πολιτιστικά ενδιαφέροντα άλλων λαών και κυρίως δράσαμε ομαδικά και κοινωνικοποιηθήκαμε.

Με βοήθησαν να ενταχθώ τόσο στην ελληνική όσο και στην ευρωπαϊκή κοινωνία.

Να είστε περισσότερο ενήμεροι για τις ευκαιρίες για τους νέους.

Έκανα μερικούς φίλους και ένιωσα ότι συμπεριλήφθηκα.

Μέσα από την συμμετοχή μου στο Πρόγραμμα απέκτησα αρκετή γνώση και καλλιέργησα την εν συναίσθηση μου σχετικά με την σεξουαλικότητα και τα όρια των ανθρώπων. Γνώρισα, αλληλοεπίδρασα και συνεργάστηκα με πολύ όμορφους ανθρώπους είτε μέσα στην ομάδα, είτε από άλλους οργανισμούς με τους οποίους συνεργαστήκαμε στα πλαίσια κάποιων εργαστήρια.

Η συμμετοχή μου στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα υπήρξε για μένα ένα safe περιβάλλον.

Μέσα από το Πρόγραμμα κατάφερα να αναπτύξω τις προσωπικές μου δεξιότητες όπως επικοινωνία, συνεργασία, ομαδική δουλειά και ταυτόχρονα κοινωνικοποιήθηκα με νέους από όλη την Ευρώπη, διεύρυνα τον κύκλο μου και ανέπτυξα την αυτοεκτίμησή μου.

Μην έχοντας ξαναπαίει στο εξωτερικό, μου έκανε εντύπωση το με πόση ευκολία συνδέθηκα με άλλα παιδιά από άλλες χώρες έχοντας τόσα κοινά.

Μοναδικές εμπειρίες με μοναδικά άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα. Γνώσεις, δράσεις και εμπειρίες που άλλαξαν τον τρόπο σκέψης.

Μπόρεσα να βρω εργασία, να γνωρίσω τον εαυτό μου και μέσω αυτού τους γύρω μου, να ταξιδέψω, να γνωρίσω νέους με διαφορετικές πολιτισμικές ρίζες.

Μπόρεσα να κοινωνικοποιηθώ και να αποκτήσω μια οικογένεια 30 ατόμων με τα οποία μιλάω μέχρι και σήμερα. Απέκτησα σημαντικές γνώσεις στο facilitating δραστηριοτήτων για νέους.

Να επικοινωνώ πιο εύκολα και έμαθα να συνεργάζομαι .
Νέες γνωριμίες, κουλτούρες και τρόπος ζωής .
Νέες ιδέες, ανοίγουν οι ορίζοντες σου, αποκομίσει χρήσιμων εργαλείων και γνώσεων.
Οργανωτικές ικανότητες, Γνωριμία με τον εθελοντισμό, κοινωνικοποίηση .
Οργανωτικές και κοινωνικές δεξιότητες, ηγετικές ικανότητες , γνωριμίες.
Περιβάλλον, γνώση , ψυχολογία θετικά.
Περισσότερες ιδέες για συμμετοχή σε Προγράμματα και ανάπτυξης των δυνατοτήτων μου, διαφορετική οπτική της καθημερινότητας, διεύρυνση του κοινωνικού κύκλου μου, επιπλέον γνώσεις και υλικό για το βιογραφικό μου. Συναναστροφή με κόσμο από άλλες χώρες και συνειδητοποίηση κοινών προβλημάτων και προβληματισμών.
Πολλές γνωριμίες που βοηθούν κυρίως σε ψυχολογικό τομέα αλλά και ιδέες όσον αφορά το επαγγελματικό κομμάτι. Πάνω από όλα έμπνευση για αλλαγή .
Πολλές νέες γνώσεις και ικανότητες ,ικανότητα διαχείρισης ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος ,καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και γλωσσομάθειας καθώς και ποικίλες πληροφορίες για την κατάσταση σε άλλες χώρες πάνω σε θέματα πολιτισμού περιβάλλοντος επιχειρήσεων.
Πρακτική γνώση για το στήσιμο Προγραμμάτων Youth Exchange .
Προσωπικά αναπτύχθηκα πολύ, απέκτησα περισσότερη αυτοπεποίθηση, απέκτησα γνώσεις και έναν κύκλο επαφών πολύ ουσιαστικών (τα άλλα μέλη του Προγράμματος). Επαγγελματικά αναπτύχθηκα καθώς έμαθα να συνεργάζομαι σε ομάδα, γνώρισα κάποια εργαλεία σε σχέση με την προώθηση εκδηλώσεων, ήρθα σε επαφή με τη διαχείριση Προγραμμάτων και την συγγραφή Ευρωπαϊκών αιτήσεων και γνώρισα καλύτερα πώς λειτουργεί ένας οργανισμός.
Προσωπική ανάπτυξη .
Προσωπική βελτίωση, αύξηση αυτοπεποίθησης, κοινωνικοποίηση.
Προσωπική εξέλιξη.
Προσωπική εξέλιξη/ ανάληψη ευθυνών/κοινωνικοποίηση/ρίσκο .
Σίγουρα θα ξεχώριζα την προσωπική ανάπτυξη σε ένα ευρύ φάσμα της ψυχολογίας και φυσικά την εξάσκηση ξένων γλωσσών σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον όπως αυτό.
Συνεργασία με άτομα από όλον τον κόσμο, δημιουργία Ευρωπαϊκής ταυτότητας. Πολύ σημαντικό: Μαθαίνω το πόσο εύκολο είναι για κάποιον να ξεκινήσει τη ζωή του και σε μια πόλη του εξωτερικού.
Συνεργασίες με ομάδες δράσεις και φορείς.
Συνοπτικά αποκόμισα γνώσεις, αξιοσημείωτες εμπειρίες, βελτίωσα τα soft skills μου, ευαισθητοποιήθηκα, κινητοποιήθηκα. Η εμπειρία μου ήταν πολύ ευχάριστη, γεμάτη και ουσιαστική. Παρά τη μικρή διάρκεια των Προγραμμάτων συμμετείχα σε πολλά χρήσιμα και ενδιαφέροντα εργαστήρια, και γνώρισα πάρα πολλούς ενδιαφέροντες και δραστήριους νέους από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης.
Συνύπαρξη με ανθρώπους διαφορετικής ηλικίας και διαφορετικό επαγγελματικό υπόβαθρο Μεγαλύτερη ευκολία προσαρμογής και επίδωξη να βγαίνω από τη ζώνη ασφαλείας μου.
Τα οφέλη είναι σε πολλούς τομείς. Στον προσωπικό, επαγγελματικό και κοινωνικό! Με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητές μου μέσα σε ένα συμπεριληπτικό και ασφαλές περιβάλλον, να επεκτείνω κατά πάρα πολύ τον κύκλο γνωριμιών μου και όλα αυτά συνέβαλαν στο να βρω την επιθυμητή δουλειά! Συνεπώς, η εμπειρία που μου πρόσφεραν τα Προγράμματα της KINITRO έχουν ξεπεράσει κατά πολύ τις προσδοκίες μου.
Τα οφέλη ήταν πολυποικίλα, ξεκινώντας από τις υπέροχες γνωριμίες, οι οποίες πλουτίζουν την εμπειρία ούτως ή άλλως. Οι γνώσεις που αποκόμισα από το Πρόγραμμα επίσης, καθώς και η συναναστροφή και οι ιδέες που παράχθηκαν στο πλαίσιο του erasmus ήταν ανεκτίμητες χάρη στον πλουραλισμό, συνεπεία των συμμετεχόντων από διάφορες χώρες. Επιπλέον οφέλη σε ό, τι αφορά δεξιότητες επικοινωνίας, ξένων γλωσσών, αυτοπεποίθησης κλπ οπωσδήποτε υπήρξαν. Συνολικά ήταν μια εξαιρετική εμπειρία.
Τα οφέλη που αποκόμισα από τη συμμετοχή μου σε διάφορα Προγράμματα Erasmus+ και ESC, είναι ότι ανέπτυξα τα προσωπικά και επαγγελματικά μου skills. Μπόρεσα μέσω των πιστοποιητικών Youthpass να ενισχύσω το βιογραφικό μου, με αποτέλεσμα να εγγραφώ σε μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών. Επίσης, έγινα πιο κοινωνικός, αφού έπρεπε να συνεργαστώ με άτομα διαφορετικής ηλικίας. Επίσης, διέρευνα το πολιτισμικό μου φορτίο, καθώς συνομίλησα με νέους με λιγότερες ευκαιρίες, από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα.

Τα οφέλη που πήρα από τα Προγράμματα Erasmus + Είναι αρκετά καθώς με έχουν βοηθήσει στην προσωπική μου ζωή Καθώς και στην εκπαίδευση μου επίσης έμαθα να είμαι Περισσότερο ανεξάρτητη και αυτόνομη και βγήκα πολλές φορές από τη ζώνη ασφαλείας μου Είναι μία εξαιρετική εμπειρία γιατί γνωρίζεις πολιτισμούς και διαφορετικούς ανθρώπους με Διαφορετικές προσωπικότητες επίσης ταξιδεύεις αρκετά και κερδίζεις πολλές εμπειρίες για την καριέρα σου .

Το Πρόγραμμα ενίσχυσε την εμπειρία μου σχετικά με τις συνεργασίες μεταξύ ευρωπαϊκών εταιρών και μου πρόσφερε νέες γνώσεις.

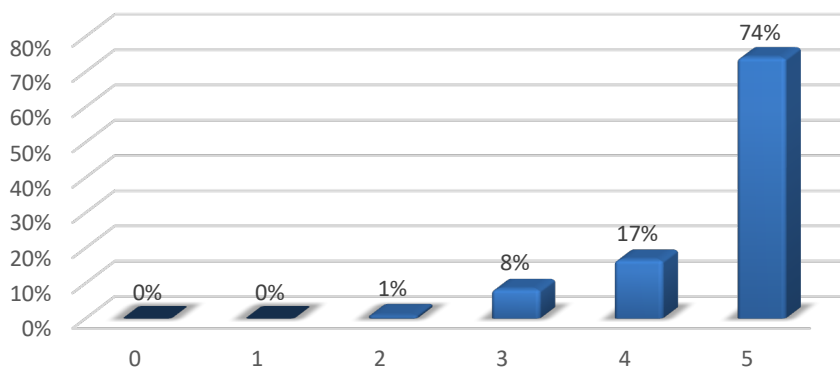
Το Πρόγραμμα με βοήθησε να ευαισθητοποιηθώ πάνω στην προβληματική του, που άπτεται θεμάτων της σύγχρονης καθημερινότητας και της κοινωνικής παθογένειας. Η εμπειρία μου ήταν συναρπαστική, ήρθα σε επαφή με άτομα κοινού ηθικού κώδικα και με κοινό όραμα αλλαγής.

Φιλίες με άτομα της ίδιας χώρας αλλά και διαφορετικής που κράτησαν και μετέπειτα τα επισκέφτηκα κιόλας. Περιβαλλοντικές γνώσεις και ευαισθητοποίηση .

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ωφεληθήκατε από τη συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;

Το σύνολο των νέων που συμμετείχαν σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps είχε θετική εμπειρία και θεωρεί ότι ωφελήθηκε από αυτά.

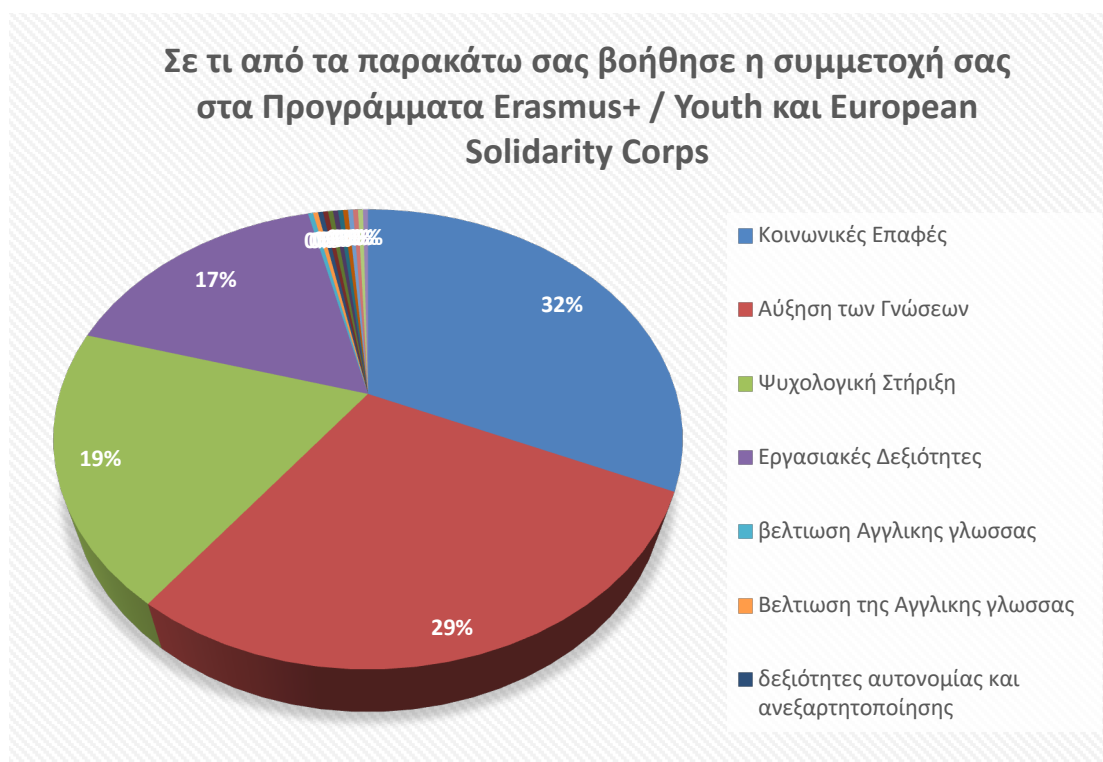
Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ωφεληθήκατε από τη συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps



Σε τι από τα παρακάτω σας βοήθησε η συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;

Οι κυρίαρχες απαντήσεις για το σε τι βοήθησε η συμμετοχή στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps είναι οι Κοινωνικές Επαφές (32%), Αύξηση των Γνώσεων (29%), Ψυχολογική Στήριξη (19%) και Εργασιακές Δεξιότητες (17%) ενώ δόθηκαν και άλλες απαντήσεις όπως φαίνεται από τον παρακάτω πίνακα.

Σε τι από τα παρακάτω σας βοήθησε η συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps	Ποσοστό
Κοινωνικές επαφές	32%
Αύξηση των Γνώσεων	29%
Ψυχολογική στήριξη	19%
Εργασιακές δεξιότητες	17%
Βελτιωση της Αγγλικής γλωσσας	0%
Δεξιότητες αυτονομίας και ανεξαρτητοποίησης	0%
Επικοινωνία με άλλους πολιτισμούς	0%
Ευκολοτερη εξοδος απο το comfort zone	0%
Βελτίωση της αγγλικής γλώσσας	0%
Αυτεπίγνωση	0%
Κινητικότητα σε πολλές χώρες της Ευρώπης	0%
Κοινωνικότητα	0%
Γνωριμίες και δημιουργία network	0%
Επαφή και γνωριμία με άλλους πολιτισμούς	0%
Δεξιότητες	0%



Από τη συσχέτιση των απαντήσεων προκύπτουν τα παρακάτω με πράσινο χρώμα

Σε τι από τα παρακάτω σας βοήθησε η συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps	Ποσοστό
Αύξηση των Γνώσεων, Εργασιακές Δεξιότητες, Κοινωνικές Επαφές, Ψυχολογική Στήριξη.	33%
Αύξηση των Γνώσεων, Κοινωνικές Επαφές.	17%
Αύξηση των Γνώσεων, Κοινωνικές Επαφές, Ψυχολογική Στήριξη.	13%
Αύξηση των Γνώσεων, Εργασιακές Δεξιότητες, Κοινωνικές Επαφές.	11%
Κοινωνικές επαφές.	8%
Κοινωνικές επαφές, ψυχολογική στήριξη.	6%

Αύξηση των Γνώσεων, Εργασιακές Δεξιότητες.	2%
Αύξηση των Γνώσεων.	2%
Αύξηση των Γνώσεων, Εργασιακές Δεξιότητες, Κοινωνικές Επαφές, Ψυχολογική Στήριξη, ευκολοτερη εξοδος απο το comfort zone.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Ψυχολογική Στήριξη.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Κοινωνικές Επαφές, Ψυχολογική Στήριξη κοινωνικοτητα, βελτιωση Αγγλικης γλωσσας, κινητικοτητα σε πολλες χωρες της Ευρωπης.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Δεξιότητες, Γνωριμίες και δημιουργία network .	1%
Εργασιακές δεξιότητες, κοινωνικές επαφές, ψυχολογική στήριξη.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Εργασιακές Δεξιότητες, Κοινωνικές Επαφές, Ψυχολογική Στήριξη, Αυτεπίγνωση.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Εργασιακές Δεξιότητες, Κοινωνικές Επαφές, Βελτίωση της Αγγλικης γλώσσας, επαφή και γνωριμία με άλλους πολιτισμούς.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Κοινωνικές Επαφές, Ψυχολογική Στήριξη, δεξιότητες αυτονομίας και ανεξαρτητοποίησης.	1%
Αύξηση των Γνώσεων, Κοινωνικές Επαφές, βελτίωση της αγγλικής γλώσσας, επικοινωνία με άλλους πολιτισμούς.	1%

Παραθέστε προτάσεις βελτίωσης αναφορικά με την προσέγγιση και την ένταξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες σε μελλοντικά σχέδια των πογραμμάτων Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;

Προτάσεις βελτίωσης αναφορικά με την προσέγγιση και την ένταξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες σε μελλοντικά σχέδια των Προγραμμάτων Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps
Νομίζω ότι η προσέγγιση ήταν πολύ επιτυχής μέχρι στιγμής.
Περισσότερες δράσεις και πρωτοβουλίες για νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Στοχευμένη επικοινωνία με εξειδικευμένα ιδρύματα στους σχετικούς τομείς, συμμετοχή εξειδικευμένων εκπαιδευτών για την υποστήριξη αυτών των νέων.
Είναι πολύ καλοί - δεν ξέρω πώς να τους βελτιώσω.
Απαγόρευση του ποσού συμμετοχής από τους φορείς.
Απλοποίηση της γλώσσας και αποφυγή ορολογιών, οργάνωση σεμιναρίων σχετικά με τη συγγραφή αιτήσεων και συνολικά των ευκαιριών κινητικότητας ιδιαίτερα στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Αύξηση σχετικής χρηματοδότησης.
Βελτίωση της οικονομικής ενίσχυσης για την μετακίνηση μας, εξαιτίας της ακρίβειας.
Γλωσσική υποστήριξη.
Δυστυχώς ο χρόνος που απαιτεί η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των σχεδίων αλληλεγγύης περιπλέκει τις συνθήκες και αποθαρρύνει πολλούς νέους από το να συμμετέχουν. Στη δική μας ομάδα για παράδειγμα αυτό οδήγησε σε παρατεταμένο αίσθημα αναμονής και ματαίωσης κι έτσι χάθηκε από κάποια άτομα η παρακίνηση. Οπότε θα πρότεινα να είναι όσο είναι δυνατό πιο σύντομες οι διαδικασίες αξιολόγησης.
Ενδεχομένως ορισμένα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες νιώθουν μειονεκτικά στο πλαίσιο μιας ομάδας. Ίσως βοηθούσε σε αυτό η εισαγωγή συντονισμένων παιχνιδιών και δραστηριοτήτων γνωριμίας και ανάθεσης έργου στο κάθε μέλος, ώστε να ωθηθεί στο να λάβει πρωτοβουλίες, κατά τις πρώτες μέρες του εκάστοτε Προγράμματος. Με αυτόν τον τρόπο, το Πρόγραμμα ξεκινά με το κάθε μέλος να έχει ήδη τοποθετήσει ένα λιθαράκι στο project και έτσι επισφραγίζεται η ισοτιμία στις λοιπές ομαδικές συναντήσεις και δραστηριότητες.

Ενημέρωση μέσω των μέσα κοινωνικής δικτύωσης και με διάφορες καμπάνιες.
Ένταξη των Προγραμμάτων στα σχολεία με υποχρεωτική ενημέρωση 3ς φορές το χρόνο. Είναι ανήκουστο εν έτη 2022 τα παιδιά στην Ελλάδα να μην ξέρουν τι εστί erasmus+.
Ενώ υπάρχει αρκετή ενημέρωση ο κόσμος δεν έχει ακόμα τόση γνώση πάνω στο θέμα των erasmus+ Προγραμμάτων και χρειάζεται συνέχεια ενημέρωση. Βασικά η πρότασή μου θα ήταν να συνεχίσουν την καλή δουλειά που κάνουνε!
Επιθυμώ να μας επιχορηγήσετε με περισσότερα χρήματα για το ταξίδι.
Επικοινωνία μέσω Social αλλά και προσωπικά .
Επικοινωνία του οργανισμού για τα θέματα fewer opportunities πριν από κάποια δραστηριότητα ενός έργου ώστε τα άτομα με fewer opportunities να γνωρίζουν ότι και αυτά μπορούν να συμμετάσχουν με ευκολία.
Ευκολότερη πρόσβαση και ευρύτερη ενημέρωση και κοινοποίηση των επερχόμενων Προγραμμάτων .
Η αύξηση της χρηματοδότησης μπορεί να επιτρέψει μεγαλύτερη ευελιξία στους οργανισμούς ως προς τη διοργάνωση των Προγραμμάτων και τη ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρουν στους συμμετέχοντες. Θεωρώ ότι είναι το πιο μείζον πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο κάθε οργανισμός.
Η οικονομική κάλυψη των μεταφορικών εξόδων να γίνεται από τον φορέα για τους νέους με οικονομική δυσκολία, εφόσον αυτή έτσι κι αλλιώς θα καλυφθεί.
Θα ήθελα να είναι πιο υποστηρικτικά οικονομικά σε άτομα με οικονομικές δυσκολίες
Θα ήθελα να υπάρχουν κι άλλες θεματικές.
Θα ήταν πολύ βοηθητική η στοχευμένη αναζήτηση συνεργασιών, που θα προωθούσαν τα Προγράμματα, με σκοπό να έχουν ακόμη μεγαλύτερο αντίκτυπο στην κοινωνική πραγματικότητα!
Θεωρώ ότι θα πρέπει να γίνονται δράσεις τοπικά στα μέρη που βρίσκονται οι νέοι που δεν έχουν οικονομική δυνατότητα για να μετακινηθούν σε κάποια μεγάλη πόλη.
Ίσως αν γινόταν κάτι πιο οργανωμένο σε περιοχές όπου η πληροφόρηση για ευρωπαϊκά θέματα φτάνει δύσκολα.
Ίσως να αφαιρεθεί το κόστος συμμετοχής .
Ίσως να δικαιολογείται μεγαλύτερο ποσό των εξόδων για τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Καλύτερη διάδοση των Προγραμμάτων, μέσω των εκπαιδευτικών δομών (σχολείο, πανεπιστήμιο) και ηλεκτρονικά μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
Καλύτερη διάχυση και ενημέρωση των νέων σε πανελλαδικό επίπεδο, με διάφορους τρόπους. Αντιλήφθηκα ότι πολλοί νέοι από χώρες όπως η Ρουμανία, η Ιταλία ή και Γεωργία ήταν καλύτερα ενημερωμένοι για τέτοιου είδους Προγράμματα και κάνοντας τη ζωή τους πιο εύκολη με τη χρήση των ευκαιριών που παρουσιάζονται από εφαρμογές μέσω των Κοινωνικών Δικτύων.
Καλύτερη ενημέρωση των νέων προκειμένου να αυξηθούν οι συμμετέχοντες σε τέτοιου είδους Προγράμματα που μόνο ευεργετικά δρουν στο κάθε άτομο.
Καμπάνιες και εκστρατείες με στόχο τη διάδοση των Προγραμμάτων και ιδίως από τους ίδιους τους συμμετέχοντες.
Καμπάνιες σε σχολεία και δημόσιους όρους υπό την αιγίδα οργανισμών και ΙΝΕΔΙΒΜ Κανένα.
Κατασκευές τέτοιες ώστε το Πρόγραμμα να είναι προσβάσιμο και για άτομα σε αμαξίδια .
Με συνεργασία με αρμόδιους φορείς θα μπορούσαμε να κάνουμε ολοένα και πιο προσβάσιμα τα ευρωπαϊκά Προγράμματα ώστε έτσι να υπάρχουν όντως ίσες ευκαιρίες .
Μεγαλύτερα ποσά που διατίθενται για μεταφορά .
Μεγαλύτερη εμφάνιση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και συνεργασία με χορηγούς και τηλεοπτικά/ραδιοφωνικά κανάλια με στόχο την ενημέρωση σε ευρύτερη κλίμακα
Μεγαλύτερη ένταξη της τέχνης στα Προγράμματα αυτά .
Μεγαλύτερη και πιο δυναμική προβολή .
Μεγαλύτερη οικονομική υποστήριξη .
Μεγαλύτερη χρηματοδότηση.

Μεγαλύτερος προϋπολογισμός και για επίλυση προβλημάτων σίτισης και όχι προσφορά ληγμένων φαγητών.
Μείωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών.
Μέσω σχολικού περιβάλλοντος θα μπορούσαν να το μάθουν και να ενταχθούν περισσότερα παιδιά/ νέοι .
Μεσω των μέσα κοινωνικής δικτύωσης .
Μια πρόταση βελτίωσης είναι προς τους οργανισμούς που βάζουν υποχρεωτικό "participation fee" για την συμμετοχή των νέων σε Προγράμματα κινητικότητας. Πραγματικά είναι λυπηρό και απαράδεκτο το να πρέπει να πληρώσει ένας νέος (με μετρητά που ΔΕΝ επιστρέφονται και πιθανόν δεν καταγράφονται κάπου νόμιμα) για να συμμετάσχει σε Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps. Συνεπώς, η πρότασή μου είναι να γίνεται έλεγχος των οργανώσεων γύρω από αυτό. Από μια απλή αναζήτηση στο facebook στις διάφορες ιστοσελίδες που υπάρχουν για συμμετοχή σε τέτοια Προγράμματα, όπως το "Erasmus+ youth (μόνο για Έλληνες ή κατοίκους Ελλάδας)" μπορείτε να διαπιστώσετε από την αναγγελίες των Προγραμμάτων ότι συστηματικά υπάρχουν οργανισμοί που ζητάνε από 20€ έως και 60€+, το οποίο σημαίνει ότι οι οργανισμοί που ακολουθούν αυτή τη "πολιτική" δεν είναι προ βάσιμη σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Σημείωση: Η KINITRO δεν ανήκει σε αυτούς τους οργανισμούς και είναι πλήρως αντίθετη σε αυτήν τη "πολιτική" που ανέφερα παραπάνω.
Να γίνονται ποιο συχνά Προγράμματα και να ενημερωνόμαστε για να μπορούμε να λέμε και σε άλλα παιδιά να συμμετέχουν .
Να δημιουργήσετε Προγράμματα για παιδιά που διαμένουν σε ορφανοτροφεία!!!
Να ενταχθούν σε όλα τα σχολεία Προγράμματα Erasmus ή ανταλλαγή μαθητών ώστε να κινητοποιηθούν τα παιδιά να ταξιδέψουν, να νιώσουν ισάξιοι με τα υπόλοιπα και να έχουν περισσότερες ευκαιρίες για κοινωνική ένταξη.
Να τεθεί κάποιο ανώτατο όριο συμμετοχής για τον ίδιο συμμετέχοντα ανά έτος (όπως γίνεται στις κινητικότητες στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων).
Να υπάρχει περισσότερη προώθηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να γίνουν τα Προγράμματα πιο γνωστά. Επίσης μπορούν να υπάρχουν κάποιες θέσεις με συγκεκριμένα κριτήρια τα οποία θα απευθύνονται μόνο σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Νομίζω ότι κάνουν ήδη πολύ καλή δουλειά.
Οι οργανισμοί θα πρέπει να βρίσκουν άτομα τα οποία θέλουν να μπλεχτούν με τον εθελοντισμό και άτομα τα Νιώθουν λίγο κλειστά και περαστικά μέσα στα πλαίσια της κοινωνίας γιατί μέσα από αυτά τα Προγράμματα αυτά τα άτομα γίνονται πιο ενεργά στην κοινότητα και βοηθούν άλλους ανθρώπους μέσω των Προγραμμάτων αυτών Επίσης οι οργανισμοί θα πρέπει να επενδύσουν στην τεχνολογία και την τεχνογνωσία και στους οργανισμούς να υπάρχουν και οι δικοί επαγγελματίες υγείας όπως ψυχολογική και κοινωνική λειτουργεί γιατί στήριξη αυτών των ευάλωτων ομάδων γιατί Όλοι άνθρωποι δεν είναι ανοιχτή εύκολα σε προκλήσεις Επίσης πολλοί οργανισμοί θα πρέπει να έχουν πρόσβαση μέσα εδώ μέσα για άτομα με αναπηρία Να ενημερώνουν και να ευαισθητοποιούν τις τοπικές κοινότητες Μέσα από διάφορες δραστηριότητες.
Περισσότερα Εργαστήρια.
Περισσότερα Προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού κτλ .
Περισσότερα Προγράμματα.
Περισσότερες δράσεις και επικοινωνία ώστε να μάθουν οι νέοι .
Περισσότερες ευκαιρίες για τους νέους στα Προγράμματα Erasmus.
Περισσότερες ευκαιρίες, σωστή προσέγγιση των νέων, σωστή ενημέρωση σε διάφορους τομείς του Προγράμματος.
Περισσότερες ημερίδες σαν αυτή στους νέους πόρους .
Περισσότερες θέσεις .

Περισσότερες καμπάνιες ενημέρωσης σε σχολεία για τις δυνατότητες που προσφέρουν τα Προγράμματα αυτά, κυρίως σε μαθητές λυκείου. Μεγαλύτερη προβολή τους και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Περισσότερες περιφερειακές δράσεις από τον οργανισμό σε συνεργασία με τις ομάδες δράσεις.
Περισσότερη αμεσότητα και ίσως απλούστευση διαδικασιών με την συλλογή δικαιολογητικών.
Περισσότερη διάδοση στα κοινωνικά δίκτυα, διαφήμιση, ενημέρωση στα σχολεία και στα πανεπιστήμια.
Περισσότερη ενημέρωση.
Περισσότερη ενημέρωση .
Περισσότερη επικοινωνία σε ευπαθείς ομάδες οικονομικές απαλλαγές από τυχόν κόστη συμμετοχής .
Πιο εύκολη ιστοσελίδα .
Πιστεύω ότι ήδη είναι αρκετά προστασία.
Ποσοστό 20% των συμμετεχόντων να είναι άτομα με λιγότερες ευκαιρίες σε κάθε Πρόγραμμα (ένας στόχος που θα μπορούσε να επιτευχθεί με μεγαλύτερη χρηματοδότηση σε Προγράμματα που ενσωματώνουν μεγαλύτερα ποσοστά ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες).
Πραγματοποίηση Προγραμμάτων και μέσα σε χώρους που είναι πιθανό να υπάρχουν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες.
Προσβάσιμους χώρους για άτομα με κινητικά προβλήματα, ψυχολογική στήριξη
Προσέγγιση νέων μέσα κοινωνικής δικτύωσης κατά βάση tik tok για μικρότερες ηλικίες ,ενημερωτικές επισκέψεις σε πανεπιστήμια, τοπικά εργαστήρια ανοιχτά σε όλους με ένα μικρό session ερωτώ απαντήσεων ώστε οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν την διαδικασία και να συμμετέχουν σε κινητικότητες εξωτερικού!
Συχνή δημοσίευση αναρτήσεων στα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Σχέδιο ένταξης ατόμων με αναπηρία/ ή για άτομα στο φάσμα του αυτισμού/δυνατότητα επιλογών/ αφουγκρασμός των ατόμων με τα συγκεκριμένα βιώματα.
Το ERASMUS+ Πρόγραμμα είναι πολύ βοηθητικό για όλους μας, εκπαιδευτικούς και φοιτητές, αλλά χρειάζεται και περισσότερη χρηματοδότηση, εξαιτίας της οικονομικής κρίσης.
Υπάρχουν πολλοί πρόσφυγες στους καταυλισμούς που δεν γνωρίζουν για τις ευκαιρίες της νεολαίας στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Είναι καλή ιδέα να προσπαθήσετε να τους προσεγγίσετε και να τους βοηθήσετε να συμμετέχουν.
Υποχρεωτική συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες στα Προγράμματα Erasmus+ (τουλάχιστον τα μισά άτομα σε κάθε σχέδιο).
Χρειάζεται ίσως μεγαλύτερη προώθηση των Προγραμμάτων ώστε να τα μάθουν περισσότεροι νέοι.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω και κατόπιν μελέτης όλων των απαντήσεων που δόθηκαν από τους συμμετέχοντες καταλήγουμε στα εξής συμπεράσματα.

Για Επιχορηγούμενους φορείς από τα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022, το προφίλ των φορέων και το μέγεθος με παραμέτρους το ανθρώπινο δυναμικό και τον ετήσιο προϋπολογισμό θα μπορούσε να της προσδιορίσει στην πλειονότητα τους ως **πολύ μικρές επιχειρήσεις αφού τόσο ο ετήσιος κύκλος εργασιών τους κάτω από 50.000€**

όσο και ο αριθμός του προσωπικού είναι κάτω από 10 εργαζομένους και συγκεκριμένα Μη κερδοσκοπικός Οργανισμός (ΜΚΟ, ΑΜΚΕ,...) κατά 56%, και λιγότερο από το 5% είναι μεγάλη επιχείρηση που συμμετέχει στο σχέδιο. Υπενθυμίζουμε ότι μόνο το 5% των επιχειρήσεων στην Ελλάδα είναι μεγάλη και πολύ μεγάλη επιχείρηση.

Επίσης βλέπουμε ότι η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φορέων δεν απασχολούσε νέους με λιγότερες ευκαιρίες κατά (70%) ενώ γίνεται μια μεταστροφή αυτού μετά το Πρόγραμμα μειώνοντας το σε (43%). Οι περισσότεροι από τους φορείς δηλώνουν ότι έχουν εμπειρία υλοποίησης στο παρελθόν δράσεων (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες αυτό όμως δεν επιβεβαιώνεται αφού η συμμετοχή σε αυτές κατά (50%) έχει λιγότερο από 50 συμμετέχοντες, σε αυτό μπορεί και να σχετίζεται και με το ότι η πλειονότητα (88%) των φορέων για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων δεν κάνει κάποιου είδους συνεργασία/συνέργεια.

Οι κύριες μέθοδοι που οι φορείς προσεγγίζουν τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps είναι «Σχετικές δράσεις κινητοποίησης» (43%) και «Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης» (40%) ενώ χρησιμοποιούν ταυτόχρονα «Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης», μαζί με «Σχετικές δράσεις κινητοποίησης» κατά (50%). Γενικά μεγάλο ποσοστό των φορέων έχει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες, δεν πρέπει όμως να εφησυχάζουμε και αφού το 30% δεν έχει προετοιμαστεί αναλόγως. Συσχετίζοντας τις ερωτήσεις διαπιστώνουμε ότι δεν είναι μόνο το (30%) που δεν είχε προετοιμαστεί αναλόγως αλλά και αυτοί που είχαν σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες δεν ήταν στο μέγιστο βαθμό έτοιμοι. Οι κύριες τεχνικές που υιοθετούν οι φορείς για την ευαισθητοποίηση νέων με λιγότερες ευκαιρίες είναι Συμμετοχή σε ομάδες (24%), Συναντήσεις και Εργαστήρια (23%), Διαλέξεις (23%), Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (18%).

Όσο αφορά τη συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες διαπιστώνουμε ότι ανταποκρίθηκαν στους συμμετέχοντες λιγότερο από το (50%), τα σχέδια που είχαν υλοποιήσει. Σημειώνουμε ότι τελικά οι νέοι με ειδικές ανάγκες που συμμετέχουν

καταφέρνουν να εμπλέκονται όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των δράσεων των Προγραμμάτων υπερισχύουν συντριπτικά, όμως δεν είναι αμελητέο και το (26%) αυτών που δεν τα καταφέρνουν. Επίσης, οι περισσότεροι από τους φορείς διαθέτουν υποδομές φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες, απάντησαν τόσο οι φορείς όσο και οι μετέχοντες νέοι.

Αρχικά, βλέπουμε ότι η πλειοψηφία των Νέων με λιγότερες ευκαιρίες που έχουν συμμετάσχει / συμμετέχουν σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps που υλοποιήθηκαν / υλοποιούνται κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022 είναι γυναίκες (62%), ενώ στην ερώτηση ποια είναι ηλικιακή ομάδα που συμμετείχε στις δράσεις η πλειοψηφία των συμμετεχόντων είναι μεταξύ 18 έως 30, απάντησαν τόσο οι φορείς όσο και οι μετέχοντες νέοι. Παρατηρώντας στις απαντήσεις βλέπουμε ότι μεγάλο ποσοστό των νέων που συμμετείχε δεν αντιμετώπιζε κανένα πρόβλημα θέση σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους κατά (43%), ενώ το κύριο πρόβλημα που αντιμετώπιζαν ήταν οι οικονομικοί φραγμοί (33%), κοινωνικοί φραγμοί (7%), γεωγραφικοί φραγμοί (5%) και **μόνο (4%) κάποια μορφή αναπηρίας**. Στο προφίλ των νέων θα πρέπει να προστεθεί ότι αυτοί που συμμετέχουν στα Προγράμματα έχουμε τουλάχιστον Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης και πάνω κατά (63%), με τη συντριπτική πλειονότητα (75%) των νέων να έχουν εργαστεί τα τελευταία 3 χρόνια όμως τα εισοδήματά τους είναι κάτω από το όριο της φτώχια κατά (80%) σημειώνουμε ότι σύμφωνα με τη στατιστική υπηρεσία στην Ελλάδα αυτό δεν ξεπερνά το 29,5% κάτι που δείχνει ότι ο κυριότερος φραγμός που αντιμετωπίζουν οι συμμετέχοντες στα Προγράμματα είναι ο οικονομικός.

Τέλος, οι κυρίαρχες απαντήσεις για το πως προσεγγίζουν οι φορείς τους νέους για να συμμετέχουν στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps είναι Σχετικές δράσεις κινητοποίησης (40%) και Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης (38%) ενώ κατά (22%) χρησιμοποιήθηκαν και τα δυο ταυτόχρονα.

Επίσης οι μέθοδοι που υιοθέτησαν οι φορείς για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες είναι Συναντήσεις και Εργαστήρια (28%), Διαλέξεις (28%), Συμμετοχή σε ομάδες έργου (22%) και Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (14%) οι οποίες δεν βοήθησαν τους νέους να βρουν Εργασία κατά 57% ενώ τους βοήθησαν κατά 43%.

Ακόμα παρατηρούμε ότι η συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps βοήθησε τις Κοινωνικές Επαφές (32%), την Αύξηση των Γνώσεων (29%), την Ψυχολογική Στήριξη (19%) και Εργασιακές Δεξιότητες (17%) των νέων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανάκτηση από 2022: Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας με έμφαση στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες: <https://www.europarl.europa.eu/news/el/press-room/20211210IPR19216/2022-europaiko-etos-neolaias-gia-tin-enischusiton-neon>
- Κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής — Στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity_el
- Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>
- Let's help SMEs to go circular, September 2018, kpmg.com, Part of the project: Boosting the circular economy amongst SMEs in Europe
- https://europa.eu/youth/strategy_el.
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/el/TXT/?uri=CELEX:52018DC0269>.
- https://europa.eu/youth/strategy_el.
- https://ec.europa.eu/echo/partnerships/relations/ghd_en.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Ερωτηματολόγιο για Επιχορηγούμενους φορείς

Ερωτηματολόγιο για Επιχορηγούμενους φορείς από τα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022

Προφίλ Συμμετεχόντων

1. Τύπος φορέα

1. Σύλλογοι
2. Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ)
3. Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (ΝΠΙΔ)
4. Κοινωφελής Επιχείρηση ΟΤΑ
5. Μη κερδοσκοπικός Οργανισμός (ΜΚΟ, ΑΜΚΕ,...)
6. Κερδοσκοπικός Οργανισμός- Επιχείρηση (ΑΕ, ΟΕ, ΕΠΕ, ΙΚΕ, ...)
7. Πανεπιστήμιο
8. Άτυπη Ομάδα
9. Άλλο

2. Κύκλος εργασιών τελευταίου έτους

1. Έως 50.000€
2. Από 50.000€ έως 200.000€
3. Από 200.000€ έως 500.000€
4. Από 500.000€ έως 1.000.000€
5. Από 1.000.000€ και άνω
6. ΔΑ

3. Μέγεθος Ανθρώπινου Δυναμικού Φορέα

1. Έως 3 εργαζόμενους
2. Από 4 έως 10 εργαζόμενους
3. Από 11 έως 20 εργαζόμενους
4. Από 20 έως 50 εργαζόμενους
5. Από 51 έως 250 εργαζόμενους
6. Από 251 εργαζόμενους και άνω

4. Ποσοστό των εργαζομένων που απασχολούνται στον φορέα για περισσότερο από τρία (3) χρόνια

1. Έως 20%
2. Από 21% έως 40%
3. Από 41% έως 60%
4. Από 61% έως 80%
5. Από 81% έως 100%

5. Ποσοστό ανά ηλικιακή ομάδα που συμμετείχε στις δράσεις σας

	έως 20%	έως 40%	έως 60%	έως 80%	έως 100%
13 έως 17 ετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 έως 25 ετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 έως 30 ετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 έως 35 ετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 έως 40 ετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίοι απασχολούνταν στον φορέα πριν την έναρξή του στο σχέδιο

1. Έως 20%
2. Από 21% έως 40%
3. Από 41% έως 60%

4. Από 61% έως 80%

5. Από 81% έως 100%

7. Ποσοστό των εργαζομένων νέων με λιγότερες ευκαιρίες που απασχολούνται στον φορέα μετά την ένταξή του στο Πρόγραμμα

1. Έως 20%

2. Από 21% έως 40%

3. Από 41% έως 60%

4. Από 61% έως 80%

5. Από 81% έως 100%

8. Ο φορέας έχει υλοποιήσει στο παρελθόν δράσεις (π.χ. εκδηλώσεις, ημερίδες) για νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

1. 0

2. Από 1 έως 5

3. Από 5 έως 10

4. Από 10 έως 20

5. Από 21 έως 40

6. Από 41 έως 60

7. Από 61 έως 80

8. Από 81 έως 100

9. Περισσότερες από 100

9. Εάν έχετε υλοποιήσει δράσεις, όπως αναφέρεται στην προηγούμενη ερώτηση, παρακαλούμε να απαντήσετε πόσοι ήταν οι συμμετέχοντες στις δράσεις που υλοποίησε ο φορέας και αφορούσαν στην ευαισθητοποίηση του κοινού-στόχου σε θέματα για νέους με λιγότερες ευκαιρίες

• 0 άτομα

• 1-50 άτομα

• 51-100 άτομα

• 101 - 150 άτομα

• 151-200 άτομα

• Άνω των 200 ατόμων

10. Αναφέρετε εάν για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων κάνατε κάποιου είδους συνεργασία/συνέργεια;

- Ναι
- Όχι

11. Σε ποιο βαθμό είναι ο φορέας και οι υποδομές του φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Σε τι βαθμό εμπλέκεται ο φορέας με θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Ποιες πηγές χρησιμοποιεί ο φορέας για την ενημέρωση του, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες

- Συμμετοχή σε συνέδρια/ομιλίες
- Ηλεκτρονικό υλικό
- Μελέτες - έρευνες
- Έντυπο υλικό
- Ιστότοποι Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Ταξίδια επιμορφωτικά
- Συμμετοχή σε δράσεις για νέους με λιγότερες ευκαιρίες
- Άλλο...

14. Ο φορέας διαθέτει πολιτική εταιρικής κοινωνικής ευθύνης;

- Ναι
- Όχι

15. Μέτρα που ελήφθησαν στο φορέα, μετά τις δράσεις που συμμετείχε, ώστε να είναι φιλικός σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες

.....

.....

.....

Δράσεις

16. Πώς προσεγγίζει ο φορέας σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

- Καμπάνιες ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης
- Σχετικές δράσεις κινητοποίησης

- Άλλο...

17. Άλλοι τρόποι που χρησιμοποίησε ο φορέας σας για να προσεγγίζει νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

.....
.....
.....

18. Έχει σχεδιάσει ο φορέας σας κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

19. Εάν ναι, σε τι βαθμό ο φορέας σας έχει σχεδιάσει κάποιο στρατηγικό πλάνο ως προς την προσέγγιση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Τι πρακτικές/πολιτικές υιοθετούνται από τον φορέας σας προκειμένου να εντάξετε στις δράσεις σας νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

.....
.....
.....

Υλοποίηση Σχεδίων για συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες

21. Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίθηκαν στους συμμετέχοντες, τα σχέδια που είχατε υλοποιήσει για τη συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες;

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Σε ποια Δράση των Προγραμμάτων εντάσσονται τα σχέδια στα οποία συμμετείχαν οι νέοι με ειδικές ανάγκες;

.....
.....
.....

23. Τι υποστηρικτικά μέτρα λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας;

.....
.....
.....

24. Πόσο απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε κατά την προετοιμασία αυτών των νέων για τη συμμετοχή τους στις δράσεις σας ;

0 1 2 3 4 5

25. Καταγράψτε ποιες πρακτικές εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας;

.....

.....

.....

26. Τεχνικές που υιοθετεί ο φορέας για την ευαισθητοποίηση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

- Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια
- Συμμετοχή σε ομάδες
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια
- Case Studies.
- Άλλο...

27. Πόσο απέδωσαν οι πρακτικές που εφαρμόζετε για την υποστήριξη αυτών των νέων κατά την υλοποίηση των δράσεων σας;

0 1 2 3 4 5

28. Τι υποστηρικτικά μέτρα λαμβάνετε για την υποστήριξη αυτών των νέων μετά τη συμμετοχή τους, στις δράσεις σας;

.....

.....

.....

29. Ποσό απέδωσαν τα υποστηρικτικά μέτρα που λάβατε μετά τη συμμετοχή των νέων στις δράσεις σας;

0 1 2 3 4 5

30. Σε ποιο βαθμό εμπλέκονται οι νέοι με ειδικές ανάγκες σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των δράσεων των Προγραμμάτων που συμμετέχουν;

0 1 2 3 4 5

Ερωτηματολόγιο για Νέους με λιγότερες ευκαιρίες

Ερωτηματολόγιο για Νέους με λιγότερες ευκαιρίες που έχουν συμμετάσχει / συμμετέχουν σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps που υλοποιήθηκαν / υλοποιούνται κατά την περίοδο 2014-2020 και τα έτη 2021-2022

Δημογραφικά στοιχεία

1. Φύλο

1. Άρρεν
2. Θήλυ
3. Άλλο

2. Η ηλικιακή ομάδα στην οποία ανήκετε

1. 18 έως 25 ετών
2. 26 έως 30 ετών
3. 30 έως 35 ετών
4. 36 έως 40 ετών
5. άνω 40 ετών

3. Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες είναι νέοι που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους, επειδή αντιμετωπίζουν έναν ή περισσότερους παράγοντες αποκλεισμού και εμπόδια. Αντιμετωπίζετε κάποιο/κάποια από τα παρακάτω εμπόδια;

- Όχι
- μορφή αναπηρίας
- προβλήματα υγείας
- οικονομικοί φραγμοί
- κοινωνικοί φραγμοί
- πολιτιστικές διαφορές
- γεωγραφικοί φραγμοί
- λόγω μετανάστευσης
- εκπαιδευτικές δυσχέρειες
- διακρίσεις δυνάμει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ
- Άλλο...

4. Οικογενειακή κατάσταση

1. Άγαμος
2. Έγγαμος

5. Επίπεδο Σπουδών

1. Απολυτήριο Δημοτικού
2. Απολυτήριο Γυμνασίου
3. Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης
4. Απολυτήριο Λυκείου
5. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας ΙΕΚ
6. Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης
7. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα
8. Διδακτορικό Δίπλωμα

6. Έχετε εργαστεί τα τελευταία 3 χρόνια;

- Ναι
- Όχι

7. Ετήσια Εισοδήματα πριν τη συμμετοχή σας στα σχέδια Erasmus+ ή European Solidarity Corps

1. 0€
2. 0€ έως 3.000€
3. 3.000€ έως 5.000€
4. 5.000€ έως 10.000€
5. 10.000€ έως 15.000€
6. 15.000€ έως 20.000€
7. 20.000€ έως 25.000€
8. άνω από 25.000€

Συμμετοχή σε Προγράμματα

8. Σε ποιο Πρόγραμμα έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;

- Erasmus+ / Youth
- European Solidarity Corps

9. Σε ποια/ποιες Δράσεις των Προγραμμάτων έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε;

- Σχέδια Κινητικότητας (Erasmus+ / Youth)
- Στρατηγικές Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Erasmus+ / Youth)
- Στρατηγικές Συμπράξεις Συνεργασίας (Erasmus+ / Youth)
- Σχέδια Εθελοντισμού (European Solidarity Corps)
- Σχέδια Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps)
- Άλλο...

10. Μέσω ποιου φορέα έγινε το Πρόγραμμα;

.....
.....
.....

11. Σε τι βαθμό ο φορέας με τον οποίο συμμετείχατε στο σχέδιο και οι υποδομές του είναι φιλικές σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

0 1 2 3 4 5

12. Σε τι βαθμό ότι ο φορέας έχει συνάφεια, σε θέματα που αφορούν νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

0 1 2 3 4 5

13. Πώς σας προσεγγίσε ο φορέας ώστε να συμμετέχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

- Καμπάνιες ενημέρωσης / ευαισθητοποίησης
- Σχετικές δράσεις κινητοποίησης
- Άλλο...

14. Παρακαλούμε προσδιορίστε τυχόν άλλους τρόπους προσέγγισης που χρησιμοποίησε ο φορέας ώστε να συμμετάσχετε στα Προγράμματα Erasmus+/Youth και European Solidarity Corps;

.....
.....
.....

15. Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι συνέβαλαν οι πρακτικές/πολιτικές που υιοθέτησε ο φορέας προκειμένου να εντάξει στα σχέδια του νέους με λιγότερες ευκαιρίες;

0 1 2 3 4 5

16. Ποια από τα παρακάτω εμπόδια που συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα;

- Χρόνος που απαιτείται
- Οργανωτική δομή που απαιτείται
- Γνώσεις που απαιτούνται
- Οικονομικοί πόροι που απαιτούνται
- Κανένα από τα παραπάνω
- Άλλο...

17. Άλλα εμπόδια που τυχόν συναντήσατε κατά την ένταξη σας στο Πρόγραμμα

.....
.....
.....

18. Ποιος ήταν ο ρόλος σας μέσα στο σχέδιο στο οποίο συμμετείχατε ή συμμετέχετε;

.....
.....
.....

19. Ποιες από τις παρακάτω μεθόδους υιοθέτησε ο φορέας για την ενδυνάμωση νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

- Διαλέξεις, συναντήσεις και Εργαστήρια
- Συμμετοχή σε ομάδες έργου
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια
- Case Studies
- Άλλο...

20. Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένος/η από την Ευαισθητοποίηση του Φορέα σε Θέματα στήριξης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Οφέλη που αποκομίσατε από τη συμμετοχή σας σε σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps

21. Τα σχέδια Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps σας βοήθησαν να βρείτε Εργασία;

- Ναι
- Όχι

22. Ποια τα οφέλη που αποκομίσατε από τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα και ποια ήταν η εμπειρία σας;

.....

.....
.....

23. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ωφεληθήκατε από τη συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Σε τι από τα παρακάτω σας βοήθησε η συμμετοχή σας στα Προγράμματα Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps

- Αύξηση των Γνώσεων
- Εργασιακές Δεξιότητες
- Κοινωνικές Επαφές
- Ψυχολογική Στήριξη
- Άλλο...

25. Παραθέστε προτάσεις βελτίωσης αναφορικά με την προσέγγιση και την ένταξη νέων με λιγότερες ευκαιρίες σε μελλοντικά σχέδια των Προγραμμάτων Erasmus+ / Youth και European Solidarity Corps;

.....
.....
.....



Υλοποίηση ερευνών, εξαγωγή αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων και τρόποι προσέγγισης ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες για την συμμετοχή τους στα προγράμματα Erasmus+/ Youth και European Solidarity Corps